



Kartläggning av utvecklingsarbete och forskningsprojekt inom Blended Learning på Karlstads universitet, 2015.

Lena E. Johansson

Kompetensutvecklingsenheten **2015**

INNEHÅLLSFÖRTECKNING

BAKGRUND	4
SYFTE	4
GENOMFÖRANDE	4
REDOVISNING AV SLUTFÖRDA OCH PÅGÅENDE UTVECKLINGSARBETEN INOM BLENDED LEARNING.	4
FAKULTETEN FÖR HÄLSA, NATUR- OCH TEKNIKVETENSKAP	5
FAKULTETEN FÖR HUMANIORA OCH SAMHÄLLSVETENSKAP	7
KOMPETENSUTVECKLINGSENHETEN.....	10
UTVECKLINGSPROJEKT FÖR FLEXIBEL UTBILDNING OCH BLENDED LEARNING UNDER 2015.	10
FORSKNINGSCIRKLAR: EXAMINATION MED BLENDED LEARNING.....	10
WORKSHOPSERIER PÅGÅENDE	11
LÄRARUTBILDNINGEN	12
FORSKNING, PÅGÅENDE OCH KOMMANDE MED INRIKTNING MOT BLENDED LEARNING.....	12
BILAGA 1 BREV OCH FRÅGEMALL.....	14
BILAGA 2. TEKNIKINVESTERINGAR	16
REFERENSER	19

Bakgrund

I den strategiska planen för Karlstads universitet 2015-2017 Dnr C2014/608, framgår att universitetet skall arbeta med ” kurser och program, som genom flexibilitet i tid och rum gör högre utbildning mer tillgänglig regionalt, nationellt och internationellt. Särskilt tonvikt ska läggas vid så kallad blended learning, som genom en kombination av nätbaserade moment och undervisning i mer traditionell form suddar ut gränsen mellan campus- och distansutbildningar och därmed ger större ekonomisk hållbarhet”.

Som ett särskilt stöd i detta arbete har en Strategi och handlingsplan för utveckling av Blended learning utarbetats, där framgår att ”det finns erfarenhet bland många lärare och administratörer av att integrera digital teknik i undervisningen, men det finns också flera miljöer som har behov av utökad kompetens inom området”, Rektorsbeslut Dnr C2014/462. För att ta vara på och bygga vidare på de erfarenheter som finns vid lärosätet så har en kartläggning genomförts av Kompetensutvecklingsenheten.

Syfte

Syftet med kartläggningen är att få kunskap om av vilka utvecklingsarbeten och forskningsprojekt inom undervisning och examination med inriktning mot Blended Learning som pågår på universitetet. Underlaget ska användas i det fortsatta arbetet med att utveckla Blended Learning och bygga vidare på tidigare vunna kunskaper och erfarenheter.

Genomförande

Intervjuundersökningen fokuserar på löpande och långsiktigt systematiskt utvecklingsarbete och projekt inom undervisning och examination inom all utbildning. Tyngdpunkten kommer att ligga på arbete som gjorts de senaste fyra åren, samt beskrivning av några kommande satsningar.

För att genomföra studien har samtliga prefekter, prodekaner, lärarutbildningens kansli samt Kompetensutvecklingsenheten kontaktats för att delta i intervjuer. Mellan 30 min-1 timme har avsatts för intervjuerna. Samtliga intervjuer har bandats och därefter har en sammanfattande kategorisering gjorts med fokus på att redovisa utvecklingsprojekt inom undervisning och examination.

Redovisning av slutförda och pågående utvecklingsarbeten inom Blended learning.

Nedanstående är en kortfattad beskrivning och kategorisering av slutförda och pågående utvecklingsprojekt inom Blended Learning som prefekterna redovisat. Först beskrivs de projekt som finns på fakulteterna, därefter de projekt som via utlysning fått särskilda medel från rektor för genomförande, enligt Rektorsbeslut Dnr C2014/593. Därefter redovisas Kompetensutvecklingsenhetens Forskningscirklar och Work-shopserier samt Lärarutbildningsaktiviteter. Sist redovisas de forskningsprojekt som pågår på Karlstads universitet inom området Blended learning.

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap

På Institutionen för Miljö- och livsvetenskap är utvecklingsarbetet i huvudsak knutet till två program som båda går på campus och distans, Biologiprogrammet och Ämneslärarutbildning. Biologiämnet har också utrustat egna salar med Smartboard och kameror för att bl.a. spela in och streama föreläsningar.

MILJÖ- OCH LIVSVETENSKAPER		
Intervjuperson: proprefekt Stina Eriksson (hänvisad av prefekt Liselotte Englund)		
Projekt	Program/Ämne	Kontaktperson
Utveckling av IKT	Biologiprogrammet och Lärarutbildningen Biologi	Johanne-Sophie Selmer P-A Viebke
Utrustning av 2 salar Smartboard, kameror, mikrofoner mm	Biologi (Pedagogiska o rationella vinster)	P-A Viebke
Flipped classroom	Ämneslärarutbildningen Biologi	Margareta Kilstadius
Att undervisa med stöd av Blended learning	Ämneslärarutbildningen Biologi	Johanne-Sophie Selmer

På Institutionen Hälsovetenskaper finns påbyggnadsutbildningen för Specialistsjuksköterskor och Tandhygienistprogrammet som genomförs som distansutbildning. Receptarieprogrammet genomförs både som distans- och campusprogram. Receptarieprogrammet och Tandhygienistprogrammet kommer att avvecklas och inga nya utvecklingsarbeten startar för de utbildningarna, enligt Utbildningsutskottets protokoll 2015-12-16. Simulering med digitala dockor/patienter där studenterna övar patientsäkerhet förekommer på grundutbildning och specialistutbildning inom sjuksköterskeprogrammet.

HÄLSOVETENSKAPER		
Intervjuperson: Prefekt Monica Furu		
Projekt	Program/Ämne	Kontaktperson
Flipped classroom, filmer om Rörelsekommunikation	Idrottsvetenskap	Maria Busk Madland
Med lärplattform och Adobe Connect, undervisning och examination.	Lärarlyftet (Uppdrags AB) Idrottsvetenskap	Konstantin Kougioumtzis
Metod för nätbaserad undervisning	Biomedicinska vetenskaper Oral hälsa Receptarie och Tandhygienist	Ingrid Persson
Löpande och långsiktigt utvecklingsarbete med Blended learning	Omvårdnad Distriktsköterskeprogrammet	Anna Josse Eklund
Simuleringar med digitala dockor/patienter där studenterna får möjlighet att öva särskilda händelser. Patientsäkerhet.	Sjuksköterskeutbildningen Grundutbildning + Specialistutbildningarna Samarbete med sjukhuset som också har en utrustad sal för simulering.	Anna Abellsson Birgitta Bisholt Lillemor Lindwall
Inspelade föreläsningar	Specialistsjuksköterskeutbildningen med inriktning mot distriktsköterska, intensiv-, ambulans- och operationssjukvård	Lena German Millberg

På Institutionen Ingenjör- och kemivetenskaper är det i första hand i ämnet kemi och kemiteknik där utveckling av flexibla former och Blended learning pågår.

INGENJÖRS- OCH KEMIVETENSKAPER		
Intervjuperson: prefekt Helena Håkansson		
Projekt	Program/Ämne	Kontaktperson
Ämneslärarutbildning blandad undervisning fristående kurs	Kemi	Michal Drechsler
Flexibla kurser i Kemiteknik för yrkesverksamma för några år sedan (går inte just nu) Ung 2008-2010	Kemiteknik	Ulf Germgård

Institutionen Ingenjörsvetenskap och fysik har startat ett utvecklingsarbete där de tar fram ett nytt material för blivande ingenjörer och gymnasielärare. Förskollärarytbildningen som går på campus och distans har en kurs inom ämnet fysik där utvecklingsarbete genomförs. Användning av inspelade filmer och "klickers" i undervisningen genomförs på kurser i fysik.

INGENJÖRSVETENSKAP OCH FYSIK		
Intervjuperson: prefekt Kjell Magnusson		
Projekt	Program/Ämne	Kontaktperson
Blended learning	Ämneslärarutbildningen Fysik, Teknik	Morgan Leander
Gymnasielärarutbildning i fysik på distans ska samläsa med Ingenjörer och naturvetare på campus, filmade föreläsningar	Fysik	Morgan Leander Maria Åström
Utveckling inom ramen för distansutbildningen	Förskollärarytbildning Naturvetenskap, teknik, bild och drama	Gunnar Jonsson Jeanni Flognman Annelie Bodén
Inspelade filmer och interaktiv undervisning med "klickers"	Fysik	Marcus Berg

På Institutionen för Matematik och datavetenskap pågår utvecklingsarbete inom ämnet matematik kopplat till lärarutbildning på olika nivåer samt Ingenjörsutbildningarna.

MATEMATIK OCH DATAVETENSKAP		
Intervjuperson: Eva Mossberg (hänvisad av prefekt Reine Lundin)		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
Att undervisa med stöd av Blended learning	Ämneslärarutbildningen Matematik	Eva Mossberg
Blended learning	Ingenjörsutbildningarna	Eva Mossberg
Utvecklingsarbete distans	Grundläraiprogrammen Matematik	Maria Lindström Kristina Wallin

Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap

På Handelshögskolan är det med extern finansiering av KK-stiftelsen som kurser på avancerad nivå utvecklats inom CTF samt program och kurser inom Informatik- och projektledningsämnet.

HANDELSHÖGSKOLAN		
Intervjuperson: prefekt Bernt Andersson		
Projekt	Program/Ämne	Kontaktperson
Projekt UseIT Flexibla kurser på avancerad nivå 3 x 6,5 hp + 1,5 hp MooC-sliknande upplägg Samverkan med näringslivet	CTF Företagsekonomi KK-stiftelsen	Jörg Pareigis
Projekt NU – nätbaserad utbildning för internationell positionering Utveckling och genomförande av kurser på avancerad nivå	CTF Företagsekonomi KK-stiftelsen	Jörg Pareigis
Långt program på distans Löpande utvecklingsarbete	IT, projektledning och affärssystem Informatik och projektledning	Monika Magnusson M fl.
Projektledning på campus och distans. Grundnivå och avancerad nivå. Löpande utvecklingsarbete	Projektledningskurser	Carin Lindskog m fl.

På Institutionen för Geografi, medier och kommunikation försöker de pedagogiskt ansvariga organisera kompetensutveckling för sina kollegor. Geografiämnet deltar även i utveckling av Blended learning inom Ämneslärarutbildningen.

GEOGRAFI, MEDIER OCH KOMMUNIKATION		
Intervjupersoner: prefekt Solveig Nilsson Lindberg och Nina Christenson		
Projekt	Program/Ämne	Kontaktperson
Pedagogiska seminarier bl. a om Flipped classroom	För hela institutionen	Christer Clerwall i samverkan med Marika Kjellén Engelska
Utveckla distanskurser	Webbredaktörens arbete Journalistik	Erika Hellekant Rowe
Utveckling att undervisa med Adobe connect	Ämneslärarutbildningen Geografiämnet	Nina Christenson Hans Olof Gottfridsson Gabriel Bladh
Kommande utvecklingsarbete Det nya i Itslearning och Adobe/Flipped classroom	För hela institutionen	Nina Christenson

På Musikhögskolan Ingesund finns två utvecklingsprojekt i undervisning, med särskilt fokus på betyg och bedömning i musik.

KONSTNÄRLIGA STUDIER		
Carina Hauge-Rouass		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
IKT i utbildningen Betyg och bedömning i musik Utveckling av musikdidaktik	Ingesunds musikhögskola Musiklärarutbildning	Mona Aronsson 5 personer deltar
Musik i klass	Blended learning	Gunnel Holmgren

På Institutionen för Pedagogiska studier har ämnet köpt in iPads till lärarna och till studenterna för utlån. Förskolläraryrkesprogrammet genomförs både på campus och på distans. KPU och Yrkesläraryrkesprogrammen går på distans och löpande utvecklingsarbete pågår kontinuerligt.

PEDAGOGISKA STUDIER		
Intervjuperson: prefekt Björn Arvidsson		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
Uppmuntrar användning av IKT På interna möten mm	Institutionen pedagogiska studier	Björn Arvidsson
iPads för lärarna – att arbeta med pedagogiska appar	Förskolläraryrkesprogrammet generellt	Christina Andersson Karin Franzén
iPad för studenterna för utlån	Förskolläraryrkesprogrammet generellt	Christina Andersson Karin Franzén
Utvecklar användning av IKT kontinuerligt	KPU & Yrkesläraryrkesprogrammet	Anita Ward/Nina Kilbrink

På Institutionen för Samhälls- och kulturvetenskap är det framförallt ämnet Historia och Samhällskunskap som har deltagit i utvecklingsprojekt inom Ämnesläraryrkesprogrammet.

SAMHÄLLS- OCH KULTURVETENSKAP		
P-O Fjällsby		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
Att undervisa med stöd av Blended learning	Ämnesläraryrkesprogrammet Historia	Mikael Svanberg Peter Olausson
Att undervisa med stöd av Blended learning	Ämnesläraryrkesprogrammet Samhällskunskap	Lars Lorinius

På Institutionen för Sociala och psykologiska studier har det tidigare inte pågått något utvecklingsarbete med inriktning mot Blended learning enligt uppgift från prefekten. Under tiden som Intervjuundersökningen pågått har det startat ett utvecklingsarbete med att överföra fyra kurser i socialt arbete till distanskurser.

Sociala och psykologiska studier		
Stefan Karlsson (har ej deltagit i intervju)		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
Utveckling av fyra kurser från campus till distans	Socialt arbete	Åse-Britt Falch m fl.

På Institutionen för Språk, litteratur och interkultur finns det en lärare som är Blended learning ansvarig och som vid olika tillfällen organiserar viss kompetensutveckling för kollegor. Samverkan mellan ämnena Engelska och Svenska språket för att utveckla undervisning med stöd av "Flipped Classroom"

SPRÅK, LITTERATUR OCH INTERKULTUR		
Intervjuperson: prefekt Jessica Eriksson		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
Utvecklar Flippat klassrum med hjälp av filmer	Hela institutionen I svenska och engelska grammatikundervisning	Marie Tåqvist
Blended learningansvarig	Hela institutionen	Pia Berg 5 %
Att undervisa med stöd av Blended learning	Ämneslärarutbildningen Språk	Pia Berg
Studiecirkel, Hur ser - undervisningsuppdraget ut? Hur kan man använda digitala resurser i undervisningen Kombination med stresshantering	Svenska och engelska Samarbete med Företagshälsovården	Marie Tåqvist
Utvecklar undervisningen	Engelska	Marika Kjellén
Utveckling med stöd av lärarutbildningen	Internat i Sunne Ämneslärarutbildning Svenska/Engelska/Spanska	
Adobe connect dagar	Prova på För hela institutionen	Pia Berg

Kompetensutvecklingsenheten

Utvecklingsprojekt för flexibel utbildning och Blended learning under 2015.

Enligt Rektorsbeslut Nr 125/14 avsätts 1 000 000 kronor från rektors strategiska medel för fyra projekt, med fokus på examination av förmågor och/eller undervisning för utveckling av förmågor.

”Utllysningen syftar till att uppmuntra utvecklingen av examinations- och undervisningsformer för att bidra till en högre digital och didaktisk kompetens hos lärarna vid Karlstads universitet och att studenternas lärande ska fokuseras”, Dnr C2014/593. Beslut om att bevilja medel fattades 2014-11-24 efter utlåtande från två sakkunniga, totalt sökte åtta projekt utvecklingsmedel.

Kompetensutvecklingsenheten utlyste, organiserade och stöttade satsningen. Rapport om projektet finns i diariet.

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap		
Projekt	Institution/Program/ämne	Kontaktperson
Examination och undervisning med Blended learning i MAGA44: Studentorienterad undervisning i matematik från beviljas 200 000 kr	Institutionen för matematik och datavetenskap Ingenjörsprogrammet Matematik	Eva Mossberg m fl.
Utveckla, testa och skapa en Itslearningkurs om metoden flipped classroom från beviljas 278 000 kr	Institutionen för Miljö- och livsvetenskaper	Karin Thörne m fl.
Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap		
Projekt	Program/ämne	Kontaktperson
Högre utbildning i omvandling: Flipped classroom i stora grupper 240 500 kr	Handelshögskolan Företagsekonomi	Nina Löfberg m fl.
Flexibla caseuppgifter: Blended learning från instruktion till examination 281 200 kr	Handelshögskolan Informatik	Monika Magnusson m fl.

Projekten kommer att redovisa sina arbeten på en ”flippad” seminariekonferens 2016-02-26. Filmer av presentationer, frågor samt en gemensam text kommer att publiceras och finnas tillgängliga på Kompetensutvecklingsenhetens hemsida, även efter konferensen. [Läs mer här](#)

Forskningscirklar: Examination med Blended Learning

En forskningscirkel initieras av lärare i ämnen eller kurslag som har formulerat ett förändringsområde, en fråga som de vill arbeta med tillsammans. Kompetensutvecklingsenheten handleder cirkelarna och handledarens roll är att tillhandahålla relevant forskningsanknytning, att stötta och utmana förändringsarbetet, och se till att arbetet utmynnar i rapporter.

Fakulteten för hälsa, natur- och teknikvetenskap		
Projekt	Institution/ämne	Kontaktperson/deltagare
Självreglerat lärande- och utvecklandet av ett modulsystem i	Institutionen för hälsovetenskaper Omvårdnad	KarinEngdahl Diana Widmark

läkemedelsräkning/ - hantering för sjuksköterskor		
Koppling mellan mål och examination	Miljö och livsvetenskaper Förskolläroprogrammet	Karin Thörne
Case i Moodle	Biomedicinska vetenskaper Oral hälsa	Ingrid Persson Anita Boström
Externa lärresurser och quizzar	Sjuksköterskeprogrammet	Kajsa Bjurström
Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap		
Projekt	Institution/ämne	Kontaktperson/deltagare
Digitaliserad undervisning för grundlärostudenterna	Samhällskunskap och Religion i samarbete med Geografi, SO-blocket	Anders Österberg
Från Adobe till Flippat klassrum	Samhälls- och kulturvetenskap	Anna Hulling
Digitala resurser i undervisning och examination	Samhälls- och kulturvetenskap Historia	Åsa Mellin
Examinera att "uttrycka sig lekfullt musikaliskt" i förskolläroutbildningen, men hur?	Ingesunds musikhögskola	Mona Persson Aronsson

Workshopserier pågående

En workshopserie initieras av lärare i ämnen eller kurslag som har formulerat en fråga som de vill arbeta med. Serien kan arbeta med att utveckla en ny examinationsform för ett lärandemål, lära sig att filma eller podda för att flippa undervisningen, att använda bloggar för formativ återkoppling osv. Kompetensutvecklingsenhetens ansvar för handledning och rollen är att tillhandahålla relevant forskningsanknytning, att stötta och utmana förändringsarbetet, och se till att arbetet utmynnar i presentationer och rapporter.

Projekt	Program/ämne	Kontaktperson/deltagare
Att jobba med bloggar	Psykologprogrammet	Ulrik Terp
Invärderingar	Studentcentrum	Studie- och karriärvägledarna
Blended learning	Svenska språket	Lena Lötmarker
Flipped classroom Itslearning Adobe connect	Geografi, medier och kommunikation	Nina Christensson
Att använda planeraren i Turismprogrammet - pilot	Geografi, medier och kommunikation	Lotta Braunerhielm
Att använda planeraren	Pedagogiska studier	Linda Söderlind

Lärarutbildningen

På Lärarutbildningen har återkommande utvecklingsinsatser med riktning mot Blended learning genomförts framförallt inom Ämneslärarprogrammet. Även en tekniksatsning genomfördes i samarbete med IT-avdelningen med stöd av Rektors strategiska medel 2012.

Lärarutbildningens kansli		
Intervjupersoner: prodekan Ann-Britt Enochsson, chef lärarutbildningens kansli Maria Jansdotter Samuelsson samt utbildningssamordnare Lennart Jansson		
Projekt	Institution/Ämne	Kontaktperson
Blended learning, implementering av nätburen ämneslärarutbildningen 2011-2013 Föreläsningar, work-shops i Sunne	Samtliga ämnen inbjudna att delta Biologi, Engelska, Geografi, Historia, Idrott, Kemi, Matematik, Naturkunskap, Religion, Samhällskunskap, Spanska, Svenska, Teknik	Lars Lorinius/Lennart Jansson Ca 50-60 lärare samt personal från IT/lärstöd
Teknikinvesteringar för Blended learning 2012 (2,8 milj) Rektorsbeslut Nr 13/12	Lärarutbildningen i samverkan med IT-avdelningen	Kenneth Nordgren/Lennart Jansson Mats Möller Beslutet bifogas
Projekt Blended learning 2014 Seminarier, work-shop, gästföreläsare mm	Ämneslärarutbildningen Matematik och Historia Referensgrupp: Svenska, Engelska, Biologi, Samhällskunskap	Lars Lorinius/Lennart Jansson Samverkan med Interactive Institute
Internationalisering och Blended learning Fyra filmer – intervjuer om andra skolsystem	Pedagogiska studier Grundlärarprogrammet Den lärande eleven	Dan Åkerlund Getahun Yacob Abraham Inger Olsson Irene Olsson
VFU simulator 2015-2018 Utveckling av lärarstudenternas undervisningskompetens En teststudie skall genomföras av engelskaämnet.	Lärarutbildningsnämnden - LUN Hela lärarutbildningen	Björn Åstrand
Förstudie Learning analytics	Lärarutbildningsnämnden - LUN	Björn Åstrand Tomas Gustavsson

Forskning, pågående och kommande med inriktning mot Blended learning

Forskningsinriktade projekt		
Forskningsfrågor	Ämne	Kontaktperson
Simuleringsträning av ambulanspersonal	Hälsovetenskaper Omvårdnad	Anna Abelsson
Fortbildning på Facebook 2016-2018	Matematik och Svenska VR-medel	Yvonne Liljekvist Jorryt van Bommel Christina Olin-Scheller
Uppkopplade klassrum. 2016-2018	Pedagogiskt arbete	Christina Olin-Scheller

Nya literacypraktiker bland gymnasieelever i de smarta telefonernas tidevarv	VR-medel	
Att blogga på en klasslogg om sin skoldag.	Pedagogiskt arbete	Dan Åkerlund
Få ut forskning med stöd av Blended learning Interaktiva modeller	Folkhälsovetenskap Hälsokademin	Malin Knutz C-G Bornehag
Gästprofessor med inriktning IKT 2016-2018 ¹	Läraryrskommittén - LUN	Björn Åstrand
Post doc tjänst för lärande och undervisning med IT	Läraryrskommittén - LUN	Björn Åstrand
Nätbaserad ämnesläraryrskommittén, följeforskning 2012-2013 Utvärderingsprojekt 2012-2014	Pedagogiska studier Samverkan med Högskolan i Telemark	Ann-Britt Enochsson Ulf Buskvist
IT i läraryrskommittén 2010-2011	Pedagogiska studier Sju lärosäten i Sverige KK-stiftelsen	Ann-Britt Enochsson

¹ Rekrytering pågår

Bilaga 1 Brev och frågemall

Till dekaner, prodekaner och prefekter

Kartläggning av Blended Learning och användning av digitala verktyg på Karlstads universitet hösten 2015.

Under hösten 2015 kommer en kartläggning av utvecklingsarbete och forskning inom Blended Learning på universitetet att genomföras av kompetensutvecklingsenheten. Kartläggningen kommer att fokusera på inriktning, omfattning och användning av hur digitala verktyg används för undervisning och examination.

Definition av Blended learning på Karlstads universitet:

Med blended learning avses en lärmiljö som integrerar analog och digitala tekniker i utformningen av undervisning och bedömning.²

Kartläggningen ska användas för att det fortsatta arbetet med att utveckla Blended Learning på Kau ska bygga på tidigare kunskaper, erfarenheter och forskning inom universitetet.

Kartläggningen ska fokusera på löpande och långsiktigt systematiskt utvecklingsarbete inom undervisnings- och examinationsformer på alla utbildningar på Kau samt forskning. Tyngdpunkten kommer att ligga på arbete som gjorts de senaste fyra åren.

Kartläggningen kompletteras av tidigare insamlade data i form av en enkät om IKT-användning riktad till lärare, de Högskolepedagogiska konferenserna på HNT fakulteten, studentundersökningar, rapporter om genomförda utvecklingsarbeten samt användning av olika resurser på lärplattformen (itslearning).

Kartläggningen genomförs genom intervjuer med prefekter och prodekaner. Intervjuerna kommer att genomföras utifrån en frågemall för jämförbarhet och tydlighet. Mallen bifogas. Intervjuerna kommer att genomföras av Lena E Johansson som under vecka 35-37. Markera gärna en tid i bokningslistan "Kartläggning av Blended learning 2015". Om inga tider i bokningslistan fungerar skicka gärna ett mail så kontaktar Lena dig, lena.e.johansson@kau.se. Intervjuerna äger rum på era arbetsrum.

Tider för intervjuer – anteckna en tid som passar dig,

<https://inslaget.kau.se/stod-service/bokningslistor>

² Styrdokument: Strategi för utveckling av Blended learning vid Karlstads universitet. Dnr C 2014/462

Kartläggning av utvecklingsarbete och forskning inom Blended learning.

Frågemall:

Institution:

Ämne (undervisningsämne):

Utvecklingsområde:

- a) Löpande utveckling inom undervisning och examination
- b) Långsiktiga systematiska utvecklingsprojekt
- c) Forskning (syfte, frågeställning, studieobjekt, metod och resultat)

När (år/månad) genomfördes utvecklingsarbetet?

Var ägde arbetet rum Kau eller annan plats?

I samverkan med annat universitet?

Särskilda problem eller svårigheter?

Omfattning (antal personer/grupper/aktiviteter som deltagit/genomförts)?

Publicering var?

Konferenspresentationer var?

Länkar?

Kontaktperson/ansvarig?

Övrig information?

Bilaga 2. Teknikinvesteringar



Rektor

Rektorsbeslut

Nr 13/12

2012-01-25

C2012/30

Ärende: Teknikinvesteringar för 'blended learning'

Bakgrund

Under 2012 kommer det ske kraftfulla satsningar 'flexibel utbildning' och 'blended learning'. Lärarutbildningen kommer vara drivande i detta arbete, inte minst genom sina satsningar på att göra ämneslärarutbildningen distansbaserad. Lärarutbildningen kommer också få möjligheten att driva mycket av det strategiska arbetet för 'blended learning' genom att få tillgång till resurser för omvärldsbevakning, VFU-projekt, studievägledning på distans och följeforskning.

I samband med att Lärarutbildningen i allmänhet och ämneslärarutbildningen i synnerhet fokuserar i allt större grad på 'flexibel utbildning' kommer det ställas betydligt högre krav på tekniska lösningar som kan uppfylla målen kring 'blended learning' varför det behövs införskaffas ny teknik samt uppdatera befintlig.

Delar av den teknologi som idag finns till stöd för 'flexibel utbildning' och 'blended learning' börjar bli gammal och behöver uppdateras. Dessutom har de senaste årens kraftig utveckling inom området gjort att det saknas kapacitet för att uppfylla de krav som verksamheten ställer, bl a inom Telebild.

Sammanfattning av investeringsbehov:

Telebild:	1 720 000 kr
Inspelning:	470 000 kr
Adobe Connect:	600 000 kr
Övrigt:	<u>100 000 kr</u>
Summa:	2 890 000 kr

MBL-information/förhandling **Nej**

Beslut

Rektor beslutar att ge kanslichefen för lärstöd i uppdrag att uppgradera tekniken till stöd för 'flexibel utbildning och 'blended learning' i enlighet med bifogat investeringsunderlag. Rektor beslutar samtidigt att ställa ovanstående medel till förfogande från rektors strategiska resurs.

I detta ärende har Thomas Blom beslutat och Mats Möller varit föredragande. Bo Edvardsson, vicerektor, Anne-Christine Larsson, universitetsdirektör och Susanna Göransdotter, studentkårens ordförande har varit med om den slutliga handläggningen utan att delta i avgörandet.

Thomas Blom

Mats Möller

Kopia av beslutet utsänt till;

- Diariet
- Kenneth Nordgren
- Lärarutbildningens kansli
- Marit Askernäs
- Joachim Gustafsson

Beslutet anmäls till Universitetsstyrelsen: Nej

Investeringsunderlag i distansutbildningsteknik samt genomförda åtgärder 2012

Utöver de ordinarie investeringar som görs inom Lärstöds investeringsram för 2012 har följande investeringsbehov identifierats för att möta lärarutbildningens behov i samband med att ämneslärarutbildningen blir distansbaserad.

Telebild

Skapa två nya salar för 'blended learning', utrustade med stöd för både dubbel- och enkelriktad kommunikation, 2 kameror, dubbla projektorer, högtalare, fast dator med dokumentkamera samt tillhörande styrsystem.

Sal 1 (helt ny): Videokonferenssal 21A345 800 tkr

Sal 2 (uppgraderad): Videokonferenssal 9E124 600 tkr

Licenser TMS: OK. 50 tkr

(Cisco Telepresence Management Suite för bokningar)

Kortläsare, nätverk: Extra nätuttag och kortläsare till videokonferenssalarna 70 tkr

Lokalrelaterade kostnader Lokalanpassningar till videokonferenssalarna 200 tkr

Inspelning

Utöka kapaciteten med ytterligare en content server för att lagra och hantera inspelat material.

TCS Content Server: 2 st contentservrar gav möjlighet till fler samtidiga inspelningar samt snabbare transkodering 470 tkr

Adobe Connect

Skapa 2 lite större (ca 30 platser) och 2 lite mindre salar (ca 10 platser) med kapacitet för föreläsningar med stöd av videomöten via Adobe Connect.

Utrustning för 4 salar:

dator, kamera, mikrofoner, mottagare till 1D237, 1D328, 5A309, 1B226/227, 1B228, 1B229, 12A225 och till Biologi 400 tkr

Lokalrelaterade kostnader: nät, kortläsare mm till adobe connectsalarna 200 tkr

Köpa in en "basmängd" Headset+kamera-utrustningar att distribuera till lärare som är på väg in att börja använda distansteknik

Headset+Kamera (100 st) ok 100 tkr

Summa investeringsbehov 2 890 tkr

Förutom ovanstående investeringar fanns också utrymme för vissa infrastruktursatsningar för videomöten, kameror och mikrofoner, enligt uppgift från AV-teknik.

- Styrpanelerna till videokonferensstudios 1B202 och 1B207
- VCS'en till videokonferens (ersatte Gatekeepern)
- Testa adobe connect i Erlandersalen
- 6st telefoner för supportärenden från adobe connectsalar
- Extra kameror, dokumentkameror till connectsalar
- Bordsmikrofoner (Quattro, Jabra) när vi riggar för connect i vanliga salar

Referenser

Slutrapport Blended learning – ämneslärarutbildning 2014

Strategisk plan för Karlstads universitet 2015 – 2017, (2014)Dnr C2014/608.

Strategi för utveckling av blended learning vid Karlstads universitet (2015), Dnr C2014/462