



# Från alfa till @ – specialpedagogik och svenska som andraspråk i vuxenutbildning

## Program dag 3

### Tisdagen den 15 maj 2018

Tid: 09.00-16.00 (Kaffe och registrering 09.00-9.30 utanför restaurang Solsta inn)

Lokal: Lagerlöfsalen, 1A305 Karlstads universitet

Föreläsare:

Anna Fouganthine, lektor i specialpedagogik vid Linnéuniversitetet

Anna Fouganthine disputerade 2012 i specialpedagogik vid Stockholms universitet med avhandlingen, *Dyslexi genom livet*. Idag är hon lektor vid Linnéuniversitetet, samt driver fortbildningskurser för lärare, med fokus på att upptäcka och åtgärda dyslexi, i Inläsningstjänst regi. Anna är pedagog i botten och har varit verksam som klasslärare och speciallärare på alla skolans stadier.

Annas forskning visar bland annat att hinder i läsutvecklingen får konsekvenser för arbetsliv och andra livsmöjligheter. Förutom grad av funktionsnedsättning spelar faktorer som läsutveckling, läsundervisning, de skriftspråkliga kraven och en individs copingförmåga in på utfallet av de upplevda svårigheterna. Vilka copingstrategier som utvecklas är i hög grad kopplat till personliga egenskaper och omgivningens förhållningssätt.

Birgit Gebel, lärare i engelska/SFI och Sara Hällerråd, tillgänglighetssamordnare i Studerandeteamet, CentrumVux, Haninge

Birgit och Sara kommer att berättar om hur de arbetar på CentrumVux i Haninge med andraspråkselever som har dyslexi. De har tidigare arbetat mycket med olika funktionsvariationer på individnivå och har sedan januari 2017 med SIS-medel utvecklat hela skolan på grupp- och organisationsnivå, för att etablera generella anpassningar i syfte att nå ut till så många elever som möjligt.

Birgit skriver:

Vi kommer att ta upp en del "fallbeskrivningar" där vi via dokumentation kan visa hur vi har gått tillväga för att möjliggöra för eleven att visa sina kunskaper. Å andra sidan är det också viktigt att visa att vi inte alltid har lyckats hitta vägar för andraspråkselever att visa sina kunskaper, då det kan finnas kognitiva svårigheter som är av en sådan art att eleverna har svårt att gå vidare i sin språkutveckling.

Vår frågeställning är bl.a: Vad är det vi mäter, hur kan vi vara säkra på att det är elevens kunskaper i relation till kunskapskraven?





Karin Forsling, lektor i specialpedagogik, Karlstads universitet

Karin har arbetat tjugo år inom vuxenutbildning med speciellt intresse för dyslexi: SFI, KomVux, Gruv, samt lärarutbildning och speciallärarutbildning, KaU. Deltar i ett flertal internationella nätverk med inriktning mot inkludering och skolans digitalisering.

Disputerade i specialpedagogik 2017 vid Åbo Akademi, Vasa, Finland, med avhandlingen *Att överbrygga klyftor i ett digitalt lärandelandskap. Design och iscensättning för skriv- och läslärande i förskoleklass och lågstadium.*

### Program

09.00-09.30	Kaffe och registrering i <a href="#">Restaurang Solsta Inn</a> , Karlstads universitet
09.30-09.45	Uppföljning från 6 mars (Lagerlöfsalen 1A305)
09.45-10.15	Intro: <i>Olika orsakssammanhang till läs- och skrivsvårigheter</i> Karin Forsling, lektor i specialpedagogik, Karlstads universitet
10.15-10.30	Rörelsepaus
10.30-12.00	<i>Dyslexi genom livet</i> Anna Fouganthine, lektor i specialpedagogik, Linnéuniversitetet
12.00-13.00	Lunch
13.00-14.00	<i>Andraspråkselever med dyslexi</i> Birgit Gebel & Sara Hällerråd, CentrumVux, Haninge (Lagerlöfsalen)
14.00-15.30	Kaffe och samtalsgrupper i Restaurang Solsta Inn
15.30-16.00	Återkoppling – avslutning (Lagerlöfsalen)

**Tips för att hitta lokaler lätt. Ladda hem appen Mazemap, gratis. Bara att skriva in rumsnummer så får ni en karta av Karlstads universitets lokaler i mobilen.**

### För frågor och ytterligare information

RUC administratör Helena Larsson [helena.larsson@kau.se](mailto:helena.larsson@kau.se) 054 700 15 40 eller

RUC föreståndare Monica Evermark 054 700 19 87

Projektledare: Karin Forsling [karin.forsling@kau.se](mailto:karin.forsling@kau.se), eller Pernilla Olsson [pernilla.olsson@kau.se](mailto:pernilla.olsson@kau.se)