



Läraryttningsnämnden  
Samhällskunskap

## Kursplan

### Samhällskunskap för lärare åk 7-9, 90 hp (1-90). Ingår i Läraryttnet

<b>Kurskod:</b>	LLGA60
<b>Kursens benämning:</b>	Samhällskunskap för lärare åk 7-9, 90 hp (1-90). Ingår i Läraryttnet <i>Civics for Teachers in Lower Secondary School, 90 credits (1-90)</i>
<b>Högskolepoäng:</b>	90
<b>Utbildningsnivå:</b>	Grundnivå
<b>Successiv fördjupning:</b>	Grundnivå, har endast gymnasiala förkunskapskrav (G1N)

#### Huvudområde:

#### Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Läraryttningsnämnden 2015-04-01 och gäller från höstterminen 2015 vid Karlstads universitet.

#### Behörighetskrav

Grundläggande behörighet samt antingen

- områdesbehörighet A6 c - Samhällskunskap (Matematik 2a eller 2b eller 2c, Samhällskunskap 2) eller
- områdesbehörighet 6 c - Samhällskunskap (Engelska B, Matematik B, Samhällskunskap B).

#### Lärandemål

Kursens syfte är att de studerande ska utveckla en bred yrkesmässig kompetens som samhällskunskapslärare samt fördjupa ämnesteoritiska och ämnesdidaktiska kunskaper och färdigheter. Didaktiskt riktas fokus mot klassrumsklimat och skolmiljö och ämnesteoritiskt är människans ekonomiska, politiska och sociala villkor i fokus. Begreppet samhälle används för att koppla delkursernas olika innehåll och perspektiv till en helhet, så att kunskaperna kan relateras till såväl svenska som internationella förhållanden.

Delkurs 1. Att vara samhällskunskapslärare idag och imorgon, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- förklara och problematisera begreppet samhälle utifrån olika teoretiska perspektiv
- redogöra för och tolka grundläggande frågeställningar och tillämpningar i samhällskunskapens didaktik
- redogöra för och tolka kursplaner och betygskriterier i skolämnet samhällskunskap med betoning på den inriktning (7-9 eller gymnasieskolan) studenten går
- beskriva och problematisera massmediers och IKT:s roll och inverkan i samhället

## Delkurs 2. Människans villkor och agerande i sociala och rättsvetenskapliga perspektiv, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- beskriva och förklara grundläggande sociologiska teorier och metoder
- beskriva och förklara grundläggande områden inom socialpsykologi
- utifrån några olika exempel tillämpa sociologiska teorier och metoder på aktuella samhällsproblem
- med en sociologisk utgångspunkt redogöra för olika relationer mellan individuella handlingar och samhällsstruktur
- beskriva och värdera hur faktorer som exempelvis kön, etnicitet, klass och religion har betydelse för individens sociala levnadsvillkor och samhällsdeltagande
- beskriva och förklara det svenska och internationella rättssystemet samt ge exempel på hur dessa fungerar som instrument för rättsstat och samhällsbyggnad
- att beskriva och analysera internationella förhållanden med hjälp av begreppet folkrätt
- beskriva och värdera hur faktorer som exempelvis kön, ålder, etnicitet, klass och religion har betydelse för kriminalitet och våld
- använda frågor och tillämpningar från samhällskunskapens didaktik på sociologiskt och rättsvetenskapligt ämnesstoff med betoning på den inriktning (7-9 eller gymnasieskolan) studenten går

## Delkurs 3. Människans ekonomiska villkor I, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- beskriva och förklara grundläggande mikroekonomiska teorier samt sätta in dem i sitt idémässiga och historiska sammanhang
- granska och värdera ekonomiska frågor i samhället utifrån ekonomiska teorier och begrepp
- identifiera marknadens funktionssätt utifrån prisbildningsteori och olika marknadsformer
- beskriva och förklara privatekonomins grunder och hur samhället påverkar privatekonomins förutsättningar
- beskriva och värdera hur ekonomiska faktorer har betydelse för individens identitetsskapande och samhällsdeltagande
- använda frågor och tillämpningar från samhällskunskapens didaktik på ett samhällsekonomiskt och privatekonomiskt ämnesstoff med betoning på den inriktning (7-9 eller gymnasieskolan) studenten går

## Delkurs 4. Människans ekonomiska villkor II, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och förklara grundläggande makroekonomiska teorier samt sätta in dem i sitt idémässiga och historiska sammanhang
2. använda och relatera till makroekonomiska teorier i en samtida samhällsdebatt om ekonomiska frågor
3. identifiera och förklara möjligheter och problem för ekonomisk stabilitet
4. identifiera och tillämpa ämnesdidaktiska möjligheter och problem på ett samhällsekonomiskt ämnesstoff

## Delkurs 5. Samhällskunskapsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

- 1, planera och problematisera undervisning med utgångspunkt i egen erfarenhet och relevant forskning
- 2, redogöra för och problematisera skolans läroplan, relevanta kursplaner och lokala styrdokument samt utifrån exempel tolka relationer mellan praktik och styrdokument
- 3, problematisera den professionsinriktade kontakten mellan elever och skolans personal
- 4, redogöra för den egna professionsutvecklingen med utgångspunkt i gjorda erfarenheter under utbildningen och tidigare
- 5, använda digitala verktyg i den pedagogiska verksamheten

## Delkurs 6. Politikens idéer och institutioner, 15 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och förklara grundläggande politiska idéer och ideologier med sär-skild betoning på demokrati och mänskliga rättigheter ur ett historiskt och nu-tida perspektiv
2. beskriva och förklara olika grundläggande politiska institutioner med direkt betydelse för det svenska samhället som exempelvis riksdag, regering, EU-parlamentet och EU-kommissionen
3. jämföra olika politiska institutioner utifrån deras roll och funktion i det poli-tiska systemet
4. jämföra olika nationella politiska system
5. på ett grundläggande sätt analysera samhället utifrån politiska begrepp och teorier
6. tillämpa politiska teorier och metoder för att analysera aktuella samhälls-problem
7. beskriva och värdera hur politiska faktorer har betydelse för individens iden-titetsskapande och samhällsdeltagande
8. identifiera, tillämpa och analysera ämnesdidaktiska möjligheter och problem på ett politologiskt ämnesstoff
9. beskriva och värdera skolmiljöns och klassrumsklimatets betydelse för ämnesundervisning

Delkurs 7. Världen idag, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. redogöra för olika aspekter av internationell politik, svensk utrikespolitik samt det internationella systemets uppbyggnad
2. beskriva och förklara centrala begrepp som nation, etnicitet, statssystem, internationellt samfund, internationalisering, globalisering samt krig och fred
3. jämföra och granska skilda uppfattningar om vad som karakteriserar dagens värld
4. redogöra för och tolka hur nationella och globala faktorer har betydelse för individens identitetsskapande och samhällsdeltagande
5. beskriva olika utvecklingsteorier samt granska faktorer med betydelse för samhällets hållbara utveckling ur ett globalt perspektiv
6. tillämpa ämnesdidaktiska teorier på ämnesstoff och upplägg av egen under-visning

Delkurs 8. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och tolka grundläggande samhällsvetenskaplig metod
2. tillämpa ett analytiskt förhållningssätt gentemot egen och andras forskning
3. tolka och jämföra exempel på aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning
4. relatera aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning till planering av egen undervisning
5. beskriva och problematisera betyg och bedömning i skolämnet samhällskun-skap

Delkurs 9. Självständigt vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. självständigt skriva en vetenskaplig text och tillämpa relevanta samhällsve-tenskapliga metoder på ett eget insamlat mateial
2. tillämpa en fördjupad samhällsvetenskaplig förståelse genom att beskriva och grundläggande analysera en specifik egenformulerad fråga

Delkurs 10. Att vara en deltagande samhällsmedborgare, 7,5 hp

Efter genomgången kurs skall studenten kunna:

1. beskriva och jämföra andra länders samhällskunskapsundervisning med Sve-rigesd
2. med en sociologisk utgångspunkt beskriva olika aspekter av globalisering
3. självständigt definiera och analysera begreppet samhälle
4. beskriva och förklara politiskt deltagande, både nationellt och internation-ellt, utifrån vida och snäva definitioner av politik, samt kunna granska delta-gandets betydelse för samhället ur både ett samhällsbevarande och samhälls-förändrande perspektiv

5. med en statsvetenskaplig utgångspunkt redogöra för relationen mellan individuella handlingar och samhällsstruktur
6. med en nationalekonomisk utgångspunkt beskriva olika aspekter av global utveckling
7. tillämpa ämnesdidaktiska teorier på innehållet och referera dessa till konkreta undervisningsexempel

## **Innehåll**

### Kursens huvudsakliga innehåll

#### Delkurs 1, Att vara samhällskunskapslärare idag och i morgon

- lärarutbildningen och läraryrket introduceras
- begreppet samhälle introduceras och problematiseras
- grundläggande ämnesdidaktiska teorier presenteras och problematiseras och de didaktiska grundfrågorna tillämpas på skolämnet samhällskunskap
- massmedier och IKT i dagens samhälle och skola presenteras och problematiseras utifrån didaktiska och samhällseliga perspektiv

#### Delkurs 2, Människans villkor och agerande i sociala och rättsvetenskapliga perspektiv

- ett grundläggande sociologiskt perspektiv på samhället presenteras och problematiseras
- ett grundläggande rättsvetenskapligt perspektiv på samhället presenteras och problematiseras
- hållbar utveckling diskuteras i ett sociologiskt perspektiv med särskild betoning på internationella förhållanden
- de sociologiska och rättsvetenskapliga perspektiven relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar

#### Delkurs 3, Människans ekonomiska villkor I

- ett grundläggande nationalekonomiskt perspektiv på samhället med betoning på mikroekonomisk teori presenteras och problematiseras
- ett grundläggande privatekonomiskt perspektiv presenteras och problematiseras
- det nationalekonomiska perspektivet relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar

#### Delkurs 4, Människans ekonomiska villkor II

- ett grundläggande nationalekonomiskt perspektiv på samhället med betoning på makroekonomisk teori presenteras och problematiseras
- hållbar utveckling diskuteras i ett ekonomiskt perspektiv
- det nationalekonomiska perspektivet relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar
- kursens innehåll förbereder studenterna för verksamhetsförlagd utbildning inom kunskapsområdet

#### Delkurs 5 Samhällskunskapsundervisning i teori och praktik

Under delkursen får studenten:

- ställa frågor kring faktisk undervisning och försöka besvara dessa med stöd i egen erfarenhet och aktuell forskning
- tillämpa centrala styrdokument och lokal pedagogisk planering i planering av egen undervisning
- tillämpa didaktiska teorier och omsätta ämneskunskaper i planering av undervisning samt reflektera över relationen mellan teori och praktik
- använda IKT som ett medel i planering av undervisning och i kursens interna kommunikation - diskutera och reflektera kring yrket och sin professionsutveckling

#### Delkurs 6. Politikens idéer och institutioner

- ett grundläggande statsvetenskapligt perspektiv på samhället presenteras och problematiseras
- politiska idéer och ideologier presenteras och problematiseras
- det svenska politiska systemet presenteras ur ett demokratiskt och institutionellt perspektiv och jämförs med andra nationella och internationella politiska system

- det statsvetenskapliga perspektivet relateras till begreppet samhälle genom ämnesdidaktiska och identitetsskapande teoretiseringar och tillämpningar

#### Delkurs 7. Världen idag

- ett internationellt perspektiv på politik och samhälle introduceras och problematiseras
- ämnesdidaktiska frågor diskuteras utifrån ett lärande för hållbar utveckling

#### Delkurs 8. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning

- centrala begrepp och metoder med betydelse för ett källkritiskt förhållnings-sätt studeras och tränas
- centrala begrepp och metoder med betydelse för validitet, reliabilitet och analys inom samhällsvetenskapliga undersökningar studeras och tränas
- aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning presenteras och analyseras
- den egna undervisningen relateras till och problematiseras utifrån aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning
- aktuell forskning om betyg och bedömning i skolämnet samhällskunskap

#### Delkurs 9. Självständigt vetenskapligt skrivande

- det vetenskapliga skrivandet omfattar individuell formulering av ämnesval och syfte, metodologiska val och avgränsningar, insamling och sammanställning av eget material, redovisning av undersökningen i skriftlig form
- den vetenskapliga texten presenteras med en logisk och pedagogisk disposition där vedertagna tekniker för materialredovisning och källhänvisning används
- handledning kring ämnesval och övriga delar av undersöknings- och skrivprocessen
- ett avslutande seminarium där varje student lägger fram sin text, diskuterar övriga texter samt opponerar på en text.
- samtliga moment vägs in i betyget för delkursen
- I delkursen ges möjlighet att bedriva fältstudier i Kenya.

#### Delkurs 10. Att vara en deltagande samhällsmedborgare

- ett internationellt perspektiv på skola och undervisning introduceras och tillämpas genom att möten med andra länders samhällskunskapsundervisning sker
- deltagande i det nationella och internationella samhället beskrivs och problematiseras på individ- och samhällsnivå där även aktörs- och strukturperspektiv presenteras
- studentens samlade ämnesteoretiska och ämnesdidaktiska erfarenheter och färdigheter relateras till begreppet samhälle och aktuell forskning
- ett internationellt perspektiv relateras ämnesdidaktiskt genom exemplifieringar och tillämpningar

### **Kurslitteratur och övriga läromedel**

Se separat dokument.

### **Examination**

Delkurs 1: Mål 1-3 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 4 examineras genom diskussion på seminarium.

Delkurs 2: Mål 1-3 examineras genom en skriftlig tentamen. Mål 4-5 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter med tillhörande diskussion på seminarium. Mål 6-8 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 9 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter med tillhörande diskussion på seminarium.

Delkurs 3: Mål 1-4 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 5-6 examineras genom skriftliga inlämningsuppgifter alternativt seminarium, anges vid kurs-start.

Delkurs 4: Mål 1-3 examineras genom skriftlig salstentamen.

Delkurs 5: Samtliga lärandemål examineras genom individuell skriftlig inlämningsuppgift som

diskuteras på seminarium

Delkurs 6: Mål 1-4 examineras genom skriftlig salstentamen. Mål 5-7 examineras genom individuella skriftliga inlämningsuppgifter.

Mål 8-9 examineras genom seminarium.

Delkurs 7: Mål 1, 2, 3, 4 och 5 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 6 examineras genom en skriftlig individuell inlämningsuppgift med diskussion på uppföljande seminarium

Delkurs 8: Mål 1 och 4 examineras genom skriftlig tentamen. Mål 2, 3 och 5 examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på uppföljande seminarium.

Delkurs 9: Examineras dels genom den vetenskapliga texten och dels genom försvar av den egna texten och egen opposition på ett seminarium

Delkurs 10: Samtliga mål examineras genom skriftliga individuella inlämningsuppgifter med diskussion på uppföljande seminarier.

För bedömningen skall underlaget vara sådant att individuella prestationer kan särskiljas.

Antalet examinationstillfällen är begränsade till fem.

Alla examinerande moment är obligatoriska

### **Betyg**

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

### **Kvalitetsuppföljning**

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

### **Kursbevis**

Kursbevis utfärdas på begäran.

### **Övrigt**

Gällande regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.