



---

Institutionen för pedagogiska studier

## **Speciallärarprogrammet vid Karlstads universitet bjuder in till en nätverksdag 24 november 2017, kl 9.30-16.00 på Karlstads universitet**

Inbjudan vänder sig till alla intresserade speciallärare och specialpedagoger, både studenter och yrkesverksamma.

Nätverksdagen är en möjlighet att skapa en mötesplats för att knyta och utveckla kontakter, såväl inom verksamhetsfältet som mellan verksamhet och universitet. Vår ambition som arrangörer är att nätverksdagen skall kunna utgöra ett forum för att diskutera forskningsresultat, utveckla nya forskningsidéer, men också bidra till att utveckla utbildningar som svarar mot de behov som finns i verksamheten.

### **PROGRAM**

Lokal Lagerlöfsalen, 1A305. Seminarielokaler meddelas vid registreringen.

---

- |               |   |
|---------------|---|
| 09:30 – 10:00 | <b>Registrering och fika</b> i Transformum – i anslutning till Lagerlöfsalen.   |
| 10:00 – 10:40 | <b>Inledning</b> av Karin Bengtsson, programledare<br><br><b>RUC:s specialpedagogiska samrådsgrupp – en länk mellan universitetet och fältet</b><br>Monica Evermark, föreståndare för RUC, och Kerstin Göransson, professor och ämnesansvarig, berättar om samrådets arbete (med tid för frågor och idéutbyte). |
| 10:40 – 12:00 | <b>Økt språklig og kulturelt mangfold i skolen – utfordringer og muligheter</b><br>Lise Iversen Kulbrandstad är professor i norskdidaktik vid Avdelningen for lærarutbildning och naturvetenskap vid Høgskolan i Hedmark. Hon är också gästprofessor i svenska som andraspråk vid Karlstads universitet.        |
| 12:00 – 13:00 | Lunch i Transformum   |
| 13:00 – 14:00 | <b>Valbara seminarier</b> – omgång 1  |

14:00 – 14:30	Fika
14:30 – 15:30	<b>Valbara seminarier</b> – omgång 2
15:30 – 16:00	<b>Avslutning</b> i Lagerlöfsalen

Samma seminarier genomförs två gånger, enligt de angivna tiderna. I samband med anmälan nedan anger du därför två olika seminarier.

Kostnad för dagen inklusive lunch samt för- och eftermiddagsfika: 255 kr exklusive moms.

**Anmäl dig senast 2017-11-03 via denna länk: [ANMÄLAN](#)**

Antalet platser är begränsat, så principen först till kvarn gäller.

## VALBARA SEMINARIER

Till samtliga seminarier uppmanas du att ta med egna erfarenheter och frågor inom rubrikens tema som du vill diskutera. Kortare föreläsningar och gemensamma samtal kommer att varvas.

---

### 1. Särskolans identitet? – lärare om särskolans Vad? Hur? och Varför?

- Kerstin Göransson, professor i specialpedagogik

- Karin Bengtsson, lektor i specialpedagogik

På seminariet presenteras några resultat från en stor enkätundersökning som lärare som undervisar elever mottagna i särskolan har deltagit i. Med det som underlag diskuterar vi hur särskolans identitet framträder, hur vi kan förstå resultaten och konsekvenser för elevernas utbildning.

### 2. Neuropsykiatriska funktionshinder – att översätta medicinska paradigmen till pedagogisk praktik i ett utbildningsperspektiv.

- Bo-Lennart Ekström, lektor i specialpedagogik

Bo-Lennart visar från sin tidigare forskning att den tidigare vetenskapsbaserade kontroversen om DAMP (1996-2006) bidrog till att lyfta frågan om neuropsykiatriska diagnosers roll i den pedagogiska praktiken. Idag föreligger en promemoria från Utbildningsdepartementet om att utöka speciallärar- och specialpedagogutbildningarna med "Specialpedagogisk kompetens i fråga om neuropsykiatriska svårigheter". Hur har policy och kunskapsläge förändrats på vägen mellan kontroversen om DAMP och Utbildningsdepartementets nyligen publicerade promemoria?

### 3. Design för skrivande och läsande i det digitala lärandelandskapet

- Karin Forsling, lektor i specialpedagogik, Karlstads universitet

Kan digitala lärmiljöer och lärsituationer designas i förskoleklass och på lågstadiet så att *alla* elever erbjuds optimala möjligheter till litteracitet?

Seminariet inleds med resultat från Karins aktuella forskning inom området för att sedan fortsätta med erfarenhetsutbyte där vi lyfter och diskuterar frågor som: ”Hur ser det ut i din verksamhet? Vilka utmaningar/möjligheter finns?”

#### **4. Estetiska ämnen - en del av specialpedagogikens verksamhetsområde?**

- *Anna Sjöqvist, doktorand i pedagogiskt arbete*

- *Susanne Hansson, lektor i pedagogik med inriktning specialpedagogik*

Vilken betydelse kan estetiska ämnen ha för elever i behov av särskilt stöd? I vilken utsträckning berörs estetiska ämnen av specialpedagogiska insatser? Med utgångspunkt i forskning inom området och seminariedeltagarnas egna erfarenheter diskuteras synen på och värdet av estetiska ämnen i relation till både andra ämnen, elevernas lärande och det specialpedagogiska verksamhetsområdet.

#### **5. Gränsdragningar i arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd – kategoriseringar och förhandlingar mellan professioner**

- *Marie Tanner, universitetslektor i pedagogiskt arbete*

- *Ulrika Brolinson, doktorand i pedagogiskt arbete*

Med utgångspunkt från en pilotstudie om speciallärares/specialpedagogers erfarenheter av de nya riktlinjerna kring särskilt stöd diskuteras vad detta betyder i relation till hur elevers svårigheter beskrivs samt hur samverkan mellan arbetslag, elevhälsa och skolledare tar form.

#### **6. Förutsättningar för elevinflytande**

- *Eva Andersson, universitetsadjunkt*

Kan undervisningen utformas så att alla elever blir delaktiga i sin läroprocess genom inflytande över undervisningens form och innehåll? På seminariet redovisas några resultat från Evas aktuella studie om elevinflytande i grundsärskolan. Därefter diskuteras vi om förutsättningar för elevinflytande utifrån era verksamheter.