



# PARALLELLA SESSIONER. ÖVERSIKT AV PRESENTATIONER PÅ KONFERENSEN UNDERVISNING OCH EXAMINATION 2016

STUDENTCENTRERAT LÄRANDE		BEDÖMNING OCH EXAMINATION	FLIPPADE PRESENTATIONER		
Pass 1 10.45-12.15, 3 x 30 min, 1A305 Lagerlöfsalen		Pass 1 10.45-12.15, 3 x 30 min, 1B306 Fryxellsalen	Pass 1 10.45-12.15, 3 x 30 min, 3A 340		
<b>Exempel på undervisningsupplägg och grupphandledning</b>		<b>Användning av olika examinationsformer och matriser</b>	<b>Redovisning och examination i laborativa ämnen och Digital tentamen</b>		
P	Mikroundervisning om samhällsfrågor i ämnet samhällskunskap på grundläro- läro- och lärutbildningen årskurs 4-6 M Kristiansson A Österberg Samhällskunskap Institutionen för samhälls- o kulturvetenskap	P	Kamrat- och självbedömning i grupparbete i formativ och summativ syfte J Pareigis Företagsekonomi, Handelshögskolan	F	Examination av laborativt arbete A Smedja Bäcklund, G Carlsson Kemi Institutionen för ingenjers- och kemivetenskaper
P	En pedagogisk modell i praktiken T Jansson, L Ljung Projektledning Handelshögskolan	P	En undersökning om bedömningsmatris för mindre textuppgifter T Lunde Kemididaktik (Förskolläraprogrammet) Institutionen för ingenjers- och kemivetenskaper	F	Praktiska moment på distans: exempel från kurs i beteendekologi J Watz Biologi Institutionen för miljö o livsvetenskaper
P	Grupphandledning av uppsatser på kandidatnivå U Terp H Bergman N Svensson Psykologi Institutionen för sociala och psykologiska studier	P	Bedömning och examination - exempel från projektledning C Lindskog P Strömgren Projektledning, Handelshögskolan	F	Pilotprojekt digital salstentamen Mats Liljedahl Kompetensutvecklingsenheten, Centrala stöd
STUDENTCENTRERAT LÄRANDE		BEDÖMNING OCH EXAMINATION	RUNDA BORD		
Pass 2 13.15-14.15, 2 x 30 min 1A305 Lagerlöfsalen		Pass 2 13.15-14.15, 2 x 30 min 1B306 Fryxellsalen	Pass 2 13.15-14.15, 2 x 30 min, 3A 340		
<b>Exempel på undervisningsupplägg</b>		<b>Kvalitetssäkring av examination</b>	<b>Individuell bedömning av grupparbete</b>		
P	Psykologi för effektivt lärande J Friedl L M Eriksson Psykologi Institutionen för sociala och psykologiska studier	P	Kvalitetssäkring av examensarbeten inför examination R Renström L Brunzell Miljö- och energisystem, Institutionen för ingenjers- och kemivetenskaper	R	Vara eller icke vara? - En problematisering om användning av skriftlig grupp tentamen A Josse Eklund Omvårdnad, Institutionen för Hälsovetenskaper
P	Ett helhetsgrepp på undervisning med "tre-stegspedagogik" A Moula, Socialt arbete Institutionen för sociala och psykologiska studier	P	Går det att höja kvaliteten och effektivisera examination i samhällskunskap? D Berg, V Williamsson Samhällskunskap, Institutionen för samhälls- och kulturvetenskap	R	Individuell bedömning vid grupparbeten för distansstudenter E Olsson Pedagogiskt arbete, Institutionen pedagogiska studier
STUDENTCENTRERAT LÄRANDE		STUDENTCENTRERAT LÄRANDE	RUNDA BORD		
Pass 3 14.30-15.30, 2 x 30 min, 1A305 Lagerlöfsalen		Pass 3 14.30-15.30, 2 x 30 min, 1B306 Fryxellsalen	Pass 3 14.30-15.30, 2 x 30 min, 3A 340		
<b>Erfarenheter av att utveckla kurser med flippad undervisning</b>		<b>Att använda digitala resurser</b>	<b>Att omforma kurser med digitala resurser samt att genomföra invärdering kopplat till lärandemål</b>		
P	Blended learning & mixed emotions Mia Toresson Runemark Medie- och kommunikationsvetenskap Institutionen för geografi, medier och kommunikation	P	Hur kan vi tillsammans få våra studenter mer effektiva i sina studier och bättre rustade för arbetslivet? L Borg, I Persson Medie- och informationskompetens Universitetsbiblioteket	R	IT-pedagogens arbete med flippade möten och kurser - från idé till verklighet CJ Lövenhamn Kompetensutvecklingsenheten Centrala stöd
P	Erfarenheter från en workshopserie om flippat klassrum K Thörne L Svenneling Kompetensutvecklingsenheten Centrala stöd	P	Studentcentrerat lärande med hjälp av öppna textböcker J Netz, J Pareigis Företagsekonomi Handelshögskolan	R	Var är studenterna när kursen startar? A Malmgren, ISLI, Svenska språket A Smedja Bäcklund, G Carlsson Kemi, Institutionen för ingenjers- och kemivetenskaper

P= Paperpresentation

R= Runda bordssamtal

F= Flippad presentation (deltagarna förväntas ha tagit del av en film innan sessionen)