



---

RUC REGIONALT UTVECKLINGSCENTRUM FÖR SKOLA OCH FÖRSKOLA

## Välkommen till Mentorsutbildning 2017

Utbildningen startar den 24 januari kl 9.00 på Karlstads universitet i sal 1D222. Den första utbildningsdagen, kl 9-12 bjuder vi även in de blivande mentorernas rektorer och förskolechefer att delta.

### Planering

#### DAG 1

2017-01-24, kl. 9.00-16.30, Sal 1D222

Under förmiddagen inbjuds också rektor eller förskolechef att delta.

#### DAG 2

2017-01-25, 09.00-16.30 Sal 1D222

#### DAG 3

2017-02-20, kl. 9.00-16.30, Sal 1D222

#### DAG 4

2017-03-22, kl 9.00-16.30, Sal 1D222

#### DAG 5

2017-05-23, kl 9.00-16.30, Sal 1D222

RUC bjuder på fika och lunch alla utbildningsdagar.

Utbildningen leds av Kerstin Twedmark leg. psykolog och Ylva Winther rektor Karlstads kommun

Igen – varmt välkommen!

### Kontakt

RUC, Karlstads universitet administratör Helena Larsson, tfn 054-7001540

[helena.larsson@kau.se](mailto:helena.larsson@kau.se). Föreståndare Monica Evermark, [monica.evermark@kau.se](mailto:monica.evermark@kau.se)



Karlstads universitet, Regionalt utvecklingscentrum, Universitetsgatan 2, 651 88 Karlstad  
Telefon: 054-7001540, E-post: [ruc@kau.se](mailto:ruc@kau.se). Hemsida [kau.se/ruc](http://kau.se/ruc)

## BAKGRUND

En av de förändringar som den nya skollagen innebär är att endast legitimerade lärare och förskollärare har rätt att undervisa, inom det kompetensområde som den egna examen ger behörighet för. Legitimation utfärdas av Skolverket efter avlagd examen. I enlighet med gällande bestämmelser ska läraren eller förskolläraren som ny i yrket genomgå en så kallad introduktionsperiod med stöd av en mentor.

Rektor eller förskolechef ansvarar för att en plan för introduktionsperioden utformas och att en mentor utses för läraren eller förskolläraren.

Introduktionsperiodens syfte, enligt Skolverkets föreskrifter, är att:

- *Ge stöd på ett yrkesmässigt, personligt och socialt plan*
- *Stimulera till professionell utveckling*
- *Skapa en trygg och utvecklande arbetsmiljö för läraren eller förskolläraren*
- *Utveckla förståelse för skolans och förskolans uppgift och roll i samhället*

## MENTORS UPPDRAG

Mentorn har en stödjande roll för att möjliggöra för läraren eller förskolläraren att uppnå syftet med introduktionsperioden.

Skolverkets föreskrifter nämner några kriterier och uppgifter för mentorn:

- Ska vara legitimerad och ha så lika behörighet som möjligt som den man är mentor för
- Bidra med underlag till rektors eller förskolechefens plan genom att uppmärksamma lärarens eller förskollärarens utvecklingsbehov.
- Vara samtalspartner och rådgivare
- Ge både kunskaps- och erfarenhetsbaserade råd
- Ha fortlöpande kontakt med läraren eller förskolläraren
- Stödja i utveckling av professionellt förhållningssätt

Skolverket betonar vikten av att mentorn är kompetent att fullgöra sin stödjande uppgift.

Mentorsutbildningen syftar till att ge deltagarna teoretiska och praktiska verktyg för att kunna fullgöra uppgiften som mentor i enlighet med Skolverkets föreskrifter.

Rektor eller förskolechef ansvarar för att utformningen av introduktionsperioden utformas utifrån den nya lärarens eller förskollärares behov.

Skolverkets föreskrifter betonar att rektor/ förskolechef ska se till att mentor ges förutsättningar och stöd för sitt uppdrag, Mentor ska i sin tur bidra med underlag till rektorns eller förskolechefens plan.

Mentorsutbildningen innehåller därför för rektor/förskolechef och mentor gemensamma moment i början och slutet av kursen.

## MÅL

Efter fullgjord utbildning ska mentorn

- Känna till syfte och innehåll i introduktionsperioden
- Kunna stödja sin nya kollega i att omsätta teoretisk kompetens i praktisk pedagogisk verksamhet
- Ha kunskap om hur professioner utvecklas
- Ha kunskap om och kunna stödja utvecklandet av en yrkesidentitet
- Ha en medvetenhet om sin roll och funktion som mentor
- Ha förståelse för relationen mentor – adept som en trygg bas för lärande
- Kunna använda samtalet som ett verktyg för yrkesmässig och personlig utveckling

## Litteratur

### Obligatorisk:

Lindgren, U. Morberg, Å. (2005) *Introduktionsåret. Vägledning för mentorer och lärare*. Stockholm: Norstedts (Boken ingår i kursavgiften och delas ut första dagen)

### Referenslitteratur:

Aili, C, Persson, H, Persson, K. (2003) *Mentorskap. Att organisera skolans möte med nya lärare*. Lund: Studentlitteratur

Colnerud, G. Granström, K. (2002) *Respekt för läraryrket*. Stockholms universitets förlag

Irisdotter Aldenmyr, S., Paulin, A., Grönlien Zetterqvist, K. (2009) *Etik i professionellt lärarskap*. Malmö: Gleerups

Rautalinko, Erik (2013) *Samtalsfärdigheter, Stöd- vägledning och ledarskap*: Liber

Skarman, G. (2011) *Handledning för professionell utveckling*. Stockholm: Liber