



Fakultetsnämnd lärande

Utbildningsplan

Lärarprogrammet

Programkod:	LXUND
Programmets benämning:	Lärarprogrammet Teacher Education Programme
Högskolepoäng/ECTS:	180, 210, 240, 270, 300, 330 hp
Beslut om inrättande:	Utbildningsplanen är fastställd av Fakultetsnämnd lärande, 2007-06-11, att gälla från och med ht 2007, reviderad 2007-11-13, att gälla från och med vt 2008. Dnr FL 2007/39.
Undervisningsspråk:	Svenska
Utbildningsnivå:	Grundnivå/Avancerad nivå
Examenskategori:	Yrkesexamen Utbildningsprogrammet kan också uppfylla kraven för generell kandidat- eller magisterexamen

Behörighetskrav

För antagning till Lärarprogrammet krävs, förutom grundläggande behörighet, särskild behörighet. Lärarprogrammet har olika sökalternativ och gemensamt för dessa är kravet på godkänt betyg i Sv B/Sv2 B, En A, Sh A och Ma A. Därutöver krävs för vissa ingångar särskilda behörighetskrav.

Inledning

Goda grundläggande kunskaper är en förutsättning för att barn och elever skall klara den allt viktigare uppgiften att söka efter, självständigt värdera och bearbeta ny kunskap. Dagens och morgondagens lärare behöver därmed både djupa och breda kunskaper inom ämnen och ämnesområden. Detta är centralt för att läraren skall kunna förstå och hantera nya frågeställningar inom sina kunskapsområden. Det är också helt nödvändigt för att kunna engagera och stimulera intresset för kunskaper inom de breda fält som läroplanerna anger. (Ur prop. 1999/2000:135)

Lärarprogrammet vid Karlstads universitet skall ge den grundläggande kompetens som en lärare behöver för att verka i sin profession, samt ge förutsättningar för vidare akademiska studier.

Lärarexamen avläggs på grundnivå eller avancerad nivå beroende på poängomfattning, krav på fördjupning i ett ämne eller inom ett ämnesområde och krav på omfattning av studier på avancerad nivå.

Lärarexamen uppnås efter fullgjorda kursfordringar om *dels* 180 eller 210 högskolepoäng (grundnivå), *dels* 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng (avancerad nivå). För en lärarexamen på avancerad nivå krävs att utbildningen omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå. I annat fall avläggs examen på grundnivå. Utbildningen skall omfatta följande tre integrerade områden, som kan innehålla kurser på såväl grundnivå som avancerad nivå: *ett allmänt utbildningsområde* om 90 högskolepoäng innefattande tvärvetenskapliga studier, *en eller flera inriktningar* om minst 60 högskolepoäng mot ett ämne eller ämnesområde och *en specialisering* om minst 30 högskolepoäng. Av det allmänna utbildningsområdet skall minst 15 högskolepoäng vara verksamhetsförlagda. Minst 15 högskolepoäng per inriktning skall också vara verksamhetsförlagda.

För undervisning i yrkesämnena i gymnasieskolan krävs sammanlagt 180 högskolepoäng. I stället för inriktning och specialisering krävs omfattande yrkeserfarenhet och en relevant högskoleutbildning om 90 högskolepoäng eller motsvarande utbildning.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och fritidshem samt för undervisning i modersmål krävs 210 högskolepoäng. För undervisning i modersmål krävs en inriktning om minst 90 högskolepoäng inom relevant ämnesområde.

För undervisning i grundskolans tidigare år krävs minst 210 högskolepoäng. För examen på avancerad nivå krävs 240 högskolepoäng inklusive kurser som omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För undervisning i grundskolans senare år och i gymnasieskolan, dock inte yrkesämnena i gymnasieskolan, krävs 270 högskolepoäng inklusive en respektive två

fördjupning(ar) om minst 90 högskolepoäng i relevant(a) ämne(n) eller ämnesområde(n). För examen på avancerad nivå krävs kurser som omfattar minst 60 högskolepoäng på avancerad nivå.

För undervisning i svenska respektive samhällskunskap i grundskolans senare år krävs minst 90 högskolepoäng och i gymnasieskolan minst 120 högskolepoäng inom ämnesområden som är relevanta för dessa ämnen.

Utbildningens mål

För lärarexamen skall studenten visa sådan kunskap och förmåga som krävs för att förverkliga förskolans, fritidshemmets, förskoleklassens, skolans eller vuxenutbildningens mål samt för att medverka i utvecklingen av respektive verksamhet enligt gällande föreskrifter och riktlinjer.

Kunskap och förståelse För lärarexamen skall studenten

- visa sådan kunskap i ämnen eller inom ämnesområden som krävs för den verksamhet som utbildningen avser, inbegripet kunskap om ämnets eller ämnesområdets vetenskapliga grund, och om relevanta metoder inom verksamheten samt visa insikt om aktuella forskningsfrågor,
- visa kunskap om lärande och undervisning,
- visa kunskap om läs- och skrivinläringens och matematikens betydelse för barns och elevers kunskapsutveckling, och
- visa kunskap om betydelsen av ett jämställdhetsperspektiv i den pedagogiska verksamheten och vid presentation av ämnesstoffet.

För undervisning och annan pedagogisk verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i läs- och skrivinläring och i grundläggande matematikinläring.

För undervisning i grundskolan och i gymnasieskolan skall studenten dessutom

- visa mycket god kunskap i att analysera och bedöma elevers kunskapsutveckling samt god kunskap i betygssättning.

Färdighet och förmåga För lärarexamen skall studenten

- visa förmåga att omsätta kunskaper i ämnen eller inom ämnesområden och om lärande och undervisning som krävs för den verksamhet som utbildningen avser så att alla barn och elever lär och utvecklas,
- visa förmåga att förmedla och förankra samhällets och demokratins värdegrund,
- visa förmåga att förmedla, förankra och tillämpa gällande regelverk som syftar till att förebygga och motverka diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever,
- visa förmåga att självständigt och tillsammans med andra planera, genomföra, utvärdera och utveckla undervisning och annan pedagogisk verksamhet och delta i ledningen av denna,
- visa förmåga att analysera, bedöma, dokumentera och värdera elevers lärande och utveckling i förhållande till verksamhetens mål samt informera och samarbeta med

föräldrar och vårdnadshavare,

- visa förmåga att använda informationsteknik i den pedagogiska verksamheten och inse betydelsen av olika mediers roll för denna, och
- visa förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat för att därigenom bidra till utvecklingen av yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

För lärarexamen på avancerad nivå omfattande 240, 270, 300 eller 330 högskolepoäng skall studenten dessutom

- visa fördjupad förmåga att kritiskt och självständigt tillvarata, systematisera och reflektera över både egna och andras erfarenheter och relevanta forskningsresultat.

Värderingsförmåga och förhållningssätt För lärarexamen skall studenten

- visa självkänedom och empatisk förmåga,
- visa förmåga att i det pedagogiska arbetet göra bedömningar utifrån relevanta vetenskapliga, samhälleliga och etiska aspekter med särskilt beaktande av de mänskliga rättigheterna,
- visa förmåga till ett professionellt förhållningssätt gentemot barn, elever och deras vårdnadshavare, och
- visa förmåga att identifiera sitt behov av ytterligare kunskap och utveckla sin kompetens i det pedagogiska arbetet.

För lärarexamen vid Karlstads universitet skall studenten dessutom ha tillägnat sig kunskaper om och förståelse för

- begreppet hållbar utveckling utifrån ett naturvetenskapligt, samhällsvetenskapligt och etiskt perspektiv.

Övrigt

Den student som avser att ta ut en examen på avancerad nivå (240 högskolepoäng) för verksamhet i grundskolans tidigare år erbjuds vid Karlstads universitet en påbyggnad som omfattar 30 högskolepoäng. För verksamhet i grundskolans senare år och gymnasieskolan, d.v.s. lärarexamen omfattande 270, 300 samt 330 högskolepoäng, utfärdas examen på avancerad nivå.

Av examensbeviset skall det framgå vilka inriktningar och specialiseringar som studenten har fullgjort och för vilken undervisning eller verksamhet utbildningen är avsedd.

Utbildningens uppläggning

Studierna inom programmet inleds i normalfallet med kurser inom allmänt utbildningsområde (AUO) omfattande 60 eller 30 högskolepoäng. Därefter påbörjas studierna i den ingångsinriktning studenten antagits till. Studierna kan sedan byggas på med specialisering(ar), och ännu en inriktning, beroende på vald verksamhetsinriktning samt de resterande 30 poängen i AUO. För lärarexamen avsedd för verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans

tidigare år ingår obligatoriskt 30 högskolepoäng i läs-och skrivinlärning och 30 högskolepoäng i grundläggande matematikinlärning,

Lärarprogrammet erbjuder ett antal inriktningar och specialiseringar. Varje inriktning utgörs av minst 60 högskolepoäng, varav 15 högskolepoäng är verksamhetsförlagda. Specialiseringar kan vara en fördjupning av inriktningen eller en breddning. För aktuella inriktningar och specialiseringar <http://www.kau.se/utbildning/program.lasso>

Lärarprogrammet vid musikhögskolan Ingesund är upplagt så att kurser inom det allmänna utbildningsområdet läses parallellt med inriktningsstudierna. På så sätt får studenten goda möjligheter att under hela sin utbildningstid också utveckla sina musikaliska färdigheter. Det allmänna utbildningsområdets kurser behandlar förutom generella lärarkompetenser de speciella kunskaper, färdigheter och förmågor som en lärare inom området behöver, t.ex. ljudmiljö, bruksspel. För lärarutbildning vid institutionen musikhögskolan Ingesund se särskild studiehandledning för lärare inriktning musik. Dnr C 2005/451

För studerande med kunskaper motsvarande inriktningar och specialiseringar i allmänna ämnen respektive yrkesämnen erbjuds Allmänt utbildningsområde 90 högskolepoäng som en fristående utbildning, se särskild studiehandledning för lärare, kompletterande utbildning, 90hp. Dnr FL 2007/56.

Den verksamhetsförlagda delen av utbildningen

Genom de verksamhetsförlagda delarna av utbildningen knyts utbildningen samman med den kommande yrkesverksamheten och förläggs i huvudsak till den verksamhet där studenten avser att utöva sitt kommande yrke.

Under den verksamhetsförlagda delen skall studenten systematiskt förberedas för den kommande yrkesverksamheten genom att lära av egna och andras erfarenheter. Den skall vidare behandla de delar av ämnes- eller ämnesområdesstudierna som fördjupar kunskaperna om betingelser för utveckling och lärande.

De verksamhetsförlagda delarna av utbildningen skall förankras i teori och forskning och leda fram till ett vetenskapligt förhållningssätt. Under den verksamhetsförlagda delen deltar den studerande i olika pedagogiska aktiviteter som planering, undervisning och uppföljning. De studerande skall även involveras i samarbetet med föräldrar, utvecklingssamtal, tolkning och konkretisering av styrdokument samt lokalt utvecklingsarbete. (De verksamhetsförlagda delarna examineras enligt mål för respektive kursplan vilka uttrycks för hela lärarprogrammet i *Lärarkompetens – din egen utveckling till lärare*, dnr FL 2007/55)

Lärarutbildningen vid Karlstads universitet samverkar med ett stort antal kommuner i regionen. Den verksamhetsförlagda utbildningen är organiserad i så kallade partnerområden. Den studerande placeras i ett partnerområde under hela sin utbildningstid vilket garanterar kontinuitet och progression i den verksamhetsförlagda delen av utbildningen.

Studier utomlands

Möjligheter till studier utomlands finns inom vissa inriktningar, specialiseringar eller i kurser inom AUO. Vanligtvis förläggs studier utomlands i slutet av utbildningen till exempel i samband med vfu eller examensarbetet.

Examensarbete

För lärarexamen om 180 högskolepoäng och 210 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 15 högskolepoäng.

För lärarexamen om 240, 270, 300 och 330 högskolepoäng skall studenten inom ramen för kursfordringarna ha fullgjort ett självständigt arbete (examensarbete) om minst 30 högskolepoäng eller två sådana arbeten om vardera minst 15 högskolepoäng.

I examensarbetet skall den studerande utifrån ett vetenskapligt förhållningssätt utveckla sin förmåga till självständigt forsknings- och utvecklingsarbete. Studenten skall också utveckla sin förmåga till kritiskt tänkande samt förmågan att analysera och bidra till utvecklingen av den kommande yrkesverksamheten och kunskapsutvecklingen inom ämnen eller ämnesområden.

Examensarbetet utgör en del av en specialisering som är en fördjupning, men kan även vara en del av det Allmänna utbildningsområdet. (Se även anvisningar för examensarbete, dnr FL 2006/39)

Undervisnings- och examinationsformer

Inom lärarprogrammets kurser tillämpas varierande undervisnings- och examinationsformer. Exempel på undervisningsformer är seminarier, föreläsningar, gruppövningar, laborationer. Exempel på examinationer är salstentor, hemskrivningar, muntliga redovisningar, gestaltningar. Vissa moment är obligatoriska och dessa skall framgå av respektive kursdokument.

Utbildningens innehåll

Det allmänna utbildningsområdets första 60hp är i huvudsak gemensamt för samtliga varianter av lärarprogrammet. Beroende på val av verksamhetsområde ser innehållet därefter olika ut. Följande sökalternativ erbjuds för lärarexamen 210 högskolepoäng:

- Inriktning *Barns utveckling och rättigheter*, 60 hp, förskola, förskoleklass
- Inriktning *Uteliv, hälsa, identitet – lärare i fritidshem*, 60 hp, fritidshem
- Inriktning *Från lokalt till globalt*, 60 hp, grundskolans tidigare år
- Inriktning *Svenska och matematik i samspel*, 60 hp, grundskolans tidigare år
- Inriktning *Hinder och möjligheter för lärande*, 60 hp, förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år*
- Inriktning *Estetiskt lärande*, 60 hp, förskola, förskoleklass, grundskolans tidigare år*
- Inriktning *Naturkunskap i vardagen*, 60 hp, förskola, förskoleklass alternativt grundskolans tidigare år*

* Valet av specialiseringar avgör för vilket verksamhetsområde examen utfärdas

De inriktningar som är avsedda för verksamhet i förskola, förskoleklass och grundskolans tidigare år kombineras med sammanlagt 60 hp studier i grundläggande läs- och skrivfärdigheter samt grundläggande matematikinläring. Undantag är inriktning Svenska och matematik i samspel, vars studenter kan välja andra kurser, till exempel specialpedagogik, engelska, idrott och hälsa, SO-specialisering. Inriktning för fritidshem kan också kombineras med valfria kurser, 30+30hp.

Inom ramen för lärarexamen 210 högskolepoäng ges kurser på grundläggande nivå samt på avancerad nivå. Examen är placerad på grundnivå.

En lärarexamen på avancerad nivå kan erhållas för verksamhet i grundskolans tidigare år. Utbildningen omfattar då 240 högskolepoäng inklusive kurser på avancerad nivå omfattande 60 högskolepoäng.

Följande sökalternativ erbjuds för lärarexamen 270, 300, 330 högskolepoäng:

Inriktning *Datakunskap/IKT*, 60hp
 Inriktning *Engelska*, 60hp
 Inriktning *Historia*, 60 hp
 Inriktning *Idrottsvetenskap*, 60hp
 Inriktning *Matematik för lärare*, 60hp
 Inriktning *Medialärare*, 60hp
 Inriktning *Miljövetenskap*, 60hp
 Inriktning *Religionsvetenskap för lärare*, 60hp
 Inriktning *Samhällskunskap*, 90hp
 Inriktning *Svenska*, 90hp
 Inriktning *Spanska*, 60hp
 Inriktning *Musik/annat ämne*, 60hp (särskilt antagningsprov)
 Inriktning *Musiklärare Ingesund*, 270hp (hela utbildningen ges på Musikhögskolan Ingesund med särskilt antagningsprov)

För lärarexamen 270, 300, 330 hp krävs ytterligare en inriktning om minst 60 hp samt en eller två fördjupningar. Examen placeras på avancerad nivå.

För aktuella inriktningar och specialiseringar se www.kau.se. Inom ramen för lärarprogrammet ges kurser på grundläggande nivå och avancerad nivå.

Examensbenämning

Lärarexamen

Degree of Bachelor of Education / Degree of Master of Education

Tillgodoräknande av kurs

Student har rätt att begära tillgodoräknande av tidigare studier vid svensk högskola eller studier utomlands. Beslut om tillgodoräknande av del av kurs fattas av respektive examinator. Beslut om tillgodoräknande av hel kurs eller av generella högskolepoäng fattas av personal på studentservice.

Övrigt

Studenter som påbörjat en utbildning enligt den studieordning som började gälla 1993-07-01 skall fullfölja sina studier enligt den kursplan respektive utbildningsplan de är antagna till. Om de vid studiernas slut, vill få ut ett kursbevis eller examensbevis

enligt den nya studieordningen, som träder i kraft 2007-07-01, skall de prövas mot de kriterier som karaktäriserar denna studieordning.

Regler för grundutbildningen vid Karlstads universitet reglerar studenters och anställdas skyldigheter och rättigheter.

Bilagor

Studieplan Kompletterande utbildning, 90hp, lärare i yrkesämnen

Studieplan Kompletterande utbildning, 90hp, lärare i allmänna ämnen

Studieplan Musiklärare, 270-330hp

Lärarkompetens – din egen utveckling till lärare