



**Studieplan för utbildning på forskarnivå
Forskarskolan för undervisningens digitalisering
Doctoral studies for digitization of teaching**

Beslut om inrättande

Studieplanen är fastställd av Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2017-09-07 som giltig för antagning i forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete av forskarstuderande som tillhör forskarskolan för undervisningens digitalisering. Studieplanen ersätter för forskarskolans doktorander den allmänna i ämnet pedagogiskt arbete. Giltigheten är från och med beslutsdatum.

Allmänna bestämmelser för utbildning på forskarnivå finns i Högskolelagen och Högskoleförordningen.

1. Allmänt

Forskarskolan omfattas av yrkesverksamma lärare som inom sin läroanställning har möjlighet att genomföra forskarutbildning. Utbildningens fokus är ämnesdidaktik och digitalisering exempelvis kring teman som användning av digitala hjälpmedel i den pedagogiska verksamheten och digitalisering i skolan.

Forskarutbildningen ska dels förbereda för en forskarkarriär, dels ge professionell kompetens för utvecklings- och utvärderingsverksamhet inom utbildningssystemet utanför akademien. Väsentliga inslag i forskarutbildningen är dels att doktoranderna får erfarenheter av att samverka med andra forskare och därmed etablerar kontaktnät såväl nationellt som internationellt, dels att aktivt bidra till utvecklandet av en stimulerande forskningsmiljö vid Karlstads universitet.

Forskarutbildningen sker inom ramen för den kompetens och profil som etablerats inom Centrum för de samhällsvetenskapliga ämnens didaktik (CSD), Centrum för språk- och litteraturredaktik (CSL) och Science, Mathematics, Engineering Education Research, (SMEER) vid Karlstads universitet. Forskarskolans syfte är att utveckla empiriskt grundad kunskap och bidra till kompetensuppbyggnad i regionen med inriktning mot digitalisering i skola och förskola. Forskarutbildningen sker inom forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete som ansvarar för kvaliteten av forskarutbildningen.

Samverkan om utbildningen sker med Regionalt utvecklingscentrum för skola (RUC), Region Värmlands skolchefsgrupp och skolväsendet i de kommuner i vilka doktoranderna verkar.

I enlighet med Karlstads universitets policy för jämställdhet ska genusperspektivet beaktas i utbildningen på forskarnivå. Doktoranderna ska även få insikter om

mångvetenskapliga arbetssätt och erfarenheter av vetenskapliga möten över traditionella ämnesgränser.

2. Utbildningens mål

2.1 Allmänna mål

Allmänna mål för utbildning på forskarnivå beträffande kunskap och förståelse, färdighet och förmåga, samt värderingsförmåga och förhållningssätt, anges i Examensordningen (Högskoleförordningen, bilaga 2, SFS 2006:1053)

Kunskap och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap och förståelse inom forskningsområdet, inbegripet aktuell specialistkunskap inom en avgränsad del av detta samt fördjupad kunskap i vetenskaplig metodik i allmänhet och det specifika forskningsområdets metoder i synnerhet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt, självständigt och kreativt och med vetenskaplig noggrannhet identifiera och formulera frågeställningar, att planera och med adekvata metoder genomföra ett begränsat forskningsarbete och andra kvalificerade uppgifter inom givna tidsramar och därigenom bidra till kunskapsutvecklingen samt att utvärdera detta arbete,

- visa förmåga att i såväl nationella som internationella sammanhang muntligt och skriftligt klart presentera och diskutera forskning och forskningsresultat i dialog med vetenskapssamhället och samhället i övrigt, och

- visa sådan färdighet som fordras för att självständigt delta i forskning och utvecklingsarbete och för att självständigt arbeta i annan kvalificerad verksamhet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att göra forskningsetiska bedömningar i sin egen forskning,

- visa insikt om vetenskapens möjligheter och begränsningar, dess roll i samhället och människors ansvar för hur den används, och

- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och att ta ansvar för sin kunskapsutveckling.

Vetenskaplig uppsats

För licentiatexamen skall doktoranden ha fått en vetenskaplig uppsats om minst 60 högskolepoäng godkänd (Högskoleförordningen, examensordningen).

2.2 Specifika mål inom forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete – utöver de nationella målen

Kunskaper och förståelse

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa kunskap om och förståelse för utbildningssystemet ur historiska, framtida och samtida perspektiv,

- visa kunskap om en specifik del inom detta område, samt
- visa kunskap om och förståelse för teorier och forskningsmetoder med relevans för det utbildningsvetenskapliga fältet.

Färdighet och förmåga

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa färdighet och förmåga att, med stöd i teorier och forskningsmetoder med relevans för det utbildningsvetenskapliga fältet, bedriva ett begränsat forskningsarbete inom utbildningssystemet.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

För licentiatexamen skall doktoranden

- visa förmåga att kritiskt förhålla sig till och värdera kunskap om utbildningssystemet, lärarutbildningen och den praktiska yrkesverksamheten inom skolan och förskolan.

2.3 Preciserade mål för forskarskolan för undervisningens digitalisering

För licentiatexamen ska doktoranden:

- visa förmåga att genomföra kvalificerad analys av det egna yrkesarbetet samt koppla denna reflektion till forskning om yrket med särskilt fokus på undervisningens digitalisering.
- visa förmåga att med stöd av teorier och forskningsmetoder genomföra en vetenskaplig undersökning inom sitt yrkesområde
- visa fördjupad insikt i ämnesdidaktisk problemformulering samt vetenskapliga forskningsmetoder
- visa fördjupade insikter och färdigheter i ämnesdidaktiskt skolutvecklingsarbete med särskilt fokus på undervisningens digitalisering

3. Behörighet

För att bli antagen till utbildning på forskarnivå krävs det att den sökande har grundläggande behörighet och den särskilda behörighet som högskolan kan ha föreskrivit, och bedöms ha sådan förmåga i övrigt som behövs för att tillgodogöra sig utbildningen (Högskoleförordningen, 7 kap, § 35).

3.1 Grundläggande behörighet

Grundläggande behörighet har den som har avlagt en examen på avancerad nivå, fullgjort kursfordringar om minst 240 högskolepoäng, varav minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå, eller som på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. (*Högskoleförordningen, 7 kap, 39§*). *Högskolan får för en enskild sökande medge undantag från kravet på grundläggande behörighet om det finns särskilda skäl (Högskoleförordningen, 7 kap. §39*

3.2 Särskild behörighet

Särskild behörighet innebär att den sökande ska ha en lärar- eller förskollärarexamen som innefattar ett självständigt examensarbete eller på annat sätt inom eller utom landet har förvärvat i huvudsak motsvarande kunskaper. Den sökande ska ha tjänstgjort som lärare i minst två år.

4. Antagning

Ansökan om antagning till utbildning på forskarnivå sker i den ordning som fastställts av universitetsstyrelsen vid Karlstads universitet.

4.1 Doktorandernas organisatoriska hemvist m.m.

Doktoranden är anställd inom skolväsendet, men forskarutbildningen finansieras med medel beviljade av Lärarutbildningsnämnden och Region Värmland.

Forskarutbildningen ska genomföras på 50 procent, parallellt med verksamhet inom skolan.

5. Urval

Urval bland behöriga sökande till utbildningen på forskarnivå görs med hänsyn till den bedömda förmågan att framgångsrikt genomgå utbildningen. Den sökandes ämnesdidaktiska och digitala kompetens och förutsättningar att bedriva forskning inom området undervisningens digitalisering beaktas särskilt.

Urvalet grundas på den sökandes tidigare studieresultat med betoning på kvaliteten hos kvaliteten på de självständiga skriftliga arbeten av forskningskaraktär som genomförts av den sökande. Urvalet baseras även på intervju och referenstagning.

Vidare beaktas den sökandes forskningsinriktning i relation till främst tillgången till handledarkompetens, förmåga till aktivt deltagande i forskarskolans forskningsmiljö samt förutsättningar att driva skolutveckling.

6. Utbildningens innehåll och uppläggning

Utbildningen till licentiatexamen omfattar 120 högskolepoäng, fördelat på kurser 45 högskolepoäng och en vetenskaplig uppsats om 75 högskolepoäng.

6.1 Kurser

I utbildningen inom forskarskolan ingår följande specifika kurser som obligatoriska:

- Ämnesdidaktisk forskning och utvecklingsarbete, 7,5 högskolepoäng
- Digitala lärandemiljöer 7,5 högskolepoäng
- Forskningsdesign och forskningsmetodik inom ämnesdidaktisk forskning, 7,5 högskolepoäng

Tillkommer gör följande kurs i forskarutbildningsämnet som obligatoriska:

- Pedagogiskt arbete som forskningsfält, 7,5 högskolepoäng.

Av resterande 15 högskolepoäng kurser ska minst 7,5 högskolepoäng utgöras av forskningsmetod.

6.2 Licentiatuppsats

Doktorander inom forskarskolan ska utarbeta en vetenskaplig uppsats för licentiatexamen.

Licentiatuppsats kan antingen vara ett vetenskapligt sammanhängande verk, i form av en monografi, eller en sammanläggningsavhandling, det vill säga några vetenskapliga artiklar sammanhållna av en ramberättelse (kappa). Uppsatsen ska försvaras vid ett licentiatseminarium. För mer information se gällande policydokument ”Regler för licentiatuppsats”. Uppsatsen skrivs normalt på svenska eller engelska.

Uppsatsarbetet presenteras vid minst tre seminarietillfällen. Det första när det föreligger en plan för arbetet (planeringsseminarium), det andra någon gång under arbetets gång och det tredje när arbetet är i princip färdigt (slutseminarium).

Ämne för licentiatuppsatsen väljs i samråd med handledare och examinator. Ämnet ska falla inom forskarskolans område undervisningens digitalisering.

6.3Handledning

Den som antagits till utbildningen har rätt till handledning enligt gällande antagningsordning för utbildning på forskarnivå vid Karlstads universitet. Handledare och biträdande handledare utses av Fakultetsnämnden vid fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap i samråd med ämnet pedagogiskt arbete och forskarskolans ledning.

6.4 Individuell studieplan

Vid studiernas början ska doktoranden i samråd med sina handledare upprätta en individuell studieplan utifrån den mall som är beslutad vid Karlstads universitet. Studieplanen ska bland annat innehålla en tidsmässigt realistisk planering för utbildningen samt för handledning. Planen ska också innehålla en projektbeskrivning samt relevanta forskningsetiska överväganden.

Den individuella studieplanen ska kontinuerligt, minst en gång per år, följas upp enligt de rutiner som fastställs av fakultetsnämnd.

6.5 Examination

Examen inom forskarskolan avläggs inom forskarutbildningsämnet pedagogiskt arbete. Examination av kurser sker enligt kursplaner. Licentiatuppsats examineras enligt gällande styrdokument vid Karlstads universitet.