



Inbjudan till workshop om praktiktäna skolforskning

Karlstads universitet i samarbete med RUC hälsar er varmt välkomna till en workshop om praktiktäna skolforskning (ULF-projektet)

Tid: 5 mars kl. 08.30–12.30

Plats: Stora salen, Stora Enso (Sommargatan 101 A, Karlstad)

Program

kl. 08.00–08.30 Registrering utanför Stora salen, Stora Enso

kl. 08.30–09.00 Inledning av Michael Tengberg, projektledare ULF

kl. 09.15–10.15 Dialogfas 1: inventering och översikt

kl. 10.15–10.45 Kaffe & smörgås

kl. 10.45–11.45 Dialogfas 2: fördjupning och problemformulering

kl. 12.00–12.30 Nästa steg i processen?

Bakgrund

Karlstads universitet har tillsammans med tre andra universitet i landet fått i uppdrag av regeringen att planera och genomföra en försöksverksamhet i syfte att utveckla och pröva modeller för samverkan mellan universitet och skolhuvudmän kring praktiktäna forskning. Försöksverksamheten ska bidra till en starkt vetenskaplig grund för så väl förskola/skola som för förskollärary-/läraryutbildning.

Praktiktäna forskning utgår från problemställningar som formuleras i samverkan mellan universitet och förskola/skola. En viktig utgångspunkt här är professionens behov liksom de utmaningar som förskollärary och lärare ställs inför i sin vardag. Ytterst syftar praktiktäna forskning i skolan till att både stärka skolan som organisation och förbättra undervisningen och därmed bidra till ökad måluppfyllelse. Förutsättningen för att det ska kunna åstadkommas är ett samarbete, där både skolväsendet och universitet uppfattar att deras respektive behov tillgodoses.

Inventering av kunskapsbehov och strukturbehov

Som en uppstart på detta förstärkta samarbete vill vi bjuda in samtliga skolhuvudmän i Karlstads universitets samverkansområde till en workshop den 5 mars 2018. Med workshopen vill vi påbörja en inventering av vilka behov som finns hos skolhuvudmän både av ny kunskap om lärande och undervisning och av infrastruktur för praktiktäna forskning. Som en inledning presenterar vi utgångspunkterna för projektet. Därefter möts representanter för olika huvudmän och kompetenser samt forskare från universitetet i tvärgrupper för att identifiera och formulera centrala områden i ett gemensamt forsknings- och utvecklingsarbete i regionen.



Hur förbereder ni som huvudmän er inför workshopen?

Som huvudman förbereder ni er inför workshopen genom att göra en kartläggning på lokal nivå där ni tillsammans (förskollärare/lärare, förskolechef/rektor, skolchefer samt skolpolitiker/styrelse) ringar in områden där ni ser behov av utveckling och där forskning och verksamhetsutveckling kan samspela. Fundera också över den befintliga infrastrukturen för samverkan mellan förskola/skola och akademi. Vad finns idag? Vad behöver utvecklas? Hur kan vi bygga samman våra strukturer?

Genomförande

Steg 1. Genomför kartläggning lokalt

Den förberedande kartläggningen ska utgå från olika erfarenheter och genomförs gemensamt av representanter för de fyra nivåerna (politiker/styrelse, skolchef, förskolechef/rektor samt förskollärare/lärare). Här är det en fördel att vara flera representanter från varje nivå. Ta utgångspunkt i diskussionsfrågorna nedan.

Steg 2. Dokumentera resultatet

Dokumentera resultatet av kartläggningen i vårt [webbformulär](#) senast den 19 februari. Varje huvudman lämnar *ett* gemensamt svar.

Steg 3. Workshop på Karlstads universitet

På workshopen deltar varje huvudman med 5 personer. Av dessa fem ska minst en vara förskollärare/lärare, minst en förskolechef/rektor, minst en skolchef och minst en skolpolitiker/styrelse- eller ägarrepresentant. Samtliga 5 ska dessutom ha deltagit i den lokala kartläggningen.

Uppföljning

Dokumentation från den lokala kartläggningen och från workshopen ska användas för att identifiera centrala områden för satsningar på forsknings- och utvecklingsarbete inom försöksverksamheten. Den ska också bidra till bättre samlad kunskap när det gäller olika modeller för samverkan mellan förskola/skola och akademi.

Anmälan till workshop

<https://tinyurl.com/ybgr3ra9>

Senast den 31 jan

Dokumentera kartläggning

<https://tinyurl.com/yda5dz93>

Senast den 19 feb

Vid frågor, kontakta

Helena Larsson, ruc@kau.se

Michael Tengberg
projektledare

Jessica Eriksson
dekan lärarutbildningen

Monica Evermark
föreståndare RUC

Frågeställningar att ta utgångspunkt i vid kartläggningen

1. Vad ser ni som de viktigaste utvecklingsområdena när det gäller undervisning och lärande i förskola och skola under de närmaste åren?
2. Vilka områden, med inriktning mot undervisning och lärande skulle ni vilja prioritera inom ramen för ett långsiktigt forsknings- och utvecklingsarbete tillsammans med Karlstads universitet där ni är med och formulerar frågorna?
3. Vilka behov av infrastruktur (mötesarenor, kombinerade tjänster, uppdrag etc.) ser ni inom ramen för er egen verksamhet för att kunna stötta den samverkan som beskrivs ovan?
4. Hur ser de övergripande ramarna och möjligheterna ut för skolutveckling hos er som huvudman?
5. Hur skulle befintliga nätverk för ämneslärare, förstelärare, skolutvecklare, rektorer etc. kunna nyttjas i forsknings- och utvecklingsarbete? Vilka eventuella nätverk ser ni skulle behöva initieras?
6. Har ni idag lektorer/forskarutbildade lärare anställda vid er skolverksamhet? Vilka uppdrag har dessa? Hur skulle dessa uppdrag kunna utvecklas för att ytterligare stärka initiativen till praktknära forskning vid er skolverksamhet?

[Dokumenterar kartläggningen här](#)

alt. <https://tinyurl.com/yda5dz93>

senast den 19 februari 2018