



CENTRUM FÖR SPRÅK-
OCH LITTERATURDIDAKTIK

Välkomna att ta del av
färska resultat från
ämnesdidaktisk forskning!

TILL SKOLLEDARE OCH LÄRARE

MÅNDAG 9 JANUARI REDOVISAR VI RESULTAT FRÅN FORSKNINGSPROJEKTET LIKVÄRDIG BEDÖMNING

I forskningsprojektet har lärare och forskare arbetat tillsammans för att stärka likvärdigheten i bedömningar av muntlig förmåga och skrivförmåga i engelska och svenska. Kom och lyssna till vad vi kommit fram till och delta i en diskussion om likvärdig bedömning i skolan.

KAU.SE/CSL

Bakgrund

Att elevers kunskaper ska bedömas likvärdigt och rättvist är en grundpelare i svensk skola. Samtidigt vet vi att sammansatta förmågor som skrivande, läsande och muntlighet medför variation i lärares bedömning. De kan sällan bedömas utifrån enkla kriterier utan förutsätter lärare med både en utvecklad ämneskompetens och en utvecklad bedömningskompetens.

När det gäller bedömning av nationella prov har det föreslagits att uppgifter måste göras mer lättträttade för att stärka likvärdigheten, men eftersom det vore att sänka den innehållsliga kvaliteten är det ingen hållbar lösning. Istället bör vi arbeta för att stärka kvaliteten och likvärdigheten i bedömningen av de slags förmågor och färdigheter som skolan främst ska syfta till.

Kombinerat forsknings- och kompetensutvecklingsprojekt 2016

Under 2016 har CSL tillsammans med ett trettiotal mellanstadielärare genomfört ett kombinerat forsknings- och kompetensutvecklingsprojekt. Syftet har varit att låta lärarna tillsammans träna sig i att göra konsekventa och samstämmiga bedömningar av elevarbeten. I Sverige finns inga tidigare studier där man undersöker vilka effekter den här sortens bedömarträning har på samstämmigheten. I projektet har vi dessutom jämfört effekter av bedömarträning med effekter av sambedömning.

Nu presenterar vi resultaten.



PROGRAM

Plats: Fryxellsalen (1B 306)

- 09.30** Kaffe och smörgås
- 10.00** Inledning och bakgrund. Vad säger tidigare forskning om bedömarträning? Vad har lärarna i projektet tränats i att göra?
(**Eric Borgström & Michael Tengberg**)
- 10.30** Resultat. Har lärarna blivit mer tillförlitliga som bedömare?
(**Gustaf B. Skar** och **Pia Sundqvist**)
- 11.15** Gemensam diskussion. Hur arbetar vi vidare för likvärdig bedömning framöver?
- 11.50** Pågående ämnesdidaktisk forskning i CSL och ROSE
- 12.00** Lunch (på egen hand)
- 13.00** Formativ bedömning av elevers skrivande.
(**Mikael Nordenfors**, Göteborgs universitet)
- 14.40** Kaffe
- 15.00–16.30** Bedömarträning (särskild anmälan)

Anmälan senast
16 december

Forskargruppen

Projektet bedrivs vid Centrum för språk- och litteraturdidaktik (CSL) på Karlstads universitet.

I gruppen ingår:

Michael Tengberg, docent i pedagogiskt arbete
(Karlstads universitet) (projektledare)

Eric Borgström, fil.dr. i svenska språket
(Örebro universitet och Karlstads universitet)

Lena Lötmarker, fil.dr. i svenska språket
(Karlstads universitet)

Erica Sandlund, docent i engelska
(Karlstads universitet)

Pia Sundqvist, docent i engelska
(Karlstads universitet)

Kontakt

Har du frågor är du välkommen att ringa eller mejla till:

Michael Tengberg
michael.tengberg@kau.se
054 - 700 18 78, 0702 - 69 81 17

Kristina Axerlsson, adjunkt i svenska språket
(Karlstads universitet)

Michael Walkert, adjunkt i pedagogiskt arbete
(Karlstads universitet)

Gustaf Skar, fil.dr. i utbildningsvetenskap
(Norges teknisk-naturvetenskaplige universitet)



Scanna QR-koden
för att komma till
anmälningssidan

<https://axacoair.se/go?lrjl5auk>

