



Småbarnspedagogik 2008-2016 syfte, föreläsare och innehåll

Under de åtta år som projektet pågick så var det många föreläsare som medverkade under de seminariedagar som anordnades på Karlstads universitet. Vid varje projektstart så har jag som projektledare haft en inledande seminariedag där innehåll och upplägg av projektet samt teoretiska perspektiv har presenterats. Nedan kommer samtliga föreläsare och rubriker på innehållet att presenteras. Syftet med presentationen är att göra en sammanställning av projektets innehåll och.

De första tre åren var en del föreläsningar öppna för andra än deltagarna. Några gånger var studenter inbjudna. Eftersom intresset var så stort så att Aula Magna fick bokas så begränsades inbjudningarna och blev enbart tillgängliga för projektets deltagare resterande år projektet pågick.

Syftet med projektet var att verksamma inom förskolan skulle mötas, utbyta erfarenheter, ta del av ny forskning samt utveckla och fördjupa sin egen kunskap och förståelse för de yngsta barnen i förskolan. Deltagarna fick ta del av aktuell forskning och beprövad erfarenhet under sju föreläsningdagar på universitetet.

Det dialogiska, lekande och det estetiska barnet fokuserades, liksom barns språkliga uttryck och meningsskapande. Vidare studerades små barns matematik, etik och samvarokompetens samt hur pedagogen genom sitt förhållningssätt och i mötet med barnen skapar ett utmanande rum för lärande.

Under åren har delar av syftet omformulerats beroende på förskolans reviderade läroplan, aktuell forskning samt deltagarnas önskemål.

Inga-Lill Emilsson
Projektledare



Småbarnspedagogik 2008 - 2009

Föreläsare	Rubrik
Ingrid Engdahl Stockholms universitet	Med barnens röst - Ettåringar "berättar" om sin förskola
Marita Lindahl Åbo Akademi	Lärande småbarn
Mia-Marie Sternudd Groth Karlstads universitet	Toddlaren möter drama - pedagogens betydelse
Pille Nipsust Karlstads universitet	Dans med de yngsta i förskolan
Mona Persson-Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Tio S och världen är räddad Samvaro, Samspel, Samförstånd, Samtal.....
Camilla Björklund Göteborgs universitet	Små barns möten med matematik

Småbarnspedagogik 2009 - 2010

Eva Johansson Stavanger Universitet	Möten för lärande
Elisabeth Björklund Högskolan i Gävle	Små barns kommunikativa möten – att erövra litteracitet
Mona Persson Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Christina Andersson Karlstads universitet	Små barns möte med matematik
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Tio S och världen är räddad Språklig medvetenhet, Samvaro, Samtal.....
Carina Eriksson och Anette Eskilsson Svejserdalens förskola i Mölndal	Skapande i sagans värld



Småbarnspedagogik 2010-2011

Carin Roos Karlstads universitet	Möten med teckenspråkiga barn - att ta andra och nya perspektiv
Karin Franzén Karlstads universitet	Kvalité och pedagogiska möten
Carina Eriksson och Anette Eskilsson Svejserdalens förskola i Mölndal	Skapande i sagans värld
Mona Persson Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Tio S och världen är räddad Språklig medvetenhet, Samvaro, Samtal.....
Christina Andersson Karlstads universitet	Små barns möte med matematik
Ninni Sandvik Høgskolan i Østvold	Små barn og medvirkning

Eftersom Läroplanen för förskolan reviderades 2010 så förändras även innehållet i projektet.

I Småbarnspedagogik kommer det lekande och det estetiska barnet fokuseras samt små barns kreativitet, meningsskapande och samvarokompetens. Vidare kommer de områden som särskilt förtydligats i förskolans reviderade läroplan att lyftas fram under projektet. Dessa är språk och kommunikation, matematik, teknik och naturvetenskap. Återkommande under projektet ställs frågan om hur pedagogen genom sitt förhållningssätt och i mötet med barnen skapar ett utmanande rum för lärande.



Småbarnspedagogik 2011 - 2012

Ingrid Engdahl Stockholms universitet	De yngsta barnen i förskolan - om utveckling för toddlarkvalitet!
Ann-Katrin Svensson Åbo Akademi	Ge barnen språkglädje!
Camilla Björklund Göteborgs universitet	Matematik är en del av det vardagliga livet
Hanna Thuresson Örebro kommun	Forskarskola – lektorer i förskolan Karlstads universitet
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Småbarnspedagogik – Det fenomenologiska och dialogiska
Ann Åberg Äppelvikens förskolenhet i Bromma	Naturvetenskap och pedagogisk dokumentation
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Småbarnspedagogik – Teoretiska perspektiv och didaktiska konsekvenser

När de prioriterade områdena lyftes fram i den reviderade läroplanen 2010 blev det en diskussion och önskemål om att andra ämnesområden skulle fokuseras. Det gjorde att innehållet återigen ändrade fokus i projektet.

Under projektet/ kompetensutvecklingen kommer lekpedagogik och temaarbete samt små barns delaktighet och inflytande fokuseras. Vidare betonas det dialogiska och estetiska meningsskapandet där sång, musik, dans, bild och drama ingår. Återkommande under projektet ställs frågan om hur pedagogen genom sitt förhållningssätt och i mötet med barnen skapar ett kreativt och utmanande rum för lärande.



Småbarnspedagogik 2012 - 2013

Eva Johansson Stavanger Universitet	Möten för lärande
Carina Eriksson och Anette Eskilsson Svejserdalens förskola i Mölndal	Skapande i sagans värld
Major Dahlgren Levin Karlstads universitet	Att skapa en gemensam lekvärld
Mona Persson Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Arno Saarnak Karlstads universitet	Bildskapande i förskolan
Jenny Lindevall Karlstads universitet	Dans - små barns kroppsliga kreativitet
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Småbarnspedagogik – Teoretiska perspektiv och didaktiska konsekvenser

Småbarnspedagogik 2013 - 2014

Ingrid Engdahl Stockholms universitet	De yngsta barnen i förskolan - om utveckling för toddlarkvalitet!
Mona Persson Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Major Dahlgren Levin Karlstads universitet	Att skapa en gemensam lekvärld
Mia-Marie Sternudd Groth Karlstads universitet	Den dramatiska leken – spännande, lekfullt och lärande för barn och vuxna i förskolan
Jenny Lindevall Karlstads universitet	Dans - små barns kroppsliga kreativitet
Arno Saarnak Karlstads universitet	Bildskapande i förskolan
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Småbarnspedagogik – Teoretiska perspektiv Lärledare presenterar lärgruppens lärdomar



Under projektet/kompetensutvecklingen 2014-2015 kommer lekpedagogik och temaarbete samt små barns delaktighet och inflytande fokuseras. Dokumentation, analys och utvärdering av förskolans verksamhet kommer att ta sin utgångspunkt i att dela barns livsvärld och att skapa lekvärldar tillsammans. I projektet betonas det dialogiska och estetiska meningsskapandet där sång, musik, dans, bild, drama och barnlitteratur ingår. Vidare betonas flerstämmighet, kulturell mångfald, fantasi, kreativitet och humor.

Småbarnspedagogik 2014 - 2015

Major Dahlgren Levin Karlstads universitet	Att skapa en gemensam lekvärld
Mona Persson Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Mia-Marie Sternudd Groth Karlstads universitet	Den dramatiska leken – spännande, lekfullt och lärande för barn och vuxna i förskolan
Jenny Lindevall Karlstads universitet	Dans - små barns kroppsliga kreativitet
Arno Saarnak Karlstads universitet	Bildskapande i förskolan
Karin Alnervik Högskolan i Jönköping och HallonEtt	Småbarnspedagogik – Så kan man också tänka!
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Småbarnspedagogik – Teoretiska perspektiv Lärledare presenterar lärgruppens lärdomar



Under projektet/kompetensutvecklingen 2015-2016 kommer flerstämmighet, kulturell mångfald, jämställdhet samt små barns delaktighet och inflytande fokuseras. Vikten av att dela barns livsvärld lyfts fram samt att skapa möten för lärande, där användandet av flera språk och lärplatta erbjuder möjligheter för kommunikation, interaktion och meningskapande.

Småbarnspedagogik 2015- 2016

Christina Danielsson, specialpedagog Arvika kommun	Flerspråkighet, mångfald och digitala verktyg
Susanne Kjällander Stockholms universitet	Barns lärande i digitala lärmiljöer
Mona Persson Aronson Karlstads universitet	Musikspråka i toddlarnas livsvärld
Ebba Hildén Karlstads universitet	Kommunikation mellan de yngsta förskolebarnen
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Språklig medvetenhet och kreativt meningskapande
Marie Andersson Gläntans förskola, Karlstad kommun	Tecken som stöd eller TAKK som en naturlig del i arbetet med barnen på förskolan
Major Dahlgren Levin Karlstads universitet	Att skapa en gemensam lekvärld
Inga-Lill Emilsson Karlstads universitet	Småbarnspedagogik – Teoretiska perspektiv Lärledare presenterar lärgruppens lärdomar



Antal kommuner och deltagare/lärledare under åren.

Projektet	Kommuner	Deltagare Lärledare
2008-2009	10	180 22
2009-2010	13	240 27
2010-2011	11	213 24
2011-2012	13	214 27
2012-2013	10	162 19
2013-2014	15	193 24
2014-2015	7	135 16
2015-2016	11	137 16