



Läraryttningsnämnden  
Historia

## Kursplan

### SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Läraryttnet

<b>Kurskod:</b>	LLGA70
<b>Kursens benämning:</b>	SO för lärare åk 4-6, 30 hp (1-30). Ingår i Läraryttnet <i>Social Studies for teaching in grades 4-6, 30 credits (1-30)</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	30
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryttningsnämnden 2017-03-02 och gäller från höstterminen 2017 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Lärare som är behöriga att undervisa i åk 4-6.

#### Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande skall utveckla grundläggande yrkesmässig kompetens för att kunna undervisa i SO-ämnen för årskurserna 4-6. Detta innebär att de studerande skall tillgodogöra sig grundläggande ämnesteoriska och ämnesdidaktiska kunskaper i skolämnen geograf, historia, religionskunskap och samhällskunskap åtskilt och ihop.

Delkurs 1: Perspektiv på och teorier för SO-undervisning (4 hp)

Efter delkurs 1 skall den studerande kunna:

1. analysera och värdera ett ämnesdidaktiskt kunnande kring läraryttnet insatt i en lärmiljö där ett dynamiskt mindset eftersträvas och
2. analysera och värdera huvuddragen kring hur ett språk- och kunskapsutvecklande lärande i SO kan förstås och understödjas.

Delkurs 2: Historie- och historiedidaktiskt lärarkunnande (5 hp)

Efter delkurs 2 skall den studerande kunna:

1. tillämpa en kritisk värderingsförmåga om ämnets innehållsliga traditioner,
2. diskutera betingelser för skapande av historisk kunskap,
3. analysera och värdera historieämnets uppdrag enligt gällande styrdokument och
4. beskriva hur historiedidaktiska perspektiv och metoder kan relateras till undervisningen med stöd i styrdokumentet.

Delkurs 3: Geografi- och geografididaktiskt lärarkunnande (5 hp)

Efter delkurs 3 skall den studerande kunna:

1. redogöra för centrala naturgivna och människoskapade processer som format jordytan och förändrat

landskapet,

2. beskriva olika livsmiljöer samt beskriva och förklara hur befolkning och naturresurser i stad och land är relaterade till varandra lokalt, regionalt och globalt,
3. beskriva hur människans agerande påverkat vår nuvarande miljö och ge exempel på hur detta formar förutsättningar för en hållbar utveckling,
4. redogöra för kartans uppbyggnad och hur den kan användas för att presentera geografiska data samt kunna använda enklare IKT-tillämpningar kring detta,
5. analysera och värdera geografiämnets uppdrag enligt gällande styrdokument och
6. tillämpa centrala geografididaktiska perspektiv och arbetssätt, och relatera dessa till undervisningen med stöd i styrdokumenterna.

#### Delkurs 4: Religions- och religionsdidaktiskt lärarkunnande (5 hp)

Efter delkurs 4 skall den studerande kunna:

1. identifiera och diskutera ritualer, levnadsregler och heliga platser utifrån kristendom och de stora världsreligionerna,
2. urskilja religiösa praktikers och livsåskådningars betydelse som kulturbärande element och hur de påverkar utvecklingen av värderingar och livsstil för individer och grupper i svenska samhället,
3. utveckla religionsdidaktisk kompetens genom att reflektera över modeller, metoder och arbetssätt,
4. analysera och värdera religionskunskapsämnets uppdrag enligt gällande styrdokument och
5. beskriva hur religionsdidaktiska perspektiv och metoder kan relateras till undervisningen med stöd i styrdokumenterna.

#### Delkurs 5: Samhälls- och samhällskunskapsdidaktiskt lärarkunnande (5 hp)

Efter delkurs 5 skall den studerande kunna:

1. beskriva och förklara förhållanden mellan individ och samhälle sociologiskt, ekonomiskt och politiskt utifrån samhällsfrågor,
2. diskutera olika samhällsmodeller och hur de kan bidra till olika syn på samhällsutvecklingen i moderna samhällen,
3. analysera och värdera samhällskunskapsämnets uppdrag enligt gällande styrdokument och
4. beskriva hur samhällskunskapsdidaktiska perspektiv och metoder kan relateras till undervisningen med stöd i styrdokumenterna.

#### Delkurs 6: SO-undervisning om samhällsfrågor (6 hp)

Efter delkurs 6 förväntas deltagaren kunna:

1. analysera och värdera forskning om kollegialt lärande inriktad och praktikinära undervisning utifrån ett språk- och kunskapsutvecklande perspektiv på lärande inom SO och
2. konstruera, tillämpa och värdera ett ämnesdidaktiskt ämnesövergripande upplägg om en samhällsfråga för ett språk- och kunskapsutvecklande lärande i SO.

### **Innehåll**

#### Delkurs 1: Perspektiv på och teorier för SO-undervisning (4 hp)

I delkursen behandlas följande perspektiv och teorier för SO-undervisningen:

- ämnesdidaktiskt kunnande i form PCK
- dynamiskt mindset
- språk- och kunskapsutvecklande lärande i SO

#### Delkurs 2: Historie- och historiedidaktiskt lärarkunnande (5 hp)

I delkursen behandlas följande historie- och historiedidaktiskt lärarkunnande:

- ämnets innehållsliga traditioner
- betingelser för skapande av historisk kunskap
- historieämnets uppdrag enligt gällande styrdokument
- historiedidaktiska perspektiv på och metoder för undervisningen med stöd i styrdokumenterna

#### Delkurs 3: Geografi- och geografididaktiskt lärarkunnande (5 hp)

I delkursen behandlas följande geografi- och geografididaktiskt lärarkunnande:

- centrala naturgivna och människoskapade processer som format jordytan och förändrat landskapet

- olika livsmiljöer, befolkning och naturresurser i stad och land relaterade till varandra lokalt, regionalt och globalt
- människans påverkan på nuvarande miljö och hur detta formar förutsättningar för en hållbar utveckling
- kartans uppbyggnad och hur den kan användas för att presentera geografiska data samt kunna använda enklare IKT-tillämpningar kring detta
- geografiämnets uppdrag enligt gällande styrdokument
- centrala geografididaktiska perspektiv på och metoder för undervisningen med stöd i styrdokument

#### Delkurs 4: Religions- och religionsdidaktiskt lärarkunnande (5 hp)

I delkursen behandlas följande religions- och religionsdidaktiskt lärarkunnande:

- ritualer, levnadsregler och heliga platser utifrån kristendom och de stora världsreligionerna,
- religiösa praktikers och livsåskådningars betydelse som kulturbärande element och hur de påverkar utvecklingen av värderingar och livsstil för individer och grupper i svenska samhället
- religionskunskapsämnets uppdrag enligt gällande styrdokument
- religionsdidaktiska perspektiv på och metoder för undervisningen med stöd i styrdokument

#### Delkurs 5: Samhälls- och samhällskunskapsdidaktiskt lärarkunnande (5 hp)

I delkursen behandlas följande samhälls- och samhällskunskapsdidaktiskt lärarkunnande:

- förhållanden mellan individ och samhälle sociologiskt, ekonomiskt och politiskt utifrån samhällsfrågor
- samhällsmodeller och hur de kan bidra till olika syn på samhällsutvecklingen i moderna samhällen
- samhällskunskapsämnets uppdrag enligt gällande styrdokument
- samhällskunskapsdidaktiska perspektiv för och metoder på undervisningen med stöd i styrdokument

#### Delkurs 6: SO-undervisning om samhällsfrågor (6 hp)

I delkursen behandlas följande aspekter av SO-undervisning om samhällsfrågor enligt:

- kollegialt lärande inriktad och praktisknära undervisning utifrån ett språk- och kunskapsutvecklande perspektiv på lärande inom SO
- PCK-orienterat ämnesövergripande upplägg om en samhällsfråga för ett språk- och kunskapsutvecklande lärande i SO

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1:

- Samtliga lärandemål examineras genom skriftlig inlämning som seminariebehandlas via Adobe Connect.

Delkurs 2:

- Samtliga lärandemål examineras genom skriftlig inlämning.

Delkurs 3:

- Samtliga lärandemål examineras genom skriftlig inlämning.

Delkurs 4:

- Samtliga lärandemål examineras genom skriftlig inlämning.

Delkurs 5:

- Samtliga lärandemål examineras genom skriftlig inlämning.

Delkurs 6:

- Samtliga lärandemål examineras genom skriftlig inlämning som seminariebehandlas på Karlstads

universitet.

Kompletteringar är tillåtna om inte samtliga lärandemål har uppnåtts.

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan underkänd (U), godkänd (G) och väl godkänd (VG).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Kursen är en uppdragsutbildning inom Lärarlyftet II vilken regleras av förordning 2007:223 samt förordning 2007:222. För tillträde till kursen krävs skolhuvudmannens godkännande.