UTBILDNINGSPROCESS SKOLA-ARBETSLIV I UNDERVISNINGEN

VAD GÖR VI IDAG?
Inventera den egna praktiken.

UTBILDNINGSDAG 1
HUR TÄNKER VI?
Introduktion.
Kartlägga den egna föres - tällningen.

PROCESSTÖD

VILKA SAMBAND SER VI?
Reflektera över och analysera den egna praktiken och den egna föreställningen.

PROCESSTÖD

VAD SÄGER STYRDOKUMENTEN?
Identifiera relationer mellan den egna föreställningen och den egna praktiken i förhållande till styrdokumenten.

PROCESSTÖD

VAD BEHÖVER UTVECKLAS?
Handlingsplan med konsekvensanalys.

PROCESSTÖD

TESTA

UTBILDNINGSDAG 2
ERFARENHETSUTBYTE
Delgivning av resultatet.
Utvärdera.

PROCESSTÖD

FORTSÄTTNING AV EGET UTVECKLINGS-ARBETE