

## Matris över lärandemål och examinationsformer för VFU-kurserna på Grund- och Ämneslärarprogrammet

<p>Kursen syftar till att de studerande introduceras i skolans praktik och utvecklar sin yrkeskunskap genom att bearbeta mötet mellan teori och praktik.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande fördjupar sitt yrkeskunnande genom att med utgångspunkt i möten med eleverna tillämpa vetenskapligt grundad och erfarenhetsbaserad kunskap för lärande och utveckling.</p>	<p>Kursen syftar till att de studerande professionellt kan tillämpa och förena innehållslig, didaktisk och ledarskapskompetens i självständig yrkesutövning.</p>
<p><b>Lärandemål VFU 1. 7,5 hp</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU 2. 7,5 hp</b></p>	<p><b>Lärandemål VFU3. 15 hp</b></p>
<p>Efter den inledande VFU-kursen ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Förklara innebörden av lagstiftning gällande lärarens tystnads- och anmälningsplikt och relatera till skolans verksamhet.</li> <li>3. Reflektera över hur jämställdhets- och jämlikhetsperspektiv kan integreras i pedagogisk verksamhet.</li> <li>4. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>5. Under handledning planera och genomföra undervisning av viss omfattning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik.</li> <li>6. Beskriva den lokala skolans specialpedagogiska och elevvårdande arbete.</li> <li>7. Beskriva och reflektera över den egna undervisningen och hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik.</li> <li>8. Redogöra för den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.</li> </ol> <p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 4 och 5 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 3, 6, 7 och 8 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p>Efter den andra VFU-kursen ska studenten kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Redogöra för lagstiftning angående skolans skyldigheter att förebygga och åtgärda diskriminering och kränkningar samt jämföra det med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen.</li> <li>3. Med viss handledning integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten med fokus på jämställdhet och jämlikhet.</li> <li>4. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>5. Under viss handledning planera, leda och genomföra sekvenser av undervisning med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik.</li> <li>6. Planera och genomföra undervisning med beaktande av elevers olika förutsättningar, samt under handledning reflektera över specialpedagogiska behov.</li> <li>7. Analysera den egna undervisningen och argumentera för hur den förankras i styrdokument, ämneskunskap och ämnesdidaktik.</li> <li>8. Under handledning bedöma elevers kunskapsutveckling och skolsociala situation samt diskutera hur detta kan kommuniceras med elever, vårdnadshavare och personal.</li> <li>9. Med viss handledning använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten.</li> <li>10. Diskutera den egna professionsutvecklingen samt identifiera vidare behov av utveckling.</li> </ol> <p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 3, 4, 5, 6, 8 och 9 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 2, 7 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>	<p>Efter den avslutande VFU-kursen ska studenten <i>självständigt</i> kunna:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agera i enlighet med de grundläggande värden som anges i skollagen och i läroplanen.</li> <li>2. Förebygga, hantera och bearbeta konflikter i enlighet med lokala styrdokument, t.ex. den lokala likabehandlingsplanen.</li> <li>3. Integrera ett normkritiskt perspektiv i den pedagogiska verksamheten, med fokus på jämställdhet och jämlikhet.</li> <li>4. Kommunicera professionsinriktat med elever och personal både i grupp och enskilt, med ett för sammanhanget funktionellt och adekvat språkbruk i tal och skrift.</li> <li>5. Planera, leda, genomföra och utvärdera längre perioders undervisning i den egna ämneskombinationen, med utgångspunkt i skolans styrdokument och teoretiskt förankrat i ämneskunskap och ämnesdidaktik.</li> <li>6. Identifiera elevers olika förutsättningar och specialpedagogiska behov och vidta relevanta åtgärder vid planering, genomförande och utvärdering av undervisning.</li> <li>7. Organisera och dokumentera bedömning och, i förekommande fall, betygsättning av elevers lärande, samt under handledning, på tillämpliga sätt, kommunicera detta med elever, vårdnadshavare och personal.</li> <li>8. Genomföra och värdera pedagogisk verksamhet som integrerar digitala verktyg.</li> <li>9. Argumentera för teoretiskt välgrundade möjligheter till verksamhetsutvecklande arbete.</li> <li>10. Analysera den egna professionsutvecklingen samt diskutera vidare behov av utveckling.</li> </ol> <p><b>Examination</b> Lärandemål 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 och 8 examineras genom fullgjord och dokumenterad VFU. Lärandemål 7, 9 och 10 examineras genom muntliga och/eller skriftliga uppgifter vid lärosätet.</p>