

Litteratur i kursen Ämnesdidaktisk forskning

Kurslitteratur

Arfwedson, Gerd. Vad är ämnesdidaktik? och vad kan ämnesdidaktik vara? *Häftet för didaktiska studier 57*. Stockholm: Lärarhögskolan i Stockholm, 1996. Antal sidor: 19.

Carlgren, Ingrid. From teaching to learning: the end of teaching or a paradigmatic shift in teachers' work? I Hudson, B. & Meinert, M. (2011) *Beyond Fragmentation: Didactics, learning and teaching in Europe*. Opladen: Budrich, Barbara, 2011. Antal sidor: 15.

Chevallard, Yves & Sensevy, Gérard. Anthropological Approaches in Mathematics Education, French Perspectives. I *Encyclopedia of mathematic education*. 2014. Antal sidor: 5.

Bergqvist, Anna. *Teaching and learning of chemical bonding models - Aspects of textbooks, students' understanding and teachers' professional knowledge*. Karlstad: Karlstad university studies, 2017. (valda delar)

Bronäs, Agneta & Runebou, Niclas. *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*. Stockholm: Norstedts. 2010 (valda delar-pdf). Antal sidor: 22.

Jarhall, Jessica. *En komplex historia. Lärares omformning, undervisningsmönster och strategier i historieundervisning på högstadiet*. Karlstad: Karlstad university studies, 2012. (valda delar)

Kind, Vanessa. Pedagogical content knowledge in science education: perspectives and potential for progress. *Studies in Science Education*, 45:2. 2009. Antal sidor: 35.

Klafki, Wolfgang. Didaktik analysis as the core of preparation of instruction. I Ian Westbury, Stefan Hopmann & Kurt Riquarts (eds.), *Teaching as a Reflective Practice: The German Didaktik Tradition*. 2000. Antal sidor: 20.

Knutas, Edmund. *Mellan retorik och praktik. En ämnesdidaktisk och läroplansteoretisk studie av svenskämnen och fyra gymnasielärares svenskundervisning efter gymnasiereformen*. Falun: Högskolan Dalarna, 2008 (valda delar)

Maude, Alaric. What might powerful geographical knowledge look like? *Geography*.101:2. 2016. Antal sidor: 6.

Ongstad, Sigmund. "Fagdidaktikk som forskningsfelt". I *Kunnskapsstatus for forskningsprogrammet KUPP: kunnskapsutvikling i profesjonsutdanning og profesjonsutøving*. Oslo: Norges forskningsråd, 2004. Antal sidor: 23.

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter. *Att skriva en bra uppsats*. Stockholm: Liber. 2015. (valda delar). Antal sidor: 31.

Schüllerqvist, Bengt & Osbeck, Christina. *Ämnesdidaktiska insikter och strategier*. Karlstad: Karlstad university press. 2010 (valda delar-pdf). Antal sidor: 22.

Sensevy, Gérard. About the joint action theory in didactics. *Z Erziehungswiss.* 15.. 2012.
Antal sidor: 13

Sjøberg, Svein. *Naturvetenskap som allmänbildning. En kritisk ämnesdidaktik.* Lund: Studentlitteratur. 2009 (valda delar-pdf). Antal sidor: 30.

Shulman, Lee. Those Who Understand: Knowledge Growth in Teaching. *Educational researcher.* 15:2. 1986. Antal sidor: 10.

Shulman, Lee. *PCK. Its genesis and exodus.* I *Re-examining pedagogical content knowledge in science education.* New York: Routledge, 2015. Antal sidor: 14.

Gess-Newsome. *A model of teacher professional knowledge and skills including PCK.* I *Re-examining pedagogical content knowledge in science education.* New York: Routledge, 2015.
Antal sidor: 14.

Young, Michael. What are Schools for? I Daniels, H. Lauder, H., Porter, J. and Hartshorn, S. (eds) *Knowledge, Values and Education Policy: A critical Perspective.* London: Routledge. 2009. Antal sidor: 9.

Young, Michael & Muller, Johan. Three Educational Scenarios for the Future: lessons from the sociology of knowledge. *European Education Research Journal.* 45:1 2010. Antal sidor: 16.

Referenslitteratur

Berry, Amanda, Friedrichsen, Patricia & Loughran, John. (red.). *Re-examining pedagogical content knowledge in science education.* New York: Routledge, 2015

Carlgren, Ingrid. *Kunskapskulturer och undervisningspraktiker.* Göteborg: Daidalos, 2015

Forskning om undervisning och lärande 5. *Lärare som praktiker och forskare. Om praxisnära forskningsmodeller.* 2011 (finns elektroniskt på nätet)

Rienecker, Lotte & Stray Jørgensen, Peter. *Att skriva en bra uppsats.* Stockholm: Liber, 2015

Uljens, Michael (red). *Didaktik.* Lund: Studentlitteratur, 1997

Young, Michael & Muller, Johan. *Curriculum and the specialization of knowledge.* New York: Routledge, 2016

Wahlström. Ninni. *Läroplansteori och didaktik.* Malmö: Gleerup, 2015