



RUC Kompetensutveckling 2017-2018

Från Vintergatan till små barns stigar – naturvetenskap och teknik i förskolan och F-3

Utbildningen syftar till att personal i förskolan och F-3 ska mötas, utbyta erfarenheter och ta del av forskning. Innehållet kommer att vara av både teoretisk och praktisk karaktär med förankring i aktuell forskning. Syftet är också att deltagare ska få tillfälle att utveckla och fördjupa sin egen kunskap och förståelse för olika pedagogiska verktyg som man kan använda för att stimulera barns lärande i naturvetenskapliga ämnen och teknik.

Kompetensutvecklingen kommer att ha ett fokus på de olika pedagogiska verktygen utifrån olika perspektiv; vilka verktyg finns, hur man kan använda dessa och varför ska man använda dem. Exempel på pedagogiska verktyg som kommer att diskuteras är sagor, berättelser, drama, digitala verktyg som surfplattor och robotar.

Deltagarnas reflektioner i lärgrupper kommer utgöra en viktig del av kompetensutvecklingen, exempelvis kring hur man som pedagog kan bidra med relevans, helhet och sammanhang till sina barn/elever. Reflektionerna kan också bidra till att du som pedagog får en ökad medvetenhet om olika verktyg och framför allt bidra till kunskap om varför man använder dem. Seminariedagarna med inbjudna föreläsare kommer i huvudsak att ha ett didaktiskt innehåll inom ämnesområdena naturvetenskap och teknik.

Dag 1

16 maj 2017

Lärande i samspel och genom att ta tillvara på ögonblicken

Föreläsare: Monica H. Sträng, Göteborgs universitet

Monica Haraldsson Sträng är fil.dr. i pedagogik och har lång erfarenhet av grundutbildning av förskollärare och lärare vid Göteborgs universitet. Hennes forskningsintresse handlar om barns och elevers lärande om naturen i ett sociokulturellt perspektiv. I fokus ligger vuxnas kommunikation och stödjande roll tillsammans barn utifrån gemensamma upplevelser och erfarenheter av naturen. Monica har skrivit flera böcker bl.a. Små barns stigar i omvärlden.

Dag 2

13 september 2017 (prel)

Att utveckla lärande och nyfikenhet i naturvetenskap med hjälp av drama - Dramatic science

(Föreläsningen ges på engelska)

Deb Mc Gregor, Brooks University Oxford

Professor **Deb McGregor** arbetar för närvarande vid Brooks University i Oxford. Hon har bland annat skrivit en bok om hur man kan använda drama i undervisningen i naturvetenskap för barn i åldrarna 5-11 år. I boken ger hon exempel på flera olika typer av drama och hur de kan användas för att stimulera lärandet kring olika typer av naturvetenskapliga begrepp. Deb har även skrivit flera forskningsartiklar och medverkat vid vetenskapliga konferenser där hon presenterat sin forskning inom området.

[Läs mer](#)

**Dag 3****19 oktober 2017** (prel)**Digitala verktyg i förskolan - hur och varför?**

Bitte Westgårdh, konstnär & Anna-Karin Nygaard, förskolelärare Kungsbacka

Bitte Westgårdh är konstnär och har arbetat tillsammans med förskolläraren Anna-Karin Nygaard med ett projekt vid en förskola i Kungsbacka som handlar om hur man kan använda digitala verktyg för att skapa en spännande miljö som väcker nyfikenhet och stimulerar lärande. Man kan till exempel läsa om projektet Vattenrum och surfplattor i förskolans verkstygslåda på [Skolverkets hemsidor](#).

Dag 4**30 november 2017** (prel)**Teknik i förskolan – robotar**, Christin Ribbe, NTA samordnare Sunne kommun

Christin Ribbe Anvreten är NTA-utvecklare i Sunne kommun. Hon har erfarenheter av att arbeta med robotar med barn i både förskola och skola. Bee-bots och Scratch, dansprogrammering och QR-koder. Christin har koll på hur det fungerar i praktiken.

Dag 5**Februari 2018** (datum meddelas senare)**IKT och berättelser**, Malin Nielsen & Camilla Björklund, Göteborg universitet

Malin Nielsen och Camilla Björklund är båda forskare vid den pedagogiska institutionen på Göteborgs universitet. I sin forskning har de bland annat undersökt hur berättelser och IKT kan kombineras för att stimulera och utvecklas barns lärande.

Dag 6**Mars 2018** (datum meddelas senare)**Övergång förskola – skola**, Bodil Sundberg, Örebro universitet

Bodil Sundberg är lektor vid Örebro universitet och har ett särskilt intresse för vilka faktorer som gynnar naturvetenskapliga aktiviteter i förskolans miljöer. Hon har också medverkat i ett forskningsprojekt där man studerat övergången från förskola till skola för att undersöka progression.

Dag 7**April 2018** (datum meddelas senare)**Hållbar utveckling**, Cecilia Caiman, Stockholms universitet**Att undervisa utomhus kring hållbar utveckling**, Annika Manni, Umeå universitet

Cecilia Caiman är lärarutbildare och forskare i naturvetenskapsämnenas didaktik vid Stockholms universitet. Hon har sin lärarbakgrund i grundskolans senare år, dvs högstadiet men hon har valt att främst forska om yngre barns lärande i naturvetenskap. I sin tidigare forskning har hon studerat förskolebarns utforskande och meningsskapande i mötet med hållbarhetsfrågor.

Annika Manni, verksam vid Umeå universitet, har skrivit en doktorsavhandling som heter *Känsla, förståelse och värdering. Elevers meningsskapande i skolaktiviteter om miljö- och hållbarhetsfrågor*. Förutom sina vetenskapliga kunskaper inom området har Annika även stor erfarenhet av att arbeta med hållbar utveckling i utomhusmiljö. Annika är medförfattare till boken *Att lära in ute för hållbar utveckling Årskurs F-9*

**Upplägg**

Från varje kommun inbjuds:

- en eller flera rektorer/förskolechefer som är ansvarig/a för satsningen
- en eller flera lärgrupper om cirka 7 deltagare/grupp. Grupper kan vara mindre.
- en lärledare per lärgrupp

Lärgrupp

Efter varje seminariedag prövar deltagarna olika pedagogiska verktyg i den egna undervisningen, möter sina kollegor i lärgruppen där man samtalar om vad man är med om och hur man kan utveckla sitt arbete.

Lärledare

Lärgrupperna leds av lärledare som ansvarig rektor i kommunen valt ut. Lärledarna kommer att förberedas för sitt uppdrag genom särskilda träffar vid Karlstads universitet som projektledare Susanne Waland sammankallar till. Det kommer att vara ca 3-5 träffar under 2017-2018 vid Karlstads universitet.

Projektansvarig rektor/förskolechef

Ansvarig rektor/förskolechef i kommunen har ett särskilt ansvar för att stödja lärledarens arbetet i den egna kommunen och verka för att deltagarnas erfarenheter från fortbildningen sprids i organisationen.

Träff med lärledare och ansvarig rektor/förskolechef

Den första träffen med både lärledare och rektorer är den **5 april 2017 kl. 13.00-15.00**

Tidsplan

Kompetensutvecklingen startar den 16:e maj 2017 och pågår till april 2018. Vid sju tillfällen samlas de deltagande pedagogerna till seminariedagar vid Karlstads universitet för att ta del av ny forskning.

Utbildningens upplägg i korthet:

- En seminariedag (heldag) vid Karlstads universitet 16:e maj 2017
- Tre seminaridagar (heldag) vid Karlstads universitet hösten 2017
- Tre seminariedagar (heldag) vid Karlstads universitet våren 2018
- Lärträffar och aktiviteter tillsammans med kollegor i den egna kommunen mellan seminariedagarna.
- 3-5 träffar under 2017-2018 vid Karlstads universitet för lärledare och rektorer med ett första tillfälle **5 april 2017 kl. 13.00-15.00**

**Projektledare:**

Projektledaren leder arbetet under året och är den som även samlar lärledare och rektorer till träffar för utbyte och successiv utvärdering. Susanne Walan, är lärare och forskare vid Karlstads universitet sedan drygt 20 år tillbaka. Susanne har stor erfarenhet av lärarutbildning och fortbildningskurser inom naturvetenskap och teknik i olika former. Hennes forskning fokuserar på olika undervisningsstrategier och hon har själv arbetat en hel del med utomhusdidaktik och drama i kombination med naturvetenskap och teknik. Susanne kommer att medverka vid samtliga sju träffar i olika omfattning

Målgrupp

Personal i förskola och F-3.

Deltagaravgift

Omkostnadsavgift för utbildningen är 2200 kr per deltagare från RUC:s samverkanskommuner. Den låga avgiften är möjlig tack vare avtalet om RUC mellan samverkanskommuner och Karlstads universitet. För övriga deltagare gäller annan avgift. Faktureras hösten 2017.

Fika ingår vid varje seminarieträff

Anmälan

Anmälan av önskat antal grupper till RUC senast den **13 februari 2017**.

Direktadress till webbanmälan: <http://tinyurl.com/jennr9k>

Alt. [Gör anmälan här](#)

I mitten av mars kontaktas de projektansvariga rektorerna/förskolecheferna för att göra anmälan av deltagarnas namn.

För mer detaljerad information kring seminariedagarna, se *Från Vintergatan till små barns stigar 2017*, under Nyheter på RUC:s hemsida: kau.se/ruc eller på vår facebookside

Glöm inte att "gilla" för att få ta del av uppdaterad information och inlägg.

För frågor och ytterligare information vänd er till RUC,
administratör Helena Larsson helena.larsson@kau.se 054 700 15 40 eller
föreståndare Monica Evermark 054 700 19 87

Välkomna med anmälan!