



# VÅR UTBILDNINGSSYN

På Karlstads universitet integrerar vi ledarskap med verksamhetsutveckling. Vi har ett samarbete med norska skolor och med rektorsutbildningen i Norge vilket skapar en unik möjlighet till erfarenhetsutbyte. Vi har sammanfattat vår utbildningssyn i fem punkter:

## Kärnverksamheten i fokus för ledarskapet

Genomgående i utbildningens innehåll och arbetsformer har vi barnens och elevernas lärande, utveckling och undervisningens kvalitet i fokus.

## Professionalisering av ledarrollen

Utbildningen bygger på vetenskap och beprövad erfarenhet med en tydlig inriktning på utveckling av ledares förhållningssätt, färdigheter, arbetsmetoder och verktyg för utveckling och lärande, vilket även bidrar till en professionalisering av ledarrollen.

## Utbildningsprocessen - ett stöd i ledarskapet

Utbildningen är en befattningsutbildning på avancerad akademisk nivå där rektors och förskolechefens roll genomsyrar hela utbildningen. För oss innebär det att vi genom ett process-inriktat och erfarenhetsbaserat lärande skapar helhet och kontinuitet i utbildningen och

får den att utgöra ett gott stöd i ledarskapet i skolverksamheten även under utbildningen.

## Våra deltagare - en avgörande resurs

Vi ser gruppen av deltagare som en avgörande resurs i utbildningen vilket innebär att vi både i praktiska och teoretiska moment arbetar på ett sätt som gör att skolledarna kan tillägna sig gedigna kunskaper om just gruppprocesser och kollegialt lärande. Vi utvecklar arbetsformer för att kunna formulera den beprövade erfarenheten.

## Utvecklingsinriktad tentamen

Vår syn på tentamen gör att den innebär ett lärande som bygger på en koppling mellan teori och praktisk handling. Tentamen utgör en strimma som löper utmed hela studieåret vilket bidrar till ett medvetet förhållningssätt hos ledaren och innebär att skolutveckling kommer tillstånd.

ÅR 1  
Skoljuridik och  
myndighetsutövning  
10 hp

ÅR 2  
Mål- och  
resultatstyrning  
10 hp

ÅR 3  
Skolledarskap  
10 hp