**Dnr:** LLGA70/20172



Fakultetsnämnd Lärande

Historia

**Litteraturlista**

**SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet**

Gäller från och med ht 2017

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurskod:** | LLGA70 |
| **Kursens benämning:** | SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Lärarlyftet  *Social Studies for teaching in grades 4-6, 30 credits (1-30)* |
| **Högskolepoäng:** | 30 hp |
| **Utbildningsnivå:** | grundnivå |

Lgr 11 används genomgående med störst fokus på kursplanerna tillsammans med kommentarmaterial för de fyra SO-ämnena från Skolverket

Perspektiv på och teorier för SO-undervisning

**Böcker**

Bruner, Jerome. *Celebrating Divergence: Piaget and Vygotskij*. Geneve: 1997. Antal sidor: 24.

Dweck, Carol. *Mindset: du blir vad du tänker*. Stockholm: Natur och Kultur, 2015. Antal sidor: 71-101, 230-290.

Sellgren, Mariana. *Den dubbla uppgiften: tvåspråkiga elever i skolans mellanår arbetar med förklarande genre i SO*. Göteborg: Göteborgs universitet, 2011. sidorna 6-20, 26-50.

**Kapitel i bok**

Gess-Newsome, Julie. "A model of teacher professional knowledge and skill including PCK". I: *Re-examining pedagogical content knowledge in science education*. New York: Routhledge, 2015. Antal sidor: 14.

**Tidskriftsartiklar**

Halliday, Michael. "Towards a Language-Based Theory of Learning". *Linguistics and Education*. 1993/5. Antal sidor: 23.

Hattie, John: Timperley, Helen. "The power of feedback". *Review of Educational Research* . 2007. Antal sidor: 33.

Jakobsson, Anders. "Sociokulturella perspektiv på lärande och utveckling. Lärande som begreppsmässig precisering och koordinering". *Pedagogisk forskning i Sverige*. 2012/3-4. Antal sidor: 18.

Kaya, Anna & Rehman, Karin. "Språk och kunskapsutvecklande arbetssätt: framgångsfaktor eller urvattnat modeord?". *Svenskläraren 3, Språk o litteratur i alla ämnen*. 2015. 3.

Shulman, Lee. "Knowledge and teaching: foundations of the new reform". *Harward educational review*. 1987/1. Antal sidor: 21.

**Styrdokument och övriga skrifter från Skolverket**

https://lasochskrivportalen.skolverket.se/#/moduler/3-Grundskola/004\_framja\_elevers\_larande\_SO. Skolverket. Läs-och skrivportalen. Främja elevers lärande i SO

**Artiklar**

Hattie, John. Melbourne: ACER Research Conference , 2007. "Teachers make a difference: what is the research evidence?". Antal sidor: 17.

Historie- och historiedidaktiskt lärarkunnande

**Böcker**

Hellspong, Mats; Löfgren, Orvar. *Land och stad: svenska samhällen från medeltid till nutid*. Antal sidor: 200.

Levstik, Linda; Barton, Keith. *Doing history; investigating with children in elementary and middle schools*. London: Routhledge, 2010. Antal sidor: 222.

Lindkvist, Thomas; Sjöberg, Maria. *Det svenska samhället 800-1720. Klerkernas och adelns tid*. Senaste upplagan. Lund: Studentlitteratur, 2009. Antal sidor: 470.

Odenstad, Christina. *Ämnesdidaktik för SO-ämnena*. Malmö: Gleerups, 2014. Antal sidor: 11-40; 67-94.

Seixas, Peter & Morton, Tim. *The big six: historical thinking concepts*. Toronto: Nelson Education, 2013. Antal sidor: 40.

**Tidskriftsartiklar**

Grever, Maria; Pelzer, Ben & Haydn, Terry. "High school student's views on history". *Journal of Curriculum Studies* . 2011/43/2 . sidorna 207-229.

Nordgren, Kenneth & Eliasson, Per. "Vilka är förutsättningarna i svensk grundskola för interkulturell historieundervisning?". *Nordidactica; Journal of humanities and Social Science Education under utgivning*. 2016. Antal sidor: 17.

Peck, Carla. "It's not like I'm Chinese and Canadian. I am in between: Ethnicity and Students' Conceptions of Historical Significance ". *Theory & Research in Social Education* . 2010/38:4 . 575-617.

**Styrdokument och övriga skrifter från Skolverket**

Stolare, Martin. *SO-ämnenas språkliga karaktär*. 2015. Antal sidor: 12.

Stolare, Martin. *Ord och begrepp i SO-ämnena*. 2015. Antal sidor: 13.

Geografi- och geografididaktiskt lärarkunnande

**Böcker**

Odenstad, Christina. *Ämnesdidaktik för SO-ämnena*. Malmö: Gleerups, 2014. sidorna 11-40, 111-120.

Rockström, Johan & Klum, Mattias. *Big world, small planet: välfärd inom planetens gränser*. Max Ströms , 2015. Antal sidor: 205.

Sanderoth, Ingrid; Båth, Sten; Werner, Margit. *Plats-identitet-lärande: närområdesstsudier i skolan*. Lund: Studentlitteratur, 2009. Antal sidor: 256.

Stephansson, Ove. *Jord, berg, luft, vatten: elementa*. Sveriges Utbildningsradio AB, 1988. Antal sidor: 127.

**Kapitel i bok**

"Geograf 1". I: *Befolkningsgeografi 1*. Red. Wiklund Jan . Falköping: Capensis . Antal sidor: 16.

"LIP-projektet Murbräckan i Skol- och barnomsorgsförvaltningen 2001-2004". I: *Coola ner jorden - ett klimatläromedel för barnomsorg och skola*. Red. Skoglund, Gösta. Växjö kommun.

Hägerstrand, Torsten. "Krafter som format det svenska kulturlandskapet ". I: *Mark och Vatten*. Bostadsdepartementet Ds, 1988:35.

**Kompendier**

Werner, Margit. Karlstads universitet, 2009. Antal sidor: 45. Kompendium om regional geografi

**Övrig information**

Undervisningsmaterial om Google Earth, Storymaps samt svenska kartor enligt länkar på Itslearning

**Artiklar**

Bladh, Gabriel. "Geografilärare och geografiundervisning i den svenska grundskolan: några delresultat av en enkätstudie". *Geografiska notiser*. 2014/4. Antal sidor: 10.

Bonnett, Alastair. "Geography, what's the big idea?". *Geography 1*. 2012. Antal sidor: 3.

Catling, S. "The place of artefacts in geography". *Primary Geography*. 2012/2. Antal sidor: 30.

Cele, Sofia. "Från sinne till symbol: om barns förhållande till kartan". *Geografiska notiser 3*. 2008. Antal sidor: 8.

Hicks, David. "A geography of hope". *Geography 99*. 2014/1. Antal sidor: 6.

Massey, Doreen. Red. Balderstone, David. London: Geographical Association, 2008. "The geographical mind". *Secondary Geography Handbook*. Antal sidor: 6.

Mårtensson, Solveig & Wennberg, Gösta. Göteborg: Utbildningsradion , 1996. "Kartan och världsbilden ". *Geografi - världens ämne. Om att undervisa i geografi*. Antal sidor: 10.

Petterson, Anna. "Hållbar utveckling, vad är det? ". *Geografiska notiser 4*. 2017. Antal sidor: 9.

Ryan, S & Croft, M. "Big ideas about big places". *Primary Geography*. 2012/3. Antal sidor: 30.

Wennberg, Gösta. Göteborg: Utbildningsradion . "Att arbeta med kartor". *Geografi - världens ämne. Om att undervisa i geografi*. 1996. Antal sidor: 5.

Religions- och religionsdidaktiskt lärarkunnande

**Böcker**

Franck, Olof: Osbeck, Christina & von Brömssen, Kerstin. *Religioner, livsåskådningar och etik för lärare 4-6.*. Malmö: Gleerups, 2016. Antal sidor: 296.

Holmqvist Lidh, Carina. *Representera och bli representerad: elever med religiös positionering talar om skolans religionskunskapsundervisning*. Karlstad: Karlstad University Press , 2016. Antal sidor: i urval 150. Licenciandavhandling

Löfstedt, Malin. *Religionsdidaktik - mångfald, livsfrågor och etik i skolan*. Lund: Studentlitteratur, 2011. Antal sidor: 220.

Sorgenfri, Simon. *Den religiösa artefakten: symboler från sex religioner*. Stockholm: Fondi, 2010. Antal sidor: 59.

Van der Mollen, Janny. *Om änglar, gudar och hjältar; Berättelser ur de stora världsreligionerna.*. Borlänge: Björnen, 2009. Antal sidor: 287.

Samhälls- och samhällskunskapsdidaktiskt lärarkunnande

**Böcker**

Blanck, Sara. *När ämnen möts: en analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning*. Karlstad: Karlstad University Press . sidorna 16-32, 134-174.

Eklund, Klas. *Vår ekonomi: en introdukton till samhällsekonomin*. Stockholm : Prisma, 2001. Antal sidor: 15-114, 192-218, 275-298.

Engdahl, Oskar; Larsson, Bengt. *Sociologiska perspektiv: grundläggande begrepp och teorier*. Lund: Studentlitteratur, 2006. Antal sidor: 7-270.

Odenstad, Christina. *Ämnesdidaktik för SO-ämnena*. Malmö: Gleerups, 2014. Antal sidor: 11-66.

Olsson, Roger. *Samhällskunskap som ämnesförståelse och undervisningsämne: Prioriteringar och nyhetsanvändning hos fyra gymnasielärare*. Karlstad: Karlstad University Press , 2016. Antal sidor: 17-97.

Österud, Öyvind. *Statsvetenskap: Introduktion i politisk analys*. Stockholm: Natur och Kultur, 1997. Antal sidor: 13-294.

**Tidskriftsartiklar**

Kristiansson, Martin. "Samhällskunskapsämnet och dess ämnesmarkörer på svenskt mellanstadium: ett osynligt eget ämne som bistår andra ämnen". *Nordidactica: journal of humanities and social sience education* . 2014. Antal sidor: 21.

SO-undervisning om samhällsfrågor

**Böcker**

Philips, D.C; Soltis, Jonas. *Perspektiv på lärande* . Lund: Studentlitteratur, 2014. 24-39, 68-117.

**Kapitel i bok**

Biggs, John; Tang, Catherine. "Constructively aligned teaching and assessment". I: *Teaching for Quality Learning at University*. New York: Open University Press, 2011. Antal sidor: 15.

Blanck, Sara. *När ämnen möts: en analys av samhällskunskapsämnets funktioner och karaktärer vid ämnesintegrerad undervisning*. Karlstad: Karlstad University Press , 2015. 36-45, 76-133.

Nordgren, Kenneth; Odenstad, Christina, Samuelsson, Johan. "Betyg i teori och praktik". I: *Antologi*. Malmö: Gleerup, 2012. 9-102, 159-186.

Samuelsson, Johan. "Bedömning och ämneskunskap; exemplet historia på mellanstadiet". I: *Ämnesdidaktik dåtid, nutid och framtid*. Linköping: Linköpings Universitet, 2011. Antal sidor: 15.

Slabbert, J. "Microteaching ". I: *Designing a lesson*. Red. Slabbert, J. Johannesburg: Juta & Kie Ltd, 2002. Antal sidor: 22.

**Tidskriftsartiklar**

Andersson, Björn. "Design och utvärdering av undervisningssekvenser". *Forskning om undervisning och lärande*. 2011 nr 5. Antal sidor: 10.

Brophy, Jere & Alleman, Janet. "Meaningful social studies for elementary students". *Teachers and teaching: Theory and practice* . 2009. Antal sidor: 21.

Carlgren, Ingrid. "Forskning ja, men i vilket syfte och om vad? Om avsaknaden och behovet av en "klinisk" mellanrumsforskning". *Forskning om undervisning och lärande*. 2012. Antal sidor: 15.

Kristiansson, Martin. "Underordnat, undanskymt och otydligt: om samhällskunskapsämnets relationsproblem inom SO-gruppen på svenskt mellanstadium". *Acta Didactuca*. 2016. Antal sidor: 16.

Liberg, Caroline. "Ett album av bilder: teorins roll i praxisnära forskning". *Forskning av denna världen II: om teorins roll i praxisnära forskning*. 2005. Antal sidor: 21.

Runesson, Ulla. "Lärares kunskapsarbete: exemplet learning study". *Forskning om undervisning och lärande*. 2012. Antal sidor: 11.

**Styrdokument och övriga skrifter från Skolverket**

*Planering och genomförande av undervisningen: för grundskolan, grundsärskolan, specialskolan och sameskolan*. 2011. Antal sidor: 47.

*Kunskapsbedömning i skolan: praxis, begrepp, problem och möjligheter*. Stockholm: Skolverket, 2011. Antal sidor: 77.

**Artiklar**

"How to give feedback to students". *The Australian Society for evidencebased teaching*. http://www.evidencebasedteaching.org.au/how-to-give-feedback-to-students/ (2017-03-02).

Adler, Mary; Flihan, Sheila. New York: Albany State University of New York, 1997. "The Interdisciplinary Continuum: Reconciling Theory, Research and Practice". Antal sidor: 41.

Fastställd av Fakultetsnämnd Lärande, 2017-03-02