

The ASLA Symposium 2018, PRELIMINARY PROGRAM (Dec. 15, 2017)
Karlstad University

Thursday April 12

08.00 - 09.00	Registration House 12, Entrance floor				
09.00 - 09.15	Conference opens Room: 12A138, Geijersalen				
09.15 - 10.10	Keynote lecture Elizabeth Lanza: The Family as a Space for Language/Languaging. Room: 12A138, Geijersalen				
10.10 - 10.30	“Fika” House 12, Entrance floor				
Parallel sessions	Session A:1	Session A:2	Session A:3	Session A:4	Session A:5
10.30 – 11.00	Tholin Varför väljer inte fler elever att läsa Moderna språk i grundskolan?	Schurz Do Rules Really Rule? Implicit and Explicit Grammatical Knowledge of Swedish Learners of English.	Prilutskaya Use of students’ linguistic resources in teaching English as L2 in Norway: An Empirical Study of the effect of various writing instructions on the quality of L2 writing.	Colloquium Transspråkande och utbildning i en svensk kontext. Organizers: Rosén, Paulsrud, Straszer, Wedin	Storås För extra effekt. Finlandssvenska röster om språklig variation i bloggtext.

11.00 – 11.30	Pålsson Gröndahl, Jansson Resare, Berggren Uppgiftskonstruktion för muntlig interaktion i moderna språk.	Alho, Korhonen What do we teach when we teach grammar in schools?	Hynninen, Kuteeva “Good” and “acceptable” English in L2 research writing: Ideals and realities in history and computer science.	Individual paper presentations: Toth Torpsten Holmström & Schönström Siekkinen Jonsson Paulsrud & Zilliacus Svensson	Halleson Skriftkompetenser för lärande på gymnasiet El- och energiprogram. En etnografisk fallstudie om skriftbruk.
11.30 – 12.00	Ågren, Granfeldt, Sayehli Moderna Språk i grundskolan: en studie om avhoppet och deras orsaker.	Birtalan Semantic and pragmatic interactions of the syntagm “in that” in contexts.	Gunnarsson Prompting the language of thought for writing: a think-aloud study of six multilingual students.		Grönvall Fransson Hjälpmiddel nödvändiga? Om skrivande i högre utbildning.
12.00 – 12.30	Schough Tarandi, Johansson, Berggren Hur förstår elever objektet? En interventionsstudie i tyska och franska.	White Using Metonymic and Reduced Language as Stance Markers.	Savijärvi, Nelson, Henricson, Mäntynen Collaborative problem-solving in supervision of academic writing.		Olsson Språk- och ämnesintegrerad undervisning på engelska: betydelsen av undervisningens utformning för elevernas utveckling av akademiskt ordförråd.
12.30 – 13.30	Lunch House 12, Entrance floor				

Parallel sessions	Session B:1	Session B:2	Session B:3	Session B:4	Session B:5
13.30 – 14.00	Chrystal, Wadensjö Skolans flerspråkiga personal – en resurs i kartläggningssamtal om litteracitet.	Musk, Stoewer Impromptu vocabulary work arising from language alternation in student narratives in the English mother tongue tuition classroom.	Berggren, Pålsson Gröndahl, Resare Jansson From monologues to conversations - task design for oral interaction in English	Roberts, Schalley What does it mean to be 'bilingual' in order to be included in qualitative studies on bilingualism?	Vuorenpää, Zetterholm Första mötet med den svenska skolan – interaktion mellan en nyanländ elev och rektorn.
14.00 – 14.30	Lindström, Lubinska Användning och utveckling av konnektivbindning i nybörjarsvenska hos vuxna inlärare.	Hajer, Nygård Larsson Changing classroom interaction through language oriented biology lessons.	J. Siegel Priorities for Action Research in Swedish EFL Classrooms.	Nikolaidou, Markou Family multiliteracies: The home as a space for enacting literacy among Greek immigrant families in Sweden.	Byrman, Bitar Språk och kultur i den preventiva mödrahälsovården Arabisktalande kvinnor lär om reproduktiv hälsa.
14.30 – 15.00	Wedin, Hecht Epistemologiska och ontologiska motsättningar i SFI-undervisningen.	Reath Warren Mother tongue instruction - new or traditional speakers?	Waters The Lost Sons of Kansas.	Salavirta Lexical equivalents in a multilingual speech: How does a trilingual toddler language?	Berggren Writing, reviewing and revising – kamratrespons och skrivande på engelska.
15.00 – 15.30	”Fika” House 12, Entrance floor				

Parallel sessions	Session C:1	Session C:2	Session C:3	Session C:4	Session C:5
15.30 – 16.00	<p>Resare Jansson Att undervisa engelska i flerspråkiga klassrum.</p>	<p>Adaros, Tironi "What the f*ck was that?!": a preliminary study on the use of swear words by university English as a foreign language learners.</p>	<p>Tanner, Juvonen, Olin-Scheller, Tainio, Slotte 'Being stuck'. Analyzing text-planning activities in digitally rich upper secondary school classrooms.</p>	<p>Colloquium Transspråkande och utbildning i en svensk kontext. Ctd.</p>	<p>Bouziri Metadiscourse strategies in the Tunisian Lecture Corpus (TLC).</p>
16.00 – 16.30	<p>Simola Styrning som stöttning – en etnografisk fallstudie om lärares ledarskap som stödstruktur för språk- och kunskapsutveckling i flerspråkiga klassrum i grundskolans senare år.</p>	<p>Brosh Language-Learning Strategy Preferences Among Arabic College-Level Students.</p>	<p>Eriksson The Teaching and Learning of Varieties of English in Swedish Upper Secondary School.</p>		<p>J. Siegel Note Taking and Language Skill Integration.</p>
16.30 – 17.00	<p>Iversen Kulbrandstad, Ljung Egeland «Kraftfull kunnskap» – om språk og migrasjon</p>	<p>Yatağanbaba, Sert Cut-offs and restarts in L2 discussions tasks: preliminary observations.</p>	<p>Schröter Who are our students? Some data from Swedish upper-secondary school students, with a focus on</p>		<p>Tang Learnability and pedagogical implications: An acquisition-based</p>

	som tema på mellomtrinnet i Norge og Sverige.		their practices and attitudes regarding the English language.		evaluation of EFL textbooks in China.
17.00 – 17.30	ASLA General Assembly Meeting Room: 12A138, Geijersalen				
19.00	Conference dinner Värmlands museum				



Friday April 13

08.00 - 09.00	Registration House 12, Entrance floor				
Parallel sessions	Session D:1	Session D:2	Session D:3	Session D:4	Session D:5
08.30 – 09.00	Cox Eriksson, Edquist Ordföräd hos flerspråkiga barn 7-11 år: ett klassrumsforsknings projekt.	Gheitasi, Lindgren, Enever Language ideology and the myth of neutrality: History of Second language education in Sweden.	Kaufhold, Wirdenäs More than a language: Mediating the Swedish healthcare system.	Colloquium 20 years later: The socio-interactional reality of L2 learning. Organizers: Kunitz & Sert	Ljung Egeland, Duek Hjälpa eller stjälpa? Flerspråkiga elevers tankar om läxor.
09.00 – 09.30	Tjernberg, Forsling	Lindgren	Tegsveden Deveaux, Molander, Wilk	Introduction: Eskildsen	Gynne

	Hur lärare löser literacyutmaningar i en komplex klassrumspraktik Fokusgruppsamtal med lärare i förskoleklass-årskurs 3.	What affects grades in modern languages? A register data study of 200,000 upper-secondary students.	A Reverse Terminology Acquisition - Medical Doctors Learning Swedish for Professional Licence Application.	Individual paper presentations: Sert & Eskildsen Skogmyr Marian & Petitjean Lilja Kunitz Discussant: Hansun Zhang Waring	(Trans)språkandets många skeenden på gymnasiets språkintruktionsprogram - lärdomar från ett forsknings- och utvecklingsprojekt.
09.30 – 10.00	Vuorenpää, Rejman, Söderberg Vem gömmer sig under sängen? - om sagor och didaktiska knutar i skolår 1.	Sundqvist, Gyllstad, Källkvist, Sandlund Developing and validating a questionnaire to map teacher beliefs and practices relating to multilingualism.	Lindström ”Bekräfta patienten” – förhandling och gestaltning av patientcentrering i yrkesorienterat andraspråkande.		”Snakke med ved? Snakke med maskin?” ”Jeg vil helst snakke norsk på norsk.” Aktørskap i samtaler om norsklæring
10.00 – 10.30	”Fika” House 12, Entrance floor				
10.30 – 11.25	Keynote lecture Hansun Zhang Waring: Competence, Complexity, and Contingency: Navigating the Challenges of Classroom Interaction. Room: 12A138, Geijersalen				
11.25 – 11.30	Leg stretching				

Parallel sessions	Session E:1	Session E:2	Session E:3	Session E:4	Session E:5
11.30 – 12.00	Kindenberg Genrepedagogisk teori i historieundervisningspraktiken.	Hermansson, Lindhe Young Children Reading Ebooks: How Multimodal Features Matter for Emotional Literacy.	Christensson Lärarstudenters multimodala identitetsproduktion.	Colloquium 20 years later: The socio-interactional reality of L2 learning. Ctd.	Lindholm, Tengberg Flerspråkiga mellanstadieelevers läsutveckling och dess relation till metakognitiv medvetenhet.
12.00 – 12.30	Uddling Flerspråkiga elevers möten med läromedelstexter i skolämnet fysik.	Ahlquist `I was good!' Using Storyline to develop speaking skills in English in year 9.	Nelson, Henricson Håll tummarna! Att kommunicera med gester i Sverige och i Finland.		Waldmann, Levlin Skriven textproduktion hos elever med och utan lässvårigheter.
12.30 – 13.15	Lunch House 12, Entrance floor				
13.15 – 13.25	Presentation of ASLA 2020 and the awarding of ASLA's thesis prize. Room: 12A138, Geijersalen				
13.25 – 13.55	Vilken forskning behöver vi? Ett samtal mellan språklärare, språkdidaktikforskare och elever. (Moderator: Pia Sundqvist; Participants: Camilla Bardel, Kent Fredholm, Marie Källkvist, 2-3 teachers, 1-2 upper secondary students) Room: 12A138, Geijersalen				
13.55 – 14.00	Leg stretching				

Parallel sessions	Session F:1	Session F:2	Session F:3	Session F:4	Session F:5
14.00 – 14.30	<p>Mohr, Jansen, Forsberg Between communicative competence and target varieties: Comparing TEFL practices in Sweden and Germany.</p>	<p>Bengtsson Using self-reports for measuring extramural activities: An investigation of foreign language learners of Japanese.</p>	<p>Ou Language socialization in intercultural interaction: Experience of Chinese students in a Sino-US joint venture university in China.</p>	<p>Vi Son English for young learners in primary education: classroom activities and learner outcomes.</p>	<p>Juvonen, Svensson Att argumentera trovärdigt på sitt andraspråk</p>
14.30 – 15.00	<p>Belancic, Lindgren Why aren't we there yet? The struggle to achieve functional bilingualism in Sami schools.</p>	<p>Schwarz Extramural English and vocabulary acquisition: The case of a non-subtitling country</p>	<p>A. Siegel Development of a “multilingual resource pool” through multiple ELF encounters.</p>	<p>Kolkmann-Klamt Methods of Literacy Skills Education of Syrian and Persian Migrants Children - Widespread problems resulting from teaching in German language only.</p>	<p>Wikberg Likvärdig bedömning av nationella prov i svenska för årskurs 6.</p>
15.00 – 15.30	<p>HirÇin Çoban, Sert Resolving interactional troubles in paired oral proficiency assessment in an EFL context.</p>	<p>Cong-Lem, Lee Predicting young EFL learners’ reading growth from their exposure to online English texts</p>	<p>Andersson, Gullberg Standing avocados, or when ratings of sentences and brain processing tells different stories.</p>	<p>Oguro Towards a model of teachers’ multilingual classroom practices to scaffold learners’ comprehension of oral classroom language.</p>	<p>Johansson Språkhandlingar i lärares bedömningspråk.</p>

15.30 – 15.45	”Fika” House 12, Entrance floor
15.45 – 16.25	Keynote lecture Christina Olin-Scheller: Snapchat, messenger och google docs. Maktordningar och textrepertoarer i ett uppkopplat klassrum. Room: 12A138, Geijersalen
16.25 – 16.30	Closing of the conference

