

Verksamhetsberättelse för 2016 vid Kompetensutvecklingsenheten

Kompetensutvecklingsenheten vid Karlstads universitet har under verksamhetsåret gett behörighetsgivande utbildning i enlighet med rekommendationer från SUHF, Att undervisa på universitet I och Att undervisa på universitet II – Blended Learning på höst- och vårterminen. Enheten har utvecklat en fördjupningskurs inom Blended Learning för de som tidigare gått högskolepedagogisk utbildning. Förberedelser för att ge kurserna på engelska under 2017 har genomförts under 2016.

Forskarhandledarutbildning har getts under höst- och vårterminen 2016.

Kompetensutvecklingsenheten har under 2016 arrangerat två konferenser för utvecklingsarbete inom undervisning och examination. I februari arrangerades en flippad konferens om de projekt som erhöll medel i en utlysning av rektorsmedel för utveckling av Blended Learning. I mitten av september hölls den första universitetsgemensamma utvecklingskonferensen för undervisning och examination. 21 papers presenterades och över 90 personer var anmälda till konferensen. Den årliga universitetsgemensamma utvecklingskonferensen utgör en del av kvalitetsarbetet vid Karlstads universitet.

Konferenserna är en del av strategin att vidareföra resultat inom utvecklingsarbete för undervisning och examination. Resultaten behöver även vidareföras genom publicering. Kompetensutvecklingsenheten förbereder under verksamhetsåret en rapportserie för publicering av utvecklingsarbeten. Chefsbeslut om inrättandet av rapportserien togs i december 2016. De första fyra numren kommer i början av 2017.

Två forskningscirkelrar har arbetat under året, en om undervisning i stora grupper (fysik) och en om att utveckla kunskaper om handledning på vetenskaplig text genom att skriva om egen undervisning inom ämnesgrupperna dans och konstnärlig bildgestaltning.

Kompetensutvecklingsenheten har under verksamhetsåret initierat och genomfört åtta workshopserier med inriktning mot användning av Planeraren i itslearning och flippat klassrum.

Enheten har i samarbete med Peter B Karlsson på personalavdelningen planerat och genomfört en chefsutbildning i miljöledning och hållbar utveckling samt en utbildning för programledare inom hållbar utveckling. Medarbetare vid enheten har under året utvecklat en utbildning om digitala resurser vid möten samt hållit en presentation om detta vid en utbildningsdag för all personal vid Centrala stöd.

Enhetschefen har arrangerat och genomfört tre seminarier på HS fakultet om undervisnings- och examinationsutveckling.

Under verksamhetsåret har kompetensutvecklingsenhetens enhetschef i samarbete med vicerektor för kvalitetsfrågor utarbetat en meriteringsmodell inom undervisning och examination Rb 75/2016 Dnr C2016/214, för utnämning till Meriterad respektive Excellent inom ämne alternativt ämnesområde. En bearbetning av Anställningsordningen för att integrera meriteringsmodellens kriterier för skicklighet i undervisning har inletts i samarbete med personalavdelningen. Enhetschefen och en medarbetare har under 2016 medverkat i det tillfälliga meriteringsrådet för utnämning av meriterad lärare.

Enhetschefen har utbildat sig till Pedagogiskt sakkunnig och haft ett sakkunniguppdrag. Ytterligare två medarbetare går utbildning till pedagogiskt sakkunnig under våren 2017.

Medarbetare vid enheten har medverkat i personalkonferens för Centrala stöd, NU-konferensen, ENQAs konferens om europeiskt kvalitetsarbete, BETT-konferens om IT, konferenser inom SUNET, datakommunikation och tjänster kopplade till nätet för högskolor och universitet och ITHU. Två medarbetare presenterade papers vid internationell konferens inom ISSOTL. Konferensdeltagandet är ett led i att samarbeta nationellt och internationellt.

Enheten medverkar också i nätverket VKF, inriktat mot digitalt baserad undervisning, Swednet samt nätverk för forskarhandledarutbildningar.

Under året har enheten initierat och påbörjat utveckling och publicering av Resurssidor för undervisning. Sidorna ska ge stöd till kursutveckling, fortbildning inom undervisning och examination samt stötta lärares arbete med att skriva ansökan till meriteringsmodellen för undervisning och examination, inklusive aspekter från blended learning. Resurssidorna innehåller resonemang om lärandemål, betygskriterier, examination och undervisning i enlighet med principerna om konstruktiv länkning samt stöd för användning av digitala resurser i undervisning och examination. Resurssidorna ger också exempel på forskningsreferenser samt erfarenheter från praktiken. Websidor för självinstruerande studentstöd för digitala presentationer och språkstöd inklusive referenser har utarbetats under året och publiceras i slutet av 2016 och i början av 2017.

Blended Learning strateg och IT-pedagog från kompetensutvecklingsenheten har varit projektledare för Digital tentamen under vårterminen. Lärare och medarbetare från tentamen har varit involverade i projektet.

IT-pedagogerna vid enheten har under 2015 och 2016 påbörjat en kompetensutveckling inom konstruktiv länkning och digitala resurser genom att delta i enhetens ordinarie kursverksamhet. Kompetensutvecklingen fortsätter under 2017.

Under hösten 2016 påbörjades rekryteringen av ny enhetschef. Tillsättning sker under 2017.

Ingrid Mossberg Schüllerqvist, enhetschef

Karlstad 2016-12-28