



Lärarytbildningsnämnden
Svenska som andraspråk

Kursplan

Undervisa i modersmål

Kurskod:	S2GUM1
Kursens benämning:	Undervisa i modersmål <i>Mother-Tongue Tuition</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Grundnivå
Successiv fördjupning:	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2018-04-24 och gäller från höstterminen 2018 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Gymnasiets svenska kurs 3 eller B eller Svenska som andraspråk kurs 3 eller B eller motsvarande. Undervisar i skolämnet modersmål. Behörig är den som är utsedd av sin arbetsgivare att följa kursen.

Lärandemål

Utbildningen syftar till att stärka modersmållärares förmåga att erbjuda flerspråkiga och nyanlända elever modersmålsundervisning av hög och likvärdig kvalitet med målet att förbättra förutsättningarna för goda kunskapsresultat för dessa elever.

Efter avslutad kurs skall studenten kunna

1. redogöra för hur modersmålsundervisning ger förutsättningar för flerspråkiga elever att utvecklas mot de mål som anges i läroplaner,
2. redogöra för och reflektera över de styrdokument som styr svensk skola, med fokus på de delar som reglerar modersmålsundervisningen samt skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag,
3. redogöra för, tolka och använda styrdokument vid planering, genomförande och uppföljning i skolämnet modersmål,
4. tillämpa och utvärdera olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt i skolämnet modersmål,
5. analysera texttyper ur ett kontrastivt perspektiv,
6. tillämpa och värdera digitala verktyg i modersmålsundervisning samt
7. reflektera över möjligheter och utmaningar med fjärrundervisning.

Innehåll

I kursen ges en introduktion till det regelverk och de styrdokument som styr svensk skola, med fokus dels på de delar som reglerar modersmålsundervisning, dels skolans kunskaps- och värdegrundsuppdrag. Deltagarna får i detta sammanhang analysera hur den egna verksamheten och

undervisningen möter reglementets krav. Vidare uppmärksammas modersmålets betydelse för lärandet i andra skolämnen, och här diskuteras hur deltagarna kan göra eleverna medvetna om det positiva sambandet mellan en välutvecklad flerspråkighet och framgångsrikt lärande. Kursplanen i modersmål analyseras och här uppmärksammas särskilt ämnest syfte, utvecklingen av det centrala innehållet över årskurserna samt hur kunskapskraven är konstruerade. Den didaktiska processen belyses och deltagarna får i uppgift att planera, genomföra, bedöma och utvärdera ett undervisningsmoment med utgångspunkt i kursplanen och utifrån en didaktisk process. Vidare introduceras olika former av språk- och kunskapsutvecklande arbetssätt, och deltagarna får i uppgift att planera, genomföra och utvärdera ett sådant moment i den egna undervisningen. I kursen fokuseras även lässtrategier och läsutveckling: från nybörjaren som ska "knäcka koden" och förstå det explicita innehållet i enklare texter till den lite mer erfarna läsaren som ska läsa texter av olika slag och göra inferenser och förstå budskap som inte är explicit uttryckta i texten. Deltagarna får i under detta moment välja ut en text som de brukar använda i undervisningen och diskutera hur man kan arbeta med lässtrategier med denna text. Texttyper av olika slag analyseras ur ett kontrastivt perspektiv och genrepedagogiken introduceras. Även här får deltagarna i uppgift att planera, genomföra och utvärdera ett undervisningsmoment, denna gång med utgångspunkt i cirkelmodellen. Slutligen belyses hur digitala verktyg kan användas språkutvecklande i modersmålsundervisningen. Möjligheter och utmaningar med fjärrundervisning uppmärksammas också. Denna gång får deltagarna i uppgift att planera, genomföra och utvärdera ett undervisningsmoment där digitala verktyg ingår.

Stöd i akademiskt skrivande erbjuds vid tre tillfällen under kursens gång, varav en genomgång ges i helklass och två tillfällen utgörs av individuell skrivhandledning.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter som redovisas och diskuteras vid tre examinerande seminarier.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.