

## Professionsutvecklande handledning

I rektorsprogrammet kommer handledning att finnas med som ett av många olika inslag i programmet. Den professionsutvecklande handledningen syftar till lärande och utveckling av rektors/ förskolechefs personliga yrkeskunnande.

### Inriktning

Handledning kan vara av många slag och med skilda syften. Vi väljer att benämna den handledning som kommer att finnas med i rektorsprogrammet för professions-utvecklande handledning. Den sker i grupp och kan ses som en form för kollegialt lärande. En viktig utgångspunkt i denna form av handledning är att samtalet utgår från deltagarnas egna konkreta frågor hämtade från deras yrkespraktik. Frågorna bör vara personliga och knyta an till deltagarens vardagsarbete och vara formulerade som något deltagaren vill ha gruppens hjälp med att utveckla sitt tänkande om. Fokus i handledningssamtalet är således tänkandet runt frågan snarare än handlandet. Genom att samtalen utgår från deltagarnas egna praktiska frågor och genom att tolkningsramarna förändras samtidigt som kunskaper, känslor, attityder och värderingar involveras bidrar denna typ av handledning till professionsutveckling. Handledningssamtalet kan ses som ett rum där rektorer och förskolechefer får tid att reflektera i en vardag som annars domineras av snabba beslut och handlingstvång.

Professionsutvecklande handledning bidrar till att fördjupa deltagarnas förmåga att skapa ett bra kommunikativt klimat och en god miljö för kollegialt lärande med erfarenhetsutbyte mellan medarbetarna i den egna verksamheten. Med detta resonemang blir handledning ett led i att utveckla undervisningens kvalitet. En förhoppning är att deltagarnas egna erfarenheter av att delta i handledning kommer att innebära att de fortsättningsvis ser handledning som en form för kompetensutveckling inte bara för dem själva utan också för sina medarbetare.

### Genomförande

Handledning kommer att äga rum i anslutning till internaten med start vid internat 4 och avslutas i samband med internat 11. Handledning kommer att ske i lärgruppen och pågå två timmar vid varje tillfälle. Handledare är en av utbildningsledarna, någon som inte examinerar lärgruppen. Som deltagare har du ansvar att komma förberedd till varje handledningstillfälle. Din förberedelse består i att du ska formulera en fråga hämtad från din yrkespraktik. Frågan ska handla om något som du vill ha gruppens hjälp med att utveckla ditt tänkande om, en fråga som inleds med -Hur kan jag .... ? Frågorna snarare än svaren är centrala i denna form av handledning. Vid varje handledningstillfälle kommer en fråga att behandlas.

## Handledningsmodell

Den handledningsmodell som kommer att användas är den dialogiska reflektionsmodellen, framtagen av Karin Åberg. Modellen är väl beprövad och finns beskriven i Kroksmark, T. (red.), 2014, *Modellskolan- en skola på vetenskaplig grund med forskande lärare*, utgiven av Studentlitteratur.