



Kursbeskrivning för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning

Att undervisa på universitet, AUPU2 (5 v)

Målgrupp

Kursen vänder sig till lärare och undervisande personal som vill utveckla sin kunskap om lärarrollen och undervisningsuppdraget inom högre utbildning. AUPU2 är den andra av två behörighetsgivande kurser inom högskolepedagogik.

Nivå

Avancerad nivå.

Syfte

Kursens syfte är att kursdeltagaren skall fördjupa sina kunskaper om, färdigheter i och förhållningssätt till läraruppdraget inom högre utbildning.

Mål

Deltagare ska efter genomgången kurs kunna:

1. Motivera och värdera sin planering, genomförande samt utvärdering av kurdesign, såsom undervisnings- och examinationsmoment samt återkoppling, baserat på forskning och beprövad erfarenhet.
2. Beskriva hur vald kurdesign stödjer studenternas lärande samt reflektera och argumentera för gjorda val baserat på forskning.
3. Diskutera fysiska och digitala lärandemiljöers betydelse för undervisning och lärande och argumentera för egna val gällande rum för lärande i kurs- och utbildningsdesign.
4. Diskutera den högre utbildningens värdegrund såsom demokrati, internationalisering, jämställdhet, likabehandling och hållbar utveckling samt relatera denna till den egna undervisningen.
5. Utveckla undervisning och examination i en kurs inom det egna ämnesområdet med utgångspunkt i konstruktiv länkning.
6. Relatera lokala och nationella styrdokument samt forskning kring kvalitetsutveckling högre utbildning till den egna undervisningspraktiken.
7. Reflektera tillsammans med andra kring egen och andras planering, undervisning, examination och utvärdering av högre utbildning med stöd av forskning och litteratur.
8. Diskutera det akademiska lärarskapet i relation till den egna praktiken och studenternas medverkan i utbildningen.

Innehåll

- Planering och genomförande av utbildning på campus och nät
- Studier av lärandemiljöer, rum för lärande, teoretiska och praktiska
- Kvalitetsutveckling inom högre utbildning
- Teori och praktik gällande verktyg för kursdesign
- Lärplattform som stöd för kursutveckling
- Lärande för hållbar utveckling
- Normkritisk teori
- Studier av former för internationalisering
- Reflektion med stöd av praktik och teori för utveckling av den egna pedagogiska meritportföljen

Kursens omfattning

Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier, 200 timmar, varav maximalt 10 schemalagda dagar. Övrig tid är avsedd för egna litteraturstudier och annat eget arbete i olika former. Kursen sträcker sig över en termin.

Observera att det krävs tid för arbete utöver de schemalagda dagarna.

Antagningsprinciper

Deltagarantalet är begränsat till 24 kursdeltagare. Grundprincipen för antagning är genomgången kurs *Att undervisa på universitet (AUPU) 1* eller motsvarande tillgodoräknad kurs från annat lärosäte.

Undervisningens upplägg

Områden och teman som är relevanta för lärare inom högre utbildning behandlas. Teoretiska inslag varvas med läraktiviteter såsom gruppdiskussioner, seminarier och fältstudier och där kursdeltagarna förväntas vara aktiva. Den huvudsakliga undervisningen äger rum på Campus, men det kan finnas inslag av nätbaserad undervisning.

Varje kursdeltagare examineras individuellt genom skriftliga uppgifter och deltagande i kurstillfällena och avslutande seminarium.

Intyg

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter. Intyget utfärdas på svenska samt på engelska.

Litteratur

Biggs, J and Tang, C (2011, Fourth edition) *Teaching for Qualitative Learning at University*, Open University Press

Utöver detta tillkommer ytterligare litteratur i form av artiklar och dokumentation som anges vid kursstart.