



Information till rektorer inom satsningen

Från alfa till @ – specialpedagogik och svenska som andraspråk i vuxenutbildning

Kollegialt lärande med RUCs kompetensutvecklingsmodell

Den form av kollegialt lärande som successivt utvecklats inom RUC innebär att lärarna under ett år, vid sju tillfällen, samlas till seminariedagar vid Karlstads universitet för att ta del av forskning. Efter varje seminariedag prövar läraren i den egna undervisningen, möter sina kollegor i lärgruppen i den egna kommunen, där man samtalar om vad man är med om och hur man kan utveckla sitt arbete.

Lärgrupperna leds av lärledare som kommunen/rektor valt ut. Efter lärgruppsträffen kommer alla tillbaka till universitetet för en ny seminariedag. Lärledarna förbereds för sitt uppdrag genom särskilda träffar vid Karlstads universitet. Även projektansvariga rektorer bjuds in till den första träffen, där de framför allt delar varandras erfarenheter av hur de ger stöd i arbetet i den egna kommunen.

RUCs kompetensutveckling i nätverksform bygger på kollegialt lärande och syftar till att etablera/stärka strukturer som ger förutsättningar för fortsatt utvecklingsarbete, även efter att den aktuella kompetensutvecklingen avslutats. Vid träffarna får lärledarna samtalsverktyg för att leda det kollegiala lärandet så som lärande samtal och föreställningskarta. Ett viktigt syfte för dessa träffar och samtal är erfarenhetsutbyte vad gäller att leda kollegors arbete i ett utvecklingsarbete i sin kommun och på sin enhet. Utgångspunkten är skolans/ förskolans styrdokument och elevers måluppfyllelse. RUCs projektledare för satsningen följer hela processen

Lärledarna träffas vid fyra tillfällen och rektorerna bjuds in till det första tillfället. Rektorer är välkomna till föreläsningar och i mån av tid till lärledarträffarna.

15/1 kl 09.00- 11.30. Både projektansvariga rektorer och lärledare inbjuds

21/3 kl. 13.00 - 15.00, endast lärledare

30/8 kl. 13.00-15.00, endast lärledare

23/10 kl.13.00-15.00 , endast lärledare