



Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap
Socialt arbete

Kursplan

Nationell påbyggnadsutbildning för socialsekreterare i den sociala barn- och ungdomsvården

Kurskod:	SMAPBU
Kursens benämning:	Nationell påbyggnadsutbildning för socialsekreterare i den sociala barn- och ungdomsvården <i>National Child Protection Investigation Advanced Level Course for Social Child Protection Service Workers</i>
Högskolepoäng:	7.5
Utbildningsnivå:	Avancerad nivå
Successiv fördjupning:	Avancerad nivå, har endast kurs/er på grundnivå som förkunskapskrav (A1N)

Huvudområde:
SAA (Socialt arbete)

Beslut om fastställande

Kursplanen är fastställd av Fakulteten för humaniora och samhällsvetenskap 2016-05-09 och gäller från höstterminen 2016 vid Karlstads universitet.

Behörighetskrav

Behörig är den som av sin arbetsgivare utsetts att följa utbildningen.

Lärandemål

Kunskap och förståelse

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna

- redogöra för skillnaden mellan intuitiv, schematisk och systematisk djupgående analys och vad detta innebär i en barnutredning,
- visa fördjupad kunskap om hur olika sätt att kommunicera med barn, unga och föräldrar kan bidra till ökad delaktighet vid utredning, planering och uppföljning,
- redogöra för hur samverkan och samarbete med de professioner som finns runt barnet kan utvecklas och stärkas och
- redogöra för barnrättsperspektivet och dess reglering i sociallagstiftningen.

Färdighet och förmåga

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna

- tillämpa olika teoretiska perspektiv samt relevant lagstiftning för myndighetsutövning inom sociala barn- och ungdomsvården,
- göra systematiska analyser utifrån risk- och skyddsfaktorer i barnutredningar inom socialtjänsten och
- självständigt genomföra och analysera samtal med barn och unga som befinner sig i utsatta situationer.

Värderingsförmåga och förhållningssätt

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna

- identifiera och problematisera det egna professionella förhållningssättet i utredande och informerande samtal med barn, unga och föräldrar,
- identifiera och bedöma behov av samarbete och samverka med andra professionella för att tillgodose barnets behov,
- identifiera och bedöma såväl kort- som långsiktiga skyddsbehov hos barn och unga och
- säkerställa barnets inflytande och delaktighet i barnutredningar.

Innehåll

Kursen är organiserad utifrån fem teman, som vävs in i olika moment under kursens gång:

I. Förening praktik och teori.

Stor vikt läggs vid att knyta teoretisk kunskap till praktisk tillämpning genom konkreta praktisknära situationer i den sociala barn- och ungdomsvårdens myndighetsutövning. På så vis kopplas aktuell och bästa tillgängliga kunskap till eget verksamhetsområde. Deltagaren väljer vid kursens början en egen genomförd utredning, som bildar underlag för kursuppgifter. Den ska granskas och analyseras utifrån de olika teoretiska perspektiv, metoder och erfarenheter som presenteras under kursens gång i kurslitteraturen och av olika föreläsare. Vidare kommer olika sätt och modeller för att genomföra barnsamtal att presenteras. I kursen ingår planering, genomförande och analys av ett barnsamtal.

II. Uppdrag, ansvar och befogenhet.

I kursen ingår en juridisk del med fokus på socialtjänstens uppdrag, ansvar och befogenhet. Även barnrättsperspektivet och mänskliga rättigheter berörs liksom nationella minoriteter och diskrimineringsgrunderna. Tyngdpunkten ligger på tillämpning.

III. Utredning, analys och bedömning.

Kursen innebär en fördjupning inom området handläggning av barn- och ungdomsärenden i de delar som avser utredning, analys och behovsbedömning. Metoder, arbets- och förhållningssätt för att göra barn, unga och deras föräldrar delaktiga berörs. Risk- och skyddsfaktorer behandlas liksom olika former och grader av samarbete och samverka med andra professioner och verksamheter.

IV. Uppföljning av beviljade insatser inom socialtjänsten.

I senare delen av kursen riktas fokus mot verkställighet och uppföljning av beviljade insatser. Även här ingår arbets- och förhållningssätt för att göra barn, unga och föräldrar delaktiga liksom möjligheter och hinder för samverka med andra professioner. Kritiska och stödjande processer utifrån barnens och föräldrarnas perspektiv ingår i detta tema liksom evidensbaserad praktik.

V. Reflektion över den egna yrkesrollen.

Reflektion över den egna yrkesrollen och den psykosociala arbetsmiljöns inverkan på det egna arbetet och på arbetstillfredsställelse ingår i kursens samtliga teman.

Kursens upplägg är utarbetat efter en pedagogisk metod för att göra det möjligt för deltagaren att tillägna sig kunskap och koppla ihop teori med egen praktisk verksamhet. Utbildningen innehåller både fysiska s.k. närträffar och webbaserade kurstillfällen. Närträffarna har inslag av kortare föreläsningar/introduktioner medan tyngdpunkten ligger på reflektion och erfarenhetsutbyte. Kursens upplägg består sålunda mellan närträffarna av självstudier av litteratur, inspelade föreläsningar samt egna grupparbeten.

Kurslitteratur och övriga läromedel

Se separat dokument.

Examination

Kursen examineras genom två skriftliga individuella hemtentamina, som bildar underlag för

gemensamt utarbetade grupprapporter baserade på de individuella analyserna samt innehållande kollegial granskning och analys. De skriftliga grupprapporterna presenteras och diskuteras vid obligatoriska seminarier. Dessutom ingår aktivt deltagande under de tre närträffarna.

Betyg

Kursen bedöms enligt betygsskalan Väl Godkänd (VG), Godkänd (G) eller Underkänd (U).

Kvalitetsuppföljning

Under och efter kursen sker en uppföljning av måluppfyllelse och förutsättningar för lärande i kursen. Dess främsta syfte är att bidra till förbättringar. Studenternas erfarenheter och synpunkter är ett av underlagen för granskningen, och inhämtas i enlighet med gällande regelverk. Studenterna informeras om resultaten och eventuella beslut om åtgärder.

Kursbevis

Kursbevis utfärdas på begäran.

Övrigt

Regler för utbildning på grundnivå och avancerad nivå vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Då kursen delvis ges på distans krävs dator med internetaccess.