



Kursbeskrivning för behörighetsgivande högskolepedagogisk utbildning

Att undervisa på universitet 1, AUPU1 (5 veckor)

Målgrupp

Kursen vänder sig till lärare vid Karlstads universitet som vill utveckla sin kunskap om lärarrollen och undervisningsuppdraget inom högre utbildning. AUPU1 är den första av två behörighetsgivande kurser inom högskolepedagogik.

Nivå

Avancerad nivå

Syfte

Kursens syfte är att kursdeltagaren skall utveckla kunskaper om, färdigheter i och förhållningssätt till undervisning inom högre utbildning.

Mål

Efter avslutad kurs ska deltagaren kunna:

1. Motivera och diskutera med stöd av högskolepedagogisk forskning hur relationen mellan lärandemål, betygskriterier, examination och undervisning kan stimulera studenters lärande inom det egna ämnesområdet.
2. Diskutera hur undervisningsmiljöer påverkar undervisningens upplägg.
3. Reflektera över stöd som studenter med funktionsnedsättningar erbjuds vid Karlstads universitet och vilka regelverk som styr samt hur universitetslärare ska förhålla sig till detta.
4. Använda relevanta nationella och lokala regelverk som styr undervisning i högre utbildning samt förhålla sig till de dokument som påverkar undervisning inom det egna ämnesområdet.
5. Reflektera över samhällets mål med högre utbildning samt studenters och universitetslärares roller inom högre utbildning.
6. Bedöma när ett ärende om fusk och plagiering ska anmälas till disciplinnämnden samt diskutera hur fusk och plagiering kan förebyggas.
7. Utveckla en kurs eller en del av en kurs inom det egna ämnesområdet mot studentcentrerad undervisning och examination grundad på principen för konstruktiv länkning.

Innehåll

- Reflektion över vad arbetet som universitetslärare innebär vid kursens start
- Konstruktiv länkning, PCK (Pedagogical Content Knowledge) och återkoppling

- Regelverk för universitetsutbildning; grundläggande lagstiftning, regler och interna styrdokument
- Disciplinärenden
- Bedömningskriterier och examinationsformer
- Undervisningsformer och undervisningsmiljöer
- Upphovsrätt mm som en universitetslärare bör känna till
- Kvalitetsarbete, från ESG till kursanalyser
- Studenters svårigheter i det egna ämnet
- Studentperspektivet inom högre utbildning
- Studenter med funktionsnedsättningar
- Att förebygga diskriminering
- Intervju och auskultation inom det egna ämnet
- Användning av lärplattform
- Pedagogisk meritering, den avslutande texten ska kunna användas i en pedagogisk meritportfölj

Kursens omfattning

Kursen omfattar fem veckors heltidsstudier, varav maximalt 10 schemalagda dagar. Övrig tid är avsedd för egna litteraturstudier och annat eget arbete i olika former.

Kursen sträcker sig över en termin.

Observera att det krävs tid för arbete utöver de schemalagda dagarna.

Antagningsprinciper

Deltagarantalet är begränsat till 24 kursdeltagare.

Undervisningens upplägg

Ett antal grundläggande områden som är relevanta för lärare inom högre utbildning behandlas.

Teoretiska inslag varvas med olika läraktiviteter, där kursdeltagarna förväntas vara aktiva. Den huvudsakliga undervisningen äger rum på Campus, men det kan finnas inslag av nätbaserad undervisning.

Varje kursdeltagare examineras individuellt och för att erhålla kursintyg ska samtliga examinerande moment vara godkända.

Intyg

För intyg krävs fullgörande av samtliga delar i kursen samt godkända uppgifter.

Intyget utfärdas på svenska samt på engelska.

Litteratur

Biggs, J and Tang, C (2011, Fourth edition) *Teaching for Qualitative Learning at University*, Open University Press

Annan litteratur i form av artiklar, lagar, förordningar, regler och andra dokument tillkommer.