



Lärarytbildningsnämnden
Pedagogiskt arbete

Kursplan

Fortbildning för rektorer med fokus på pedagogiskt ledarskap

Kurskod:	PAAFFR
Kursens benämning:	Fortbildning för rektorer med fokus på pedagogiskt ledarskap <i>School Leader Professional Development</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Lärarytbildningsnämnden 2017-03-02 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Tjänst som rektor med fullgjord statlig befattningsutbildning eller äldre statlig rektorsutbildning eller fått en skriftlig redovisning enligt 2 kap 9 § SFS 2011:183 samt därefter arbetat som rektor minst ett år på heltid eller motsvarande.

Lärandemål

Kursens övergripande syfte är att bidra till att deltagarna får nya kunskaper och ökad kompetens kring pedagogiskt ledarskap i relation till lärares undervisning och elevernas möjligheter att nå de nationella målen. Kursen ska härigenom vara ett stöd i att fördjupa och utveckla det pedagogiska ledarskapet utifrån tydligare krav i skollag (2010:800) och nya eller reviderade läroplaner utifrån forskning och beprövad erfarenhet.

Efter avslutad kurs skall studenten (SFS 2011:183):

1. ha god kunskap om styrdokumentens krav på rektor som pedagogisk ledare samt vad som kännetecknar ett pedagogiskt ledarskap och god skolutveckling enligt forskning och beprövad erfarenhet,
2. ha vidareutvecklat sin förmåga att med ett kritiskt förhållningssätt granska sin egen praktik och genom ett systematiskt kvalitetsarbete, långsiktigt och hållbart utveckla elevernas resultat med utgångspunkt i styrdokumentens mål,
3. ha vidareutvecklat sin förmåga att styra och leda utifrån förtroendet med verksamhetens lärandemiljöer, lärarkompetens och elevernas kunskapsutveckling samt
4. ha vidareutvecklat sin förmåga att utveckla samarbetsformer och kunskapsutbyte mellan lärarna samt aktivt bedöma och stödja lärarnas förmåga att leda, motivera, undervisa och skapa relationer för att bidra till elevernas utveckling och lärande.

Innehåll

- Skolans styrdokument och rektors pedagogiska ledarskap
- Skolutveckling och skolledarskap; forskning och beprövad erfarenhet
- Framgångsrikt arbete för ökad måluppfyllelse; forskning och beprövad erfarenhet
- Skolans arbetssätt, kvalitetsarbete och elevernas resultat, inventering och analys
- Analys av skolans kommunikationsstruktur; teori och praktiska verktyg
- Analys av skolans kulturer
- Analys av det egna pedagogiska ledarskapet

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Samtliga lärandemål examineras genom inlämningsuppgifter och ett självständigt arbete.

Examinerande inslag ingår vid samtliga kurstillfällen, varför närvaro är obligatorisk.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Godkänd (G) eller Underkänd (U). (SFS 2011:183).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Denna utbildning sker på uppdrag av Skolverket och regleras enligt SFS 2011:183