

Samhällskunskap

**Litteraturlista**

**Samhällskunskap för lärare åk 7-9, 90 hp (1-90). Ingår i Lärarlyftet**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kurskod:** | LLGA60 |
| **Kursens benämning:** | Samhällskunskap för lärare åk 7-9, 90 hp (1-90). Ingår i Lärarlyftet  *Civics for Teahers in Lower Secondary School, 90 credits (1-90)* |
| **Högskolepoäng:** | 90 hp |
| **Utbildningsnivå:** | grundnivå |

1. Att vara samhällskunskapslärare i dag och i morgon, 7,5 hp

**Böcker**

Amnå, Erik. *Jourhavande medborgare: samhällsengagemang i en folkrörelsestat*. Lund: Studentlitteratur, 2008 (används i samtliga delkurser), 210 sidor.

Arevik, Sten; Hartzell, Ove. *Att göra tänkande synligt*. Stockholm: HLS (används i samtliga delkurser), 251 sidor.

Bronäs, Agneta; Runebo, Niclas. *Ämnesdidaktik: en undervisningskonst*. Stockholm: Norstedt, 2010 (används i samtliga delkurser), 156 sidor.

Levstik, Linda; Tyson, Cynthia (red). *Handbook of research in social studies education*. New York: Routledge, 2008 (används i samtliga delkurser), valda delar ca 150 sidor.

Långström, Sture ; Virta, Arja. *Samhällskunskapsdidaktik - Utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande*. Studentlitteratur 2011, 100 sidor.

Schüllerqvist, Bengt; Osbeck, Christina (red). *Ämnesdidaktiska insikter och strategier: berättelser från gymnasielärare i samhällskunskap, geografi, historia och religionskunskap. Kapitel 1, 2, 6*. Karlstad: Karlstad University Press, 2009, 100 sidor.

Uljens, Michael. *Didaktik*. Lund: Studentlitteratur, 1997 (används i samtliga delkurser), kap 1-3, 8-10, 150 sidor.

**Information**

Artiklar med olika perspektiv på "samhälle"

Aktuella styrmedel för grundskola 7-9 och gymnasiet: Skollag, läroplaner, kursplaner Samhällskunskap

Totalt ca 900 sidor

2. Människans villkor och agerande i sociala och rättsvetenskapliga perspektiv, 15 hp

**Böcker**

Ambjörnson, Fanny. *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. Stockholm: Ordfront, 2010, 361 sidor.

Estrada, Felipe; Flyghed, Janne (red). *Den svenska ungdomsbrottsligheten*. Lund: Studentlitteratur, 2007, 376 sidor.

Giddens, Anthony. *Sociologi*. Lund: Studentlitteratur, 2007, 743 sidor.

Karlefjärd, Anna. *Att rymmas inom sitt friutrymme*. Karlstad University Studies 2011:12, 120 sidor.

Sarnecki, Jerzy. *Brottsligheten och samhället*. Lund: Studentlitteratur, 2010, 156 sidor.

Wennberg Suzanne. *Introduktion till straffrätten*. Norstedts Juridik AB , 2011, 120 sidor.

**Information**

Totalt ca 1700 sidor

3. Människans ekonomiska villkor I, 7,5 hp

**Böcker**

Svanberg, Hans. *Mikroekonomin i ett nötskal*. Studentlitteratur 2014, 130 sid.

**Referenslitteratur**

Eklund, Klas. "Del 1, 120 sid". I: *Vår ekonomi*. Senaste upplagan. Lund: Studentlitteratur AB, 2013.

Klein, Naomi. *No logo*. Fourth Estate Ltd, 2009.

Norberg, Johan. *Till världskapitalismens försvar*. Timbro, 2004.

**Övrigt 1**

\* Litteraturen distribueras via kurshemsidan på itslearning

**Textutdrag**

Marx, Karl. *Utdrag ur Kapitalet - kritik av den politiska ekonomin \**.

Mattsson, Bengt. *Att värdera risker \**.

Smith, Adam. *Utdrag ur Nationernas välstånd \**.

4. Människans ekonomiska villkor II, 7,5 hp

Finansplanen (den senaste, finns att hämta från Regeringens hemsida Finansdepartementet)

**Böcker**

Svanberg, Hans. *Makroekonomi i ett nötskal* . Lund: Studentlitteratur, 2013, 134 sid.

**Kompendie**

Keynes, Friedman. *Utdrag ur texter \**.

**Referenslitteratur**

Eklund, Klas. *Vår ekonomi*. Upplaga 2. Lund: Studentliteratur, 200 sid .

**Övrigt**

Totalt cirka 500 sidor

\* Litteraturen distribueras via kurshemsidan på itslearning

5. Samhällskunskapsundervisning i teori och praktik, 7,5 hp

Skollag, läroplaner och kursplaner för relevant ämne/verksamhet

**Referenslitteratur**

Utifrån egen fråga om faktisk undervisning väljer studenten ämnesdidaktisk litteratur, minsta fyra titlar, med utgångpunkt i följande lista:

**Böcker**

*Skolan som politisk organisation*. Red. Pierre, Jon. Malmö: Gleerups.

Almgren, Ellen. Att fostra demokrater - Om skolan i demokratin och demokratin i skolan. 2006. Acta Univerisitatis Upsaliensis.

Andersson, Christopher; Avery G Patricia; Pederse, V Patricia; Smith S Elizabeth; Sullivan, L John . *"Divergent Perspectives on Citizenship Education: A Q-Method Study and Survey of Social Studies Teachers". American Educational Research Journal, Summer 1997, Vol. 34, No. 2:333-364*.

Broman, Anders. *Att göra en demokrat? - Demokratisk socialisation i den svenska gymnasieskolan, Karlstads University Studies, 2009:41 (pdf via DiVA)*.

Bronäs, Agneta; Selander, Staffan. *"Samhällskunskap som skolämne". 2002*. Stockholm: HLS förlag: 74-82 : Ur Björn Falkevall; Selander, Staffan. Skolämne i kris? \*.

Christensen, Torben Spanget. *"Samfundsfag - et senmoderna fag? 2011. i Nordidactica 2011:1, 1-25 (pdf via DiVA)*.

Eriksson, Cecilia. *Det borde vara att folket bestämmer - En studie av ungdomars föreställningar om demokrati. 2006*. Örebro Studies in Political Science 16.

Forsberg, Åsa. *"Folk tror ju på en om man kan prata" - deliberativt arrangerad undervisning på gymnasieskolans yrkesprogram*. Karlstad University Studies 2011:6 (pdf via DiVA).

Fredriksson, Anders. *Marknaden och lärarna. Hur organiseringen av skolan påverkar lärares offentliga tjänstemannaskap. 2011*. Göteborg Studies in Politics 123 (elektronisk resurs).

Grönlund, Agneta. *Redskap för lärande - återkoppling av samhällskunskap på gymnasiet.2011*. Karlstad University Studies 2011:10 (pdf via DiVA).

Hahn, Carole L. *"Comparative and international social studies research". 2006*. Keith C. Barton, Ed. Research Methods in social Studies Education. Greenwich, Conn: IAP: 139-157.

Jansson, Tobias. *Vad kommer på provet? Gymnasielärares provpraxis i samhällskunskap. 2011*. Karlstads University Studies 2011:2 (pdf via DiVA).

Karlefjärd, Anna. *Att rymmas inom sitt friutrymme - Om samhällskunskapslärares tolkning, anpassning och undervisning. 2011*. Karlstad University Studies 2011:12 (pdf via DiVA).

Karlsson, Annika. *Samhällsguide, individualist och moderator - Samhällskunskapslärares professionella förhållningssätt i betygsättningsrelaterat arbete. 2011*. Karlstad University Studies 2011:13 (pdf via DiVA).

Larsson, Kent. *Samtal, klassrumsklimat och elevers delaktighet - Överväganden kring en deliberativ didaktik*. Örebro Studies in Education 21.

Larsson, Kristoffer. *Kritiskt tänkande i samhällskunskap - En studie som ur ett fenomenografiskt perspektiv belyser manifesterat kritiskt tänkande bland elever i grundskolans år 9*. Karlstad University Studies 2011:7 (pdf via DiVA).

Levstik, Linda S. *"What happens in social studies classrooms? Research on K-12 social studies practice". 2008*. Ner York and London: rouledge: 50-62 : Levstik S Linda; Tyson A Cynthia, eds, Handbook of Research in Social Studies Education \*.

Liljestrand, Johan. *Klassrummet som diskussionsarena. 2002*. Örebro Studies in Education 6.

Långström, Sture ; Virta, Arja. *Samhällskunskapsdidaktik; för utbildning i demokrati och samhällsvetenskapligt tänkande. 2011*. Lund: Studentlitteratur.

Odenstad, Christina. *Prov och bedömning i samhällskunskap - en analys av gymnasielärares skrifltiga prov. 2010*. Karlstad University Studies 2010:41 (pdf via DiVA).

Sandahl, Johan. *Att ta sig an världen - Lärare diskuterar innehåll och mål i samhällskunskapsämnet. 2011*. Karlstad University Studies 2011:32 (pdf via DiVA).

Schüllerqvist, Bengt; Osbeck, Christina, red 2009. *Ämnesdidaktiska insikter och strategier. Studier i de samhällsvetenskapliga ämnenas didaktik 1*. Karlstad University Press 2010:41 (pdf via DiVA).

Tönnesen, Rolf Th; Tönnesen, Marianne. *Demokratisk dannelse. Fagdidaktikk i samfunnskunskap. 2007*. Bergen: Fagbokforlaget, utdrag ca 50 sid.

Vernerson, Folke. *Undervisa om samhället, didaktiska modeller och läraruppfattningar. 1999*. Lund: Studentlitteratur, utdrag ca 50 sid.

Wall, Peter. *EU-undervisning - En jämförelse av undervisning om politik på nationell och europeisk nivå. 2011*. Karlstad University Studies 2011:14 (pdf via DiVA).

Woyshner, Christine. *"Notes toward a historiography of the social studies, i Keith C Barton, ed. Research Methods in Social Studies Education. 2006*. Greenwich, Conn: IAP: 11-38.

6. Politikens idéer och institutioner, 15 hp

**Böcker**

Bäck, Henry; Larsson, Torbjörn. *Den svenska politiken: struktur, processer och resulat*. Malmö: Liber, 2008, 387 sidor.

Gilljam, Mikael; Hermansson, Jörgen (red). *Demokratins mekanismer*. Malmö: Liber, senaste upplagan, 395 sidor.

Hague, Rod; Harrop, Martin. *Comparative Government and Politics*. New York: Macmillan Palgrave, senaste upplagan (2010), 442 sidor.

Putnam, Robert D. *Den fungerande demokratin*. Stockholm: SNS, 1996, 286 sidor.

Roberts, Peri; Sutch, Peter. *Politiskt tänkande: en introduktion*. Lund: Studentlitteratur, 2007, 358 sidor.

Tallberg, Jonas. *EU:s politiska system*. Lund: Studentlitteratur, 2010, 200 sidor.

**Information**

Totalt 2000 sidor

7. Världen idag, 7,5 hp

**Böcker**

Baylis, John; Smith, Steve ; Owens, Patricia(red). *The Globalization of Word Politics. An introduction to international relations (senaste upplagan)*. Red. Oxford University Press. Oxford: 622 sidor.

Lödén, Hans. *"Jag är på papperet svensk, men...!. Kritiska händelser, identitet och politiskt engagemang hos gymnasister i Sverige. Tillhandahålles genom författaren*. Karlstad University Studies 2005:36, 146 sid .

**Kompendier**

Bjereld, Ulf. *"Från igelkott till världssamvete till...? Svensk utrikespolitik 1990-". Utkast till kapitel 7 i boken Sveriges säkerhet och världens fred. Svensk utrikespolitik under kalla kriget \** .

Lödén, Hans. *"Anarki på svenska. Nationellt intresse och natoinell identitet mellan Hobbes, Locke och Kant". Ur Eliaeson, Sven; Lödén, Hans, red, Nordisk säkerhetspolitik inför nya utmaningar* . Stockholm; Carlssons; 251-268 \*.

Strömvik, Maria. *"Towards a Common Foreign and Security Policy"* . Red. Ur Gustafsson, Sverker; Oxelheim, Lars; Pehrson, Lars. How Unified Is the European Union? Dordrecht: Springer:27-42 \* .

**Information**

\* Tillhandahålls via It´s learning

Aktuella styrdokument för gymnasiet. Antal sidor, ca 100

Totalt ca 850 sidor.

8. Samhällsvetenskaplig metod och aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning, 7,5 hp

**Böcker**

Bryman, Alan. *Samhällsvetenskapliga metoder*. Malmö: Liber, 2011, 504 sidor.

**Information**

Totalt ca 1000 sidor

Aktuell samhällsvetenskapsdidaktisk forskning. Antal sidor, ca 500

9. Självständigt vetenskapligt skrivande, 7,5 hp

**Böcker**

Rienecker, Lotte; Jörgensen, Peter Stray. 2008. *Att skriva en bra uppsats*. Liber, 2009, upplaga 2:2, 400 sidor.

**Information**

Litteratur väljs i samråd med handledare och examintor. Antal sidor, 400

Totalt ca 1000 sidor

10. Att vara en deltagande samhällsmedborgare

**Böcker**

Bengtsson, Åsa. *Politiskt deltagande*. Lund: Studentlitteratur, 2008, 234 sidor.

De Vylder, Stefan. *Utvecklingens drivkrafter*. Stockholm: Forum syd, 2007, urval sidor ca 278.

Ekman, Joakim; Linde, Jonas (red). *Politik, protest, populism*. Malmö: Liber, kommande 2010, 272 sidor.

Fountain, Susan. *Att undervisa för utveckling*. Lund: Studentlitteratur, 1997, urval sidor ca 100 .

Giddens, Anthony. *En skenande värld: hur globaliseringen är på väg att förändra våra liv*. Stockholm: SNS förlag, 2010, ca 120 sidor.

**Dokument**

Styrmedel och litteratur kring andra länders skolsystem och samhällskunskapsundervisning. Antal sidor, ca 150

**Artiklar**

Artiklar som exemplifierar och teoretiserar delkursens teman. Antal sidor, ca 100

Aktuella styrdokument för gymnasiet. Antal sidor, ca 100

Totalt ca 1000 sidor