



Beskrivning av användningsområden och funktioner i lärplattformen, itslearning, 2008-2014.

Lena E. Johansson

Kompetensutvecklingsenheten **2016**

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

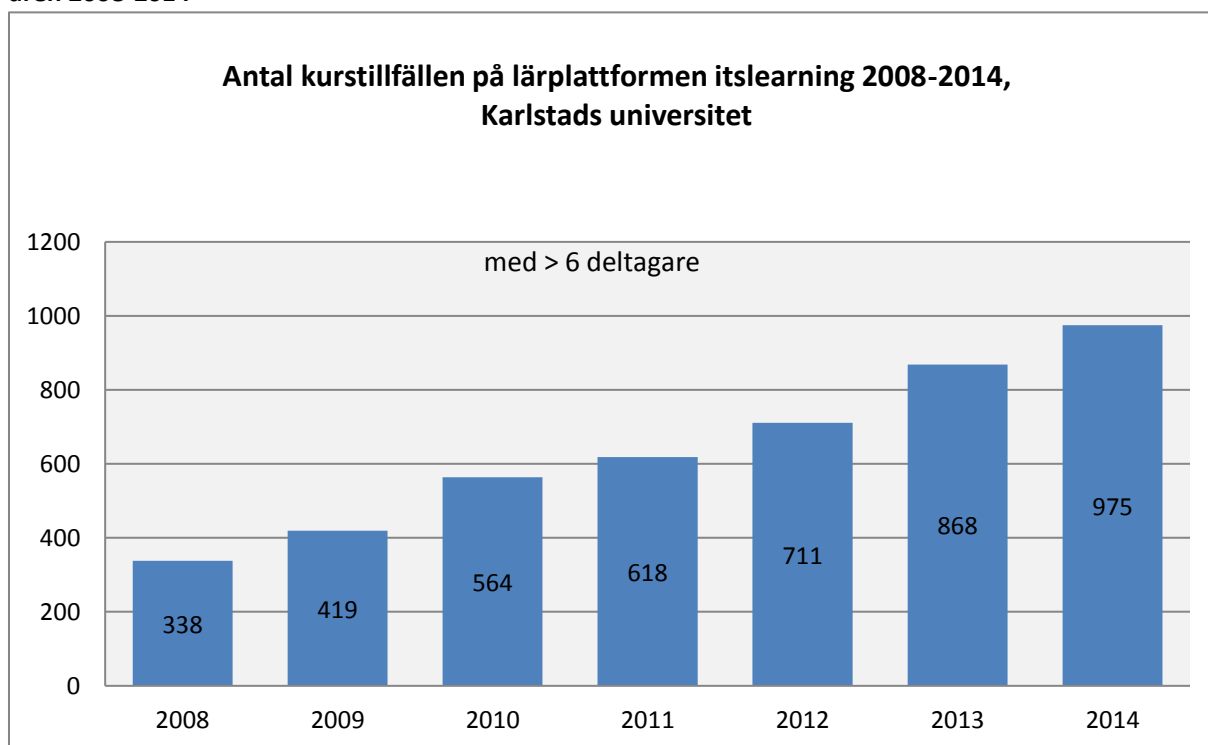
BAKGRUND.....	5
SYFTE.....	5
GENOMFÖRANDE.....	6
LÄRPLATTFORMENS OLIKA FUNKTIONER	6
EN BESKRIVNING AV ANVÄNDNINGSMRÅDEN FÖR OLIKA FUNKTIONER.....	6
FUNKTIONER SOM I HUVUDSAK ANVÄNDS FÖR ATT ORGANISERA UNDERVISNING	6
FUNKTIONER SOM STÖDER KOMMUNIKATION OCH SAMARBETE.....	9
FUNKTIONER SOM I HUVUDSAK ANVÄNDS FÖR EXAMINATION OCH BEDÖMNING	10
SAMMANFATTNING	11
REFERENSER.....	13

Bakgrund

En lärplattform eller ett LMS (learning management system) är en webbaserad kursmiljö som studenterna når via en webbläsare i sin dator eller mobila enhet. Det kan beskrivas som ett virtuellt rum där kursansvarig lärare skapar ("bygger") en utbildningsmiljö för kursen. För att skapa denna utbildningsmiljö finns en rad olika funktioner som lärare och studenter kan använda på olika sätt.

På Karlstads universitet användes i huvudsak lärplattformen itslearning, men användning av andra plattformar förekommer¹. Att använda olika digitala resurser i undervisningen blir allt vanligare i kurser på distans såväl som på campus. Verktögen är ibland komplexa och har många olika funktioner. Användningen av lärplattformen itslearning på Karlstads universitet har ökat från 338 kurstillfällen till 975 med mer än sex deltagare, mellan åren 2008 - 2014.

En sammanställning av antalet kurstillfällen på campus och distans i lärplattformen itslearning mellan åren 2008-2014



Syfte

Syftet med kartläggningen är att se vilka funktioner i itslearning som är kända och används ofta. Det kan fungera som ett underlag för olika utbildningssatsningar eller för att se om det finns behov av att utveckla nya funktioner. Kartläggningen undersöker särskilt hur frekvent olika funktioner används och hur användningen har förändrats över tid.

¹ Handelshögskolan och Uppdragsutbildningen AB har valt att genomföra ett par kurser med Mooc-s-liknande upplägg i lärplattformen Moodle, på grund av att itslearning inte kan användas utan inloggning. På Ingesunds Musikhögskolan används verktyget FirsClass för kommunikation och samarbete med studenterna. Rektorsprogrammet använder lärplattformen Fronter.

Genomförande

En kartläggning under åren 2008 – 2014 har granskat hur ofta ett antal olika funktioner används i lärplattformen itslearning. Totalt har 17 olika funktioner i itslearning studerats. Ett 10 %-igt randomiserat urval kurser med mer än sex deltagare/kurs har granskats. Det är Annmarie Lager från IT-avdelningen som manuellt tagit fram det statistiska underlaget och förklarande texter av olika funktioner.

Sammanställning, bearbetning, analys och grafer har gjorts av Lena E Johansson på Kompetenutvecklingsenheten.

Fokus för kartläggningen har varit i vilken grad olika funktioner används i kurser med mer än sex deltagare. Resultatet redovisas i några diagram som ger en samlad bild av frekvenserna av de olika funktionerna över en tidsram på sju år.

Lärplattformens olika funktioner

Undersökningen redovisar i vilken grad nedanstående 17 funktioner används.

- Kursinfopanel
- Planeraren
- Lektioner
- Anteckningar
- Registrering (ex vis tidbokning)
- Inspelade föreläsningar
- Filer
- Filer (kan kategoriseras)
- Länkar
- Diskussionsforum
- Diskussionsforum i grupprum
- Grupprum
- Konferens, möten med ljud och video
- Uppgiftinlämning
- E-portfolios
- Undersökning (ex vis kursvärdering)
- Testverktyg (t ex quizzar)

En beskrivning av användningsområden för olika funktioner

Samtliga funktioner är utformade för att stödja undervisning och examination. Vissa funktioner använder läraren för planering och struktur i kursen, vissa funktioner stödjer kommunikation och samarbete mellan studenter eller mellan lärare och studenter och vissa funktioner har fokus på bedömning och examination.

Användningen av olika funktioner för att stödja undervisning och examination delas in i tre huvudgrupper

- Funktioner för att organisera undervisning
- Funktioner för kommunikation och samarbete
- Funktioner för bedömning och examination av resultat

Funktioner som i huvudsak används för att organisera undervisning

Kursinfopanel för anslag, omröstningar, RSS-flöden, bilder etc.

Infopanelsystemet i itslearning ersätter startsidorna för kurser och huvudsidan. Infopanelerna har stöd för dra-och-släpp-funktionalitet vilket är praktiskt om man vill flytta om de olika innehållsblocken på en infopanel. Det finns två funktioner på infopanelerna och sidorna: möjligheten att ändra layouten och möjligheten att lägga till innehållsblock.

Ett innehållsblock är en bit innehåll till exempel anslagstavla, nyheter, RSS-feeds, bilder och omröstningar.

Planeraren

Med planeraren kan man skapa en detaljerad planering för en viss tidsperiod. Det finns alternativ för att skapa planeringar direkt med tillhörande resurser och lärandemål. Man kan koppla lärandemål till varje ämne eller planering – tillsammans med aktiviteter som uppgifter, diskussioner och test – samt resurser, som mappar, filer, länkar och anteckningar. Planeraren är enkel att använda och har interna redigeringsfunktioner som påminner om programmet MS Excel.

Läraren kan bestämma vilka planeringar som ska visas för studenterna samt när de ska visas genom att ange en tid och ett datum för varje planering.

Lektioner

Skapas i biblioteket, som är en extra modul i itslearning. En bibliotekslektion består av en eller flera sidor, med ett eller flera avsnitt på varje sida. Till varje avsnitt kan ett medieelement (bild, ljud, video, Flash) vara länkat, eller en flervalsfråga. En lektion kan antingen vara färdigt innehåll eller en metodmall för framtagning av innehåll. (Inom högskolan är begreppet Lektion inte vanligt förekommande, utan föreläsning, kursmoment, seminarier eller liknande används)

Anteckningar

Anteckningar består av en rubrik och text som skrivs direkt i itslearning. Man kan använda dem för korta och enkla meddelanden eller för mer avancerat innehåll. Med hjälp av någon av textredigerarna kan man infoga bilder, formatera text och infoga länkar, tabeller och symboler och så vidare. Anteckningar visas direkt i itslearning och läraren eller studenterna behöver inte ladda upp filer.

Registrering

Lärare kan skapa en lista med val som deltagarna kan registrera sig för. När deltagarna har registrerat sig visas en lista för läraren med information om vad de har registrerat sig för, när de registrerade sig och varför de registrerade sig för ett visst val (valfritt).

Inspelade föreläsningar

Kan ordnas i en mapp med länkar till filmer samlade på universitetets videoplattform KauPlay: där all film lagras (play.kau.se).

Filer

Med funktionen *lägg till filer* och länkar kan man inkludera de dokument som skapats i andra program, t.ex. bilder, textfiler och videoinnehåll, utöver internetlänkar.

Länkar

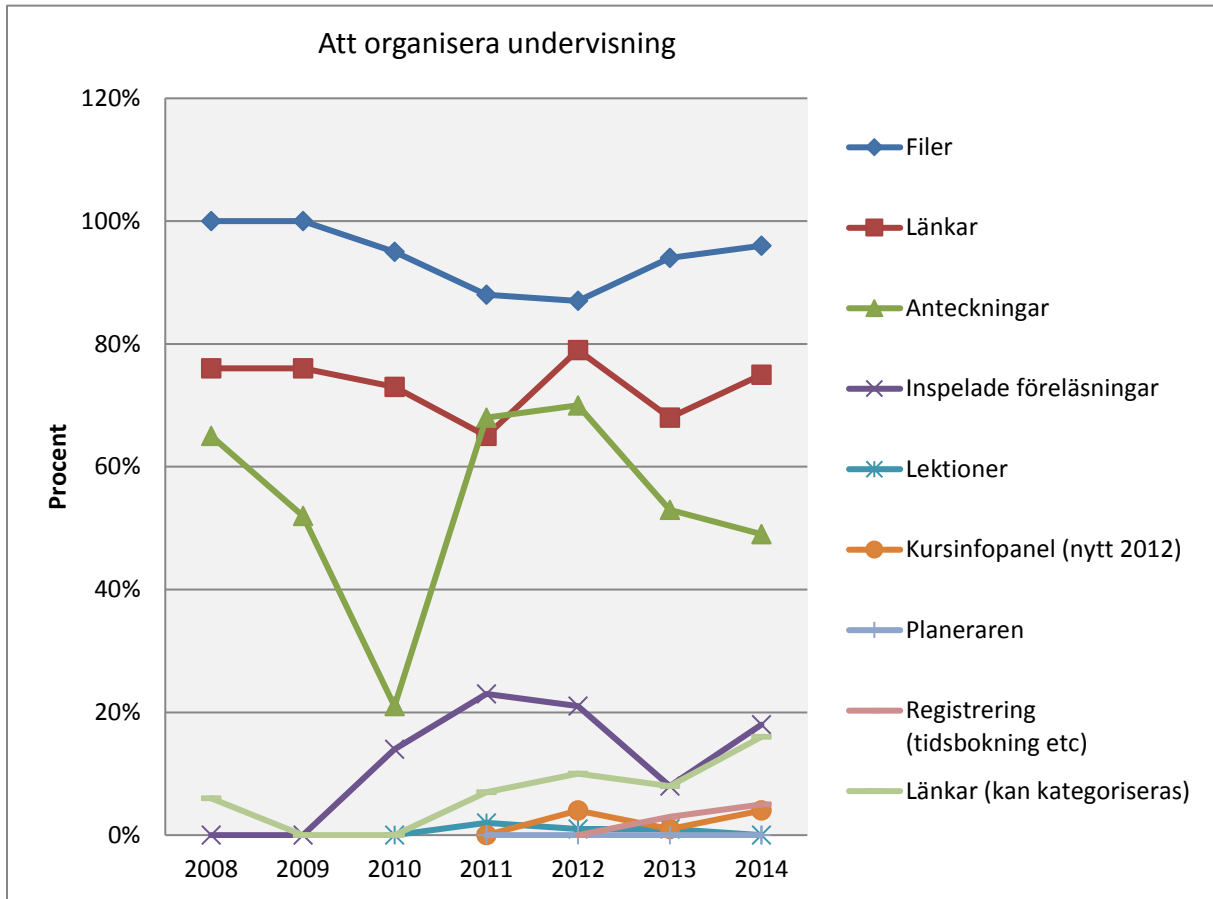
Länkar är en URL som pekar till en annan webbplats. En kurs i engelska kan till exempel innehålla länkar till textsamlingar online eller grammatikresurser.

Länkar (kan kategoriseras)

Med kategorisering menas här att man kan bygga upp ett länkskaffereri och ordna länkarna under rubriker.

I nedanstående sammanställning framgår att tre funktioner används flitigt för att bygga och strukturera kursinnehåll. I första hand filer och länkar samt anteckningar. Funktionerna Lektioner, Kursinfopanel och Registrering introducerades 2010, 2011 och 2012 och används av mycket få kurser. Lektionsplanering används av ca 20 procent. Funktionen Planeraren har inga användare i detta urval.

Sammanställning av funktioner för att organisera undervisning



Funktioner som stöder kommunikation och samarbete

Diskussionsforum

Diskussioner är ett forum för strukturerade debatter i ett visst ämne. Det är viktigt att man är noggrann med rubriksättningen så den speglar innehållet i tråden. Diskussionerna är strängbaserade. Det innebär att användarna svarar på varandras inlägg precis som i en muntlig debatt.

Grupprum

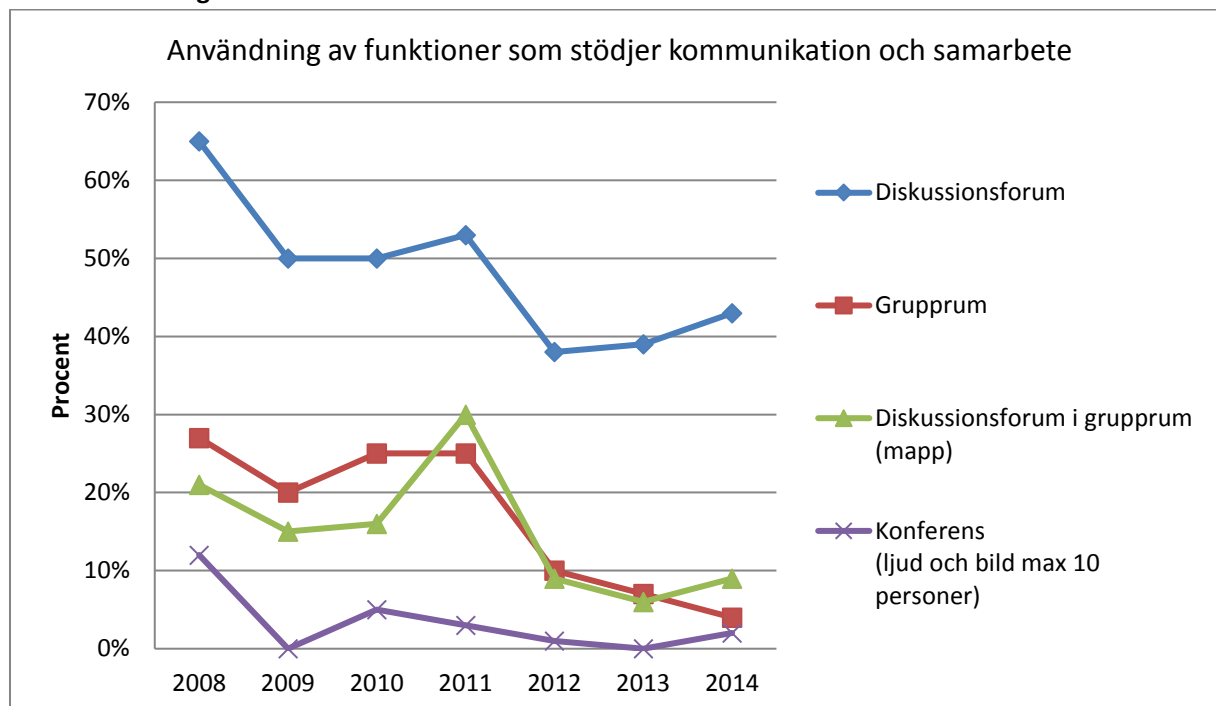
Grupprum kan skapas genom att varje grupp i kursen får en egen mapp där behörigheterna höjts så att studenterna själva kan bygga upp innehållet.

Konferens, möten med ljud och video

Konferensen är tillgänglig för lärare i kurser och projektdeltagare. Den har stöd för video, ljud och textbaserad chatt. Även om det finns en gräns på fyra videofönster för en viss konferens, kan upp till 10 deltagare delta. Deltagarna i kursen eller projekten som konferensen är tillagd i läggs automatiskt till i konferensen.

Av de asynkrona skriftliga kommunikationsformer som används i diskussionsforum och grupprum är det vanligast med öppna "trådade" diskussioner. Konferensverktyget med ljud och bild används av ett fåtal kurser.

Sammanställning av funktioner som stöder samarbete



Funktioner som i huvudsak används för examination och bedömning

Uppgiftsinlämning

Används för att lämna in uppgifter och tentamen. Studenten får ofta instruktioner i en bifogad fil med instruktionen, skriv uppgiften i en ordbehandlare t.ex. Word och spara filen i din dator.

Därefter laddar studenten upp filen och uppgiften lämnas in. När uppgiften är inskickad får studenten ett kvitto på att det är inskickat.

Undersökning

Undersökningar används för att samla in information om ett ämne från en grupp respondenter. I itslearning kan respondenterna vara anonyma, men de kan också identifieras med namn.

I itslearning kan man lägga till fyra typer av frågor: ja/nej, flerval, öppet svar och matris. Alla fyra typerna av frågor kan användas i samma undersökning, och på så vis kan man skapa en undersökning.

Undersökningsresultatet kan visas manuellt eller exporteras till andra format, till exempel Excel och statistikprogrammet SPSS. I itslearning finns en funktion som kan sammanställa resultat för analys och tolkning.

E-portfolios

En ePortfolio är en samling portfolios som publiceras som en enhet på Internet. I itslearning är ePortfolion en samling med bedömningsportfolios, privata portfolios, en blogg, en "Om mig"-sida och externa länkar. Användarna kan själva anpassa sina portfolios genom att ändra layout och lägga till innehåll. En ePortfolio är på många sätt en digital identitet.

ePortfolion i itslearning är anpassningsbar och användare kan välja vilka element de vill presentera.

Användare kan ställa in åtkomstbehörigheter och välja om de vill publicera sina ePortfolios på Internet eller behålla dem helt privata. Portfolios är mappar där användare kan lägga till innehåll, till exempel ett CV, uppgifter (artiklar eller annan dokumentation) och filer.

Både studenter och lärare kan använda ePortfolion som en form av dagbok. Kombinationen av portfolios och bloggar ger möjlighet att reflektera över vad som har gjorts, vad man har lärt sig och lämna synpunkter på andras arbeten. Lärare kan till exempel använda bloggen om de vill reflektera över sin undervisning. Studenter och andra lärare kan kommentera inläggen och lärare kan använda kommentarer och feedback för att förbättra undervisningen.

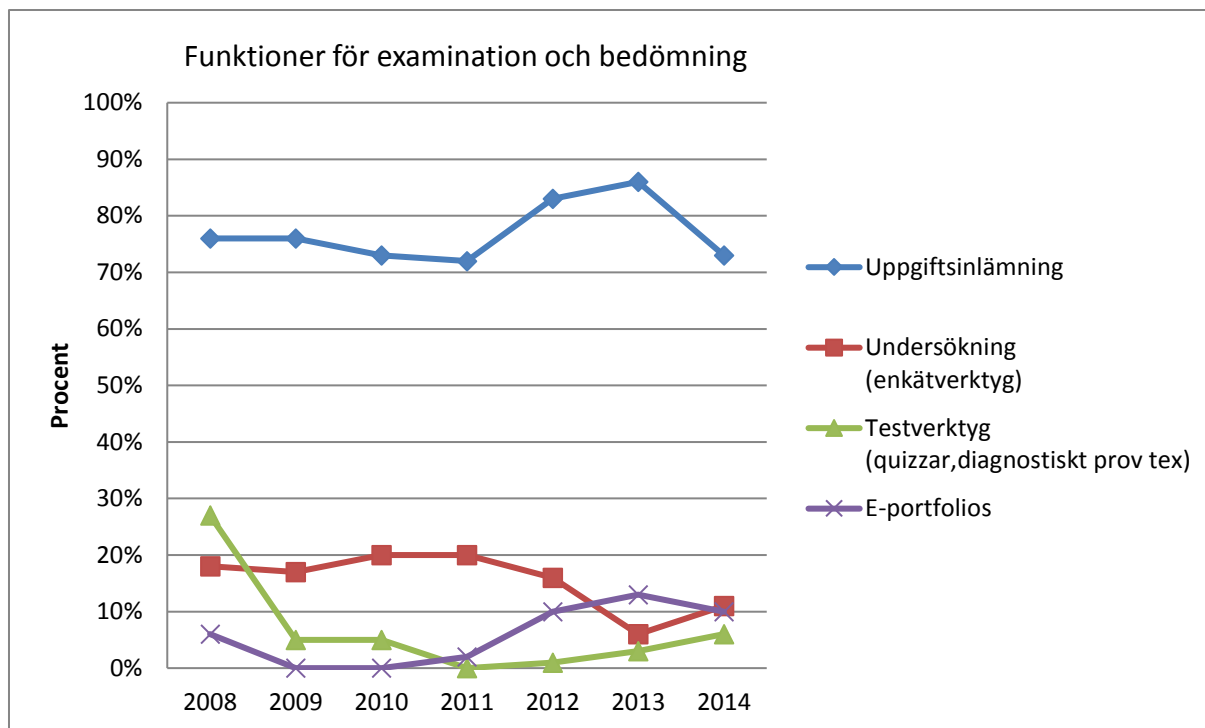
Testverktyg

Itslearnings testverktyg gör det möjligt för lärare att skapa tester på nätet, skapa kopior och ändra befintliga tester och få omfattande rapporter om testprestanda. Itslearning kan även rätta tester automatiskt.

Testverktyget stödjer ett antal olika frågestilar - från flervalsfrågor till fritext. Lärare kan ställa in tidsgränser, inkludera avdrag för felaktiga svar och välja att införliva element som t.ex. bilder och video. Detta gör det möjligt att göra tester som både är engagerande och utmanande för studenterna.

Av funktionerna för examination och bedömning är det verktyget för uppgiftsinlämning som används av majoriteten av alla kurser.

Sammanställning av funktioner för examination och bedömning



Sammanfattning

Itslearning är den lärplattform som används generellt på Karlstads universitet på campus- och distansutbildning. Användningen av lärplattformen itslearning har tredubblats under de sju år som granskningsperioden omfattar. I dag använder så gott som samtliga lärare och kurser en lärplattform, 975 kurstillfällen fanns registrerade 2014.

Ett randomiserat 10 %-igt urval av kurser med mer än sex deltagare har granskats under en tidsperiod av sju år, 2008-2014.

Användningen av olika funktioner för att stödja undervisning och examination delas in i tre huvudgrupper

- Funktioner för att organisera undervisning
- Funktioner för kommunikation och samarbete
- Funktioner för bedömning och examination av resultat

I första gruppen används tre funktioner, filer, länkar och anteckningar av en majoritet av alla kurser. Funktioner som tillkommit under de sista fem åren såsom planeraren, lektioner eller tidbokning har inte slagit igenom i användning i vårt urval, men introduceras systematiskt från höstterminen 2015. Inspelade föreläsningar används av ca 20 procent av kurserna.

I andra gruppen som stöder kommunikation och samarbete är det framförallt diskussionsforum som flest kurser använder. Att ge studenterna "egna" grupprum eller att använda konferensfunktionen med ljud och bild görs av mindre än 10 procent av kurserna.

I den tredje gruppen funktioner som stöder bedömning och examination är det i huvudsak uppgiftsinlämning som används av kurserna. Undersökningar, testverktyg och e-portfolios används av ca 10 procent av kurserna.

Ungefär fem funktioner av de sjutton vi granskat används av flertalet kurser. Liknande resultat återfinns i rapporten Nudel – nätburen undervisning, distanspedagogik och e-lärande från Göteborgs universitet där

det konstateras att en majoritet av lärarna (55 %) rapporterat att de använder 2-6 funktioner i lärplattformen.

Referenser

Webbsidor

www.Wikipedia.org/wiki/lärplattform (2016-01-18)

www.opentext.com (2016-01-26)

www.itslearning.se (2016-01-27)

Rapport

Lundin J m fl (2011) *Nudel - Nätburen undervisning, distanspedagogik och e-lärande*