



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Universitetsgemensam

Kursplan

Forskningsdesign och forskningsmetodologi inom ämnesdidaktisk forskning

Kurskod: oUNI012

Kursbenämning: Forskningsdesign och forskningsmetodologi inom ämnesdidaktisk forskning
Research Design and Research Methodology in Subject Education

Högskolepoäng: 7,5 hp

Utbildningsnivå: Forskarnivå

Beslut om inrättande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2018-06-05 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Undervisningsspråk

Engelska om det finns internationella kursdeltagare, annars svenska.

Behörighetskrav

Behörig att gå kursen är den som är antagen till forskarutbildning.

Lärandemål

Efter genomgången kurs skall doktoranden kunna:

- skriftligt och muntligt redogöra för grundläggande systematisk kunskap i forskningsmetodologi tillämplig inom det ämnesdidaktiska området
- motivera och argumentera utifrån vetenskaplig grund för val av forskningsdesign och forskningsmetod i relation till en given forskningsfråga
- genomföra val av forskningsdesign och metod med hänsyn till god forskningssed och etiska regler

Kursens huvudsakliga innehåll

Kursen introducerar forskningsmetodologi och forskningsdesign tillämplig inom ämnesdidaktisk forskning. Olika teoretiska perspektiv inom kvalitativa och kvantitativa metoder studeras, diskuteras och problematiseras i seminarieform. Vidare innehåller kursen fördjupande moment om datainsamlingsmetoder, dataanalys, trovärdighet och kvalitet i metod och resultat, samt forskningsetik.

Kurslitteratur

Se separat dokument.

Examination

Examination sker i form av skriftliga och muntliga moment i samband med litteraturseminarierna, samt en individuell skriftlig uppgift som seminariebehandlas.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U) eller godkänd (G).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Denna skall vara vägledande för utveckling och planering av kommande kurser.

Kursbevis

Kursbevis erhålls på begäran av doktoranden.



Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap
Universitetsgemensam

Litteraturlista

Forskningsdesign och forskningsmetodologi inom ämnesdidaktisk forskning

Gäller från och med ht 2018

Kurskod: oUNIO12
Kursbenämning: Forskningsdesign och forskningsmetodologi inom ämnesdidaktisk forskning
Research Design and Research Methodology in Subject Education
Poäng: 7,5 hp
Utbildningsnivå: Forskarnivå

Huvudbok

Robson, C., & McCartan, K. (2016). *Real world research*. Chichester: John Wiley & Sons.

Kompletterande litteratur

Derry, S. J., Pea, R. D., Barron, B., Engle, R. A., Erickson, F., Goldman, R., . . . Sherin, B. L. (2010). Conducting video research in the learning sciences: Guidance on selection, analysis, technology, and ethics. *Journal of the Learning Sciences, 19*(1), 3-53.

Hammer, D., & Berland, L. K. (2014). Confusing claims for data: A critique of common practices for presenting qualitative research on learning. *Journal of the Learning Sciences, 23*(1), 37-46.

ICMJE. (2016). Recommendations for the conduct, reporting, editing, and publication of scholarly work in medical journals, "the Vancouver protocol". Nedladdat från <http://www.icmje.org/recommendations/>

Prediger, S., Gravemeijer, K., & Confrey, J. (2015). Design research with a focus on learning processes: an overview on achievements and challenges. *ZDM, 47*(6), 877-891.

Schoenfeld, A. H. (2007). Method. In F. K. Lester (Ed.), *Second handbook of research on mathematics teaching and learning*. (Vol. 1, pp. 69-107). Charlotte, NC: Information Age Publishing.

Schoultz, J., Säljö, R., & Wyndhamn, J. (2001). Heavenly talk: Discourse, artifacts, and children's understanding of elementary astronomy. *Human Development*, 44(2-3), 103-118.

Vetenskapsrådet. (2017). *God forskningssed*. Nedladdat från <https://publikationer.vr.se/produkt/god-forskningssed/>

Därutöver egen vald litteratur med relevans för eget forskningsprojekt.

Beslut om inrättande

Fastställd av Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap 2018-06-05.